

Управление образования Администрации города Нижний Тагил

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 56

Рассмотрен
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 56
Протокол № 7 от «30» декабря 2017 г.

Утвержден
приказом от «30» декабря 2017 г. № 215
Директор МБОУ СОШ № 56
/ Кузнецова Г.А.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2017 год

Содержание

Общая характеристика МБОУ СОШ № 56	3
1. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	4-6
1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся	6-14
1.4. Оценка качества подготовки обучающихся	14-20
1.5. Оценка организации учебного процесса	20-21
1.6. Оценка востребованности выпускников	21
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	21-24
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения	24
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	25-27
1.10. Оценка материально-технической базы	27-28
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28-29
2. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 56	
2.1. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 56	30-33
2.2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 56	34-35

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 56 функционирует с 1943 года. Здание школы расположено по адресу: улица Гвардейская, 20, построено в 1953 году. Образовательное учреждение реализует основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;

Школа имеет лицензию на реализацию дополнительного образования детей и взрослых.

Обучение организовано в две смены в режиме 6-дневной рабочей недели для обучающихся 2-11-х классов и 5-дневной для обучающихся 1-х классов.

Обучение 1-ых, 5-ых, выпускных классов осуществляется в первую смену. Продолжительность уроков 40 минут; в первых классах осуществляется ступенчатый режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый, один день 5 уроков (за счет урока физической культуры) по 40 минут каждый).

В соответствии с пунктом 3 статьи 5 Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 56

Юридический адрес:

622005, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Гвардейская, д. 20

Фактический адрес:

622005, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Гвардейская, д. 12, Попова 17, Гвардейская 58

Телефоны: (3435) 32-91-83, 32-92-34, 32-92-36

Факс (3435) 32-91-83

E-mail : mousosh56@bk.ru

Банковские реквизиты: ИНН 6623003755, КПП 66230100, Р/с 40701810800003000001 Банк РКЦ Н. Тагил г. Нижний Тагил, Л/с 20906002200 (ФУ г. Нижний Тагил) БИК 046510000 ОГРН 1026601372104

Учредитель: Управление образования Администрации города Нижний Тагил

Регистрация Устава: инспекция ФНС России по Верх-Исецкому району г. Екатеринбург запись от 14.02.2017 года за ГРН 21766582559446

Действующая лицензия: 66 № 001784 регистрационный номер № 15432 от 18.10.2011 г.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.10.2011 154324 серия 66 ПО1 № 0012468

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 66АО1 № 002661 от 15.06.2016

Школа находится в крупном промышленном районе города Нижний Тагил, на территории которого расположены спортивный комплекс «Уралец», включающий стадион и бассейн, Тагилстроевский Дом детского творчества, детская музыкальная школа № 3, Центр культуры и искусства НТМК, районная библиотека.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МБОУ СОШ № 56 реализует следующие основные образовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования;
- образовательную программу основного общего образования;
- образовательную программу среднего общего образования.

Все вышеперечисленные программы разработаны на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», ФК ГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО, а также Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 56 и Программы развития школы на 2015–2019 гг.

Основным назначением образовательных программ является выстраивание образовательного пространства, обеспечивающего качественное современное образование на ступени начального, основного и среднего общего образования.

Приоритетными направлениями образовательных программ являются следующие:

- развитие системы непрерывного образования;
- информатизация учебно-воспитательного процесса;
- развитие воспитательной функции образовательной системы школы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья учащихся;
- повышение качества образования за счет внедрения эффективных педагогических технологий, расширения спектра образовательных услуг, повышение профессиональной компетентности педагогов.

В соответствии с назначением и направлениями образовательных программ определена основная цель, которая заключается в предоставлении доступного качественного образования учащимся школы на уровнях начального, основного и среднего общего образования, что обеспечивает необходимые условия для развития высокообразованной и нравственной личности учащихся, способной к реализации своего творческого потенциала в различных областях деятельности.

Основные образовательные программы школы основаны на принципах единства образовательного, развивающего и воспитательного пространства школы; открытости (программы открыты для обсуждения); командности (программы предполагают совместную работу педагогов школы как единой команды) и сотрудничества (программы предполагают тесное сотрудничество всех участников образовательного процесса – педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей)).

1.2. Оценка системы управления организации

В своей деятельности МБОУ СОШ № 56 руководствуется Законом «Об образовании в РФ», другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с Уставом школы.

Цель управления МБОУ СОШ № 56 заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность.

Порядок регламентации и оформления отношений между всеми субъектами образовательного процесса определяется локальными актами школы и нормами действующего законодательства.

Всего в образовательном учреждении разработано 57 локальных актов, в которых отражены права всех субъектов образовательного процесса и разграничены компетенции

органов самоуправления: Совета школы, Педагогического совета, Методического совета, Совета старшеклассников.

Все субъекты образовательной деятельности имеют возможность ознакомиться с информацией об учредителе, о государственных органах, осуществляющих полномочия по защите прав детей, локальных актах учреждения, документах, регламентирующих образовательный процесс, о предоставлении в ОУ дополнительных образовательных услуг на сайте образовательного учреждения.

Управление учреждением носит государственно-общественный характер, что способствует эффективной организации и развитию образовательного процесса. Высшим органом самоуправления является Совет школы, в состав которого входят директор, представители субъектов образовательного процесса (родители, педагоги школы), представители организаций. Совет школы обеспечивает нормативно-правовые отношения между всеми участниками образовательного процесса.

Управление школой строится на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, единоначалия и самоуправления и осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы.

Организационная структура управления МБОУ СОШ № 56 представлена на схеме.

Первый уровень, стратегический, представлен директором школы и полномочными коллегиальными органами: Педагогическим советом, Советом школы, Общим собранием.

Второй уровень, тактический, включает заместителей директора школы, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, старшего вожатого, методический совет.

Третий уровень, оперативный, представляют руководители и члены школьных методических объединений.

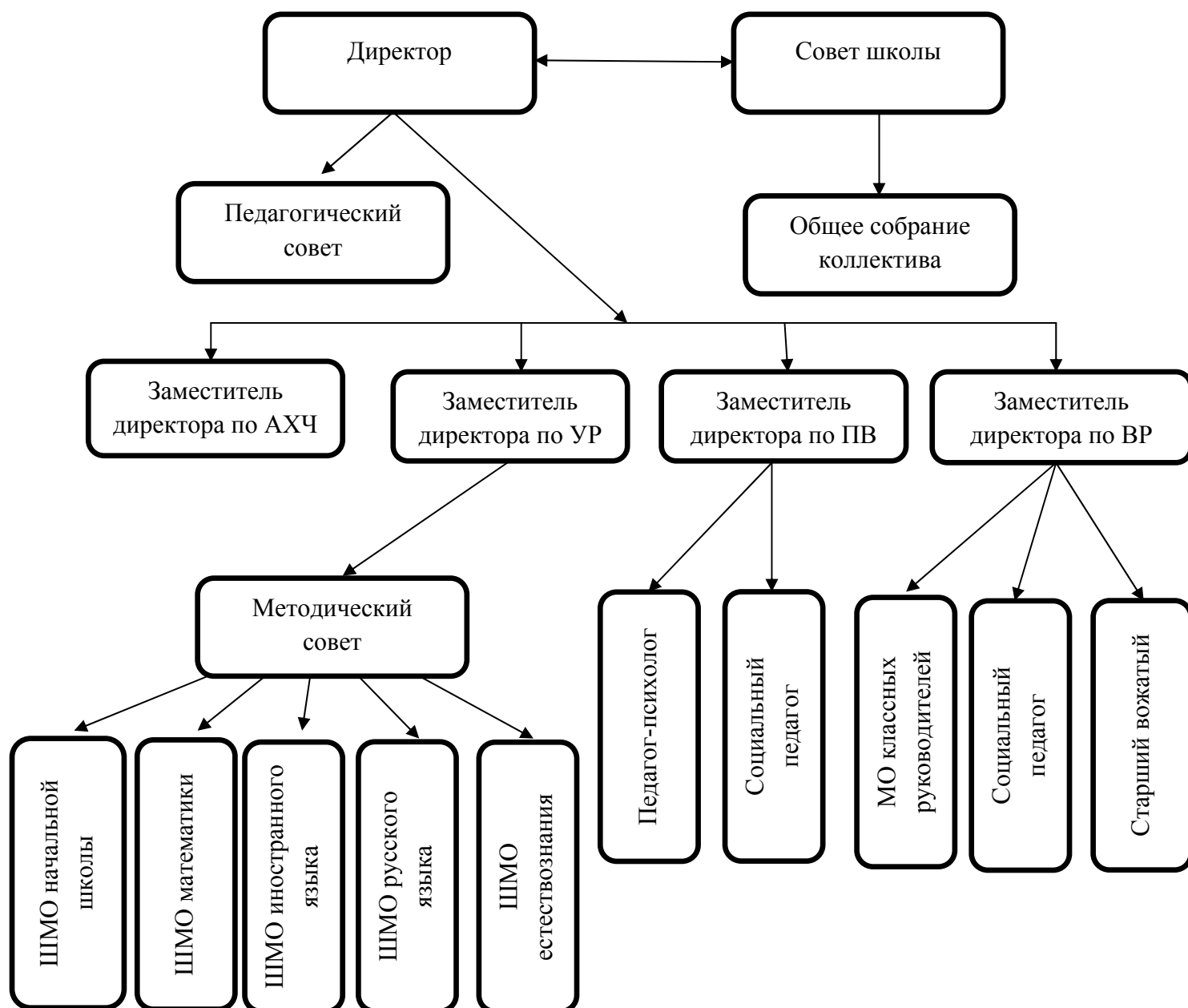
Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества между всеми участниками образовательных отношений.

Целенаправленная деятельность педагогического коллектива в 2017 году способствовала укреплению партнерских взаимоотношений между всеми субъектами образовательного процесса, которые принимают непосредственное участие в разработке стратегии и тактики функционирования и развития школы.

Коллектив профессионально сработал в сложившихся условиях, осуществляя образовательный процесс по трём ОУ Тагилстроевского района: МБОУ СОШ № 49, № 72 и МАОУ СОШ № 5 с углублённым изучением отдельных предметов им. Г.Н. Зайцева.

В следующем году коллективу школы предстоит направить свою деятельность на достижение положительных результатов на городских предметных олимпиадах и на итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 классов. Необходимо активизировать работу учащихся 5-9 классов в городских детских объединениях, повысить правовую грамотность учащихся 7-9 классов в целях профилактики преступлений и правонарушений среди подростков. Администрации – успешно внедрить новую систему оплаты труда, не снижая уровень зарплаты предыдущих лет, вносить изменения в локальные акты в соответствии с изменениями в Законодательстве, усилить оказание методической помощи молодым специалистам с целью повышения профессиональной компетентности учителя, отстроить деловые отношения со службой Заказчика и с организацией, осуществляющей капитальный ремонт здания школы.

Схема № 1 «Структура управления МБОУ СОШ № 56»



1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МБОУ СОШ № 56 реализует следующие основные образовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования;
- образовательную программу основного общего образования;
- образовательную программу среднего общего образования.

Основным назначением образовательных программ является выстраивание образовательного пространства, обеспечивающего качественное современное образование на ступени начального, основного и среднего общего образования.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 56 содержит обязательную часть и

часть, формируемую участниками образовательных отношений, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном. Обязательная часть основной общеобразовательной программы - образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20%, от общего объема основной общеобразовательной программы - образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ СОШ № 56 через учебный план и план внеурочной деятельности.

Распределение образовательной нагрузки учащихся 1 - 4 классов

Класс	Учебная деятельность (количество часов по учебному плану – 3284)		Внеурочная деятельность
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
1	632	-	481
2	782	102	
3	782	102	
4	816	68	
Всего на реализацию общеобразовательной программы	3012 (80%)	272	
		753(20%)	
		не менее 3765	

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В структуре учебного плана начального общего образования выделяются следующие части:

Обязательная часть	Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков, личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО, является обязательной к освоению всеми обучающимися 1-4 классов.
Часть, формируемая участника образовательных отношений	Обеспечивает особенности содержания образования образовательного учреждения и индивидуальные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей начального общего образования представлены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и

		письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений само-

		регуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
--	--	---

В МБОУ СОШ №56 в 1-4 классах реализуется УМК «Школа России».

По выбору родителей (законных представителей) учащихся, в 4 классе изучается один из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Выбор иностранного языка для изучения осуществляется учащимися и его родителями (законными представителями) со 2 класса (английский или французский).

Для учащихся 2-4-х классов учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает время на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие учебные дисциплины:

- «Детская риторика» - данный курс развивает коммуникативную культуру учащихся, решает задачи обучения умелой, искусной, а точнее – эффективной речи, эффективному общению, способам взаимодействия с окружающими;

- «Информатика» - курс ориентирован на приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности;

- «Занимательная геометрия» – курс представляет собой систему интеллектуально – развивающих занятий, способствует развитию познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, способствует формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимой для продуктивной жизни в обществе, а также развитию пространственного воображения, аккуратности, внимания, умения анализировать, синтезировать и комбинировать.

Обучение учащихся начальной школы осуществляется с организацией **внеурочной деятельности** по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

В начальных классах действует оптимизационная модель внеурочной деятельности. Ее реализация также осуществляется за счет классных руководителей, педагога- психолога, старшей вожатой. Основной проект - участие в городской краеведческой игре «Я - тагильчанин».

В план внеурочной деятельности включены следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Тропинка к своему Я» - курс направлен на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей;

- «Вдумчивое чтение» курс направлен на формирование умений и навыков смыслового чтения: выделение главной информации в тексте, определение темы и микротема текста, умения находить в тексте информацию, представленную в явном и неявном виде;

— «Учусь создавать проект» - курс способствует развитию у обучающихся познавательных интересов, формирует умения работы над проектами, способствует развитию у учащихся метапредметных умений;

— «Развитие познавательных способностей» - курс способствует развитию у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

Основная общеобразовательная программа **основного общего образования** в соответствии с ФГОС реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 56 содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном. Обязательная часть основной общеобразовательной программы - образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30% от общего объема основной общеобразовательной программы - образовательной программы основного общего образования.

Класс	Учебная деятельность (количество часов по учебному плану - 5848)		Внеурочная деятельность
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
5	1037	51	1705
6	1054	68	
7	1088	102	
8	1088	136	
9	1020	204	
Всего на реализацию основной общеобразовательной программы	5287 (70 %)	561	
		2266 (30%)	
	7553		

Учебный план основного общего образования (далее учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает время на введение учебных курсов обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В часть учебного плана для 5-7-х классов, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие учебные дисциплины:

– «Практикум по развитию письменной речи» - данный учебный курс направлен на развитие информационных умений обучающихся: поиск, обработку и переработку

информации; анализ первичного текста и создание вторичных текстов разных типов и стилей;

– «Исследовательская деятельность» (5-6 класс), Проектная деятельность (7 класс) - курсы направлены на развитие творческих способностей учащихся, формирование у них основ культуры исследовательской и проектной деятельности, системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умений учащихся самостоятельно определять цели и результаты такой деятельности;

– «Химия. Вводный курс» (7 класс) - нацелен не только на подготовку учащихся к изучению нового учебного предмета, но и на формирование экспериментальных умений и навыков.

Инвариантная часть учебного плана (федеральный компонент) представлена на уровне основного общего образования (для учащихся 8-9 классов) учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык: английский, французский», «Математика», «Информатика и ИКТ», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Искусство (ИЗО и Музыка)», «Физическая культура».

Учебный предмет «Искусство» реализуется через учебные курсы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Годовые и недельные часы, выделенные в федеральном компоненте учебного плана основного общего образования на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», делятся пополам для реализации содержания двух самостоятельных учебных курсов - «Искусство (Музыка)» и «Искусство (ИЗО)». Разрабатывается одна рабочая программы по учебному предмету «Искусство (Музыка и ИЗО)», включающая в себя два модуля («Искусство (Музыка)» и «Искусство (ИЗО)»).

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках двух модулей: «Технология. Технический труд» (для групп мальчиков) и «Технология. Обслуживающий труд» (для групп девочек).

Часы учебного предмета «Технология» в 9-х классах переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки учащихся в рамках учебного курса «Твоя профессиональная карьера».

В качестве иностранного языка на уровне основного общего образования продолжается изучение английского и французского языков.

Наполнение вариативной части учебного плана обусловлено региональными требованиями к содержанию образования, образовательными запросами родителей и учащихся, целями и задачами образовательной программы школы, кадровым и материально-техническим потенциалом школы. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся вариативная часть учебного плана предусматривает время на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения вариативной части учебного плана основной школы представлен следующими учебными курсами:

– «Культура безопасности жизнедеятельности» (9 класс) - способствует развитию способностей обучающихся анализировать ситуации и принимать безопасные решения в быту, учебной и последующей деятельности;

– «Речь и культура общения» (8-9 класс) - способствует расширению коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенции, развитию способности к речевому взаимодействию, совершенствованию нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения;

– «Литература Урала» (8 класс) - способствует формированию у учащихся знаний об истории и культуре родного края, умения ориентироваться в политико-экономической

и социокультурной ситуации современного Урала;

- «Практикум по математике» (9 класс) - носит практико-ориентированный характер и направлена на отработку практических умений и навыков решения как стандартных, так и нестандартных задач с практическим содержанием;

- «Твоя профессиональная карьера» (9 класс) - профориентационный курс, способствует осознанному выбору учащимися будущей профессии, направлен на развитие у учащихся способности к профессиональной адаптации в новых социально-экономических условиях, введен для организации предпрофильной подготовки обучающихся;

- «Подросток и закон» (8 класс) - способствует подготовке молодого человека к социальному диалогу и сотрудничеству на основе соблюдения человеческих прав и законов нашей страны;

- «Экология здоровья человека» (8 класс) и «Секретные материалы о твоём здоровье» (9 класс) - способствуют формированию у обучающихся ответственного, экологически грамотного поведения в природе и обществе, стремления к духовному и физическому совершенству;

- «Сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста: теория и практика» (9 класс) - способствует углублению лингвистических знаний, овладению культурой устной и письменной речи и искусством речевого общения, формированию умений применять полученные знания на практике, развитию навыков активных речевых действий и риторических способностей, логики мышления.

Модель реализации **внеурочной деятельности** в основной школе построена на воспитательных мероприятиях, организуемых классными руководителями, педагогом-организатором, старшей вожатой. Формы организации внеурочной деятельности – тематические классные часы, выставки, защиты проектов, концерты, экскурсии, акции. Особое внимание уделяется участию в городской краеведческой игре «Мы живем на Урале».

В план внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов включены следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Тропинка к своему Я» - курс направлен на формирование и сохранение психологического здоровья школьников, т.к. способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению благоприятного психологического климата в классе;

- «Развитие познавательных способностей» - курс способствует развитию у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта;

- «Страноведение» - способствует развитию у обучающихся коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для их успешного интеллектуального развития.

Особенности распределения учебных предметов и их трудоемкости по периодам обучения в учебном плане **среднего общего образования** следующие:

- набор учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФК ГОС), представлен в полном объеме в инвариантной части (федеральном компоненте) учебного плана. На базовом уровне в рамках федерального компонента изучаются обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физическая культура», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология», «ОБЖ». В качестве иностранного языка на уровне среднего общего образования

продолжается изучение английского и французского языков.

— региональный (национально-региональный) компонент в 10 классе реализуется учебными предметами: «Литература Урала» по 1 час и «История Урала» - 1 час. Учебный курс «Литература Урала» - формирует у учащихся знания об истории и культуре родного края, умения ориентироваться в политико-экономической и социокультурной ситуации современного Урала, учебный курс «История Урала» - способствует социализации личности и социальной адаптации учащегося к социокультурным условиям среды, способствует развитию исторического мышления, исторической памяти и гражданских качеств личности учащихся на основе приобщения к общечеловеческим духовно-нравственным ценностям, культурно-историческим традициям уральского региона.

— компонент образовательного учреждения формируется исходя из запросов потребителей образовательных услуг, возможностей образовательного учреждения и представлен учебными курсами, которые развивают содержание предметов федерального компонента, обеспечивают удовлетворение образовательных интересов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности. Часы, отведённые на компонент образовательного учреждения, использованы для преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией:

– «Речь и культура общения» - способствует развитию навыков речевой деятельности, которые необходимы как в любой ситуации непосредственного общения с использованием устной речи, так и в любой ситуации опосредованного общения «человек - письменный текст - человек»;

– «Методы решения физических задач» - способствует совершенствованию полученных в основном курсе знаний и умений, формированию представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения физических задач;

– «Математический практикум» - носит прикладной характер, способствует усвоению, углублению и расширению математических знаний, обеспечивает достаточно прочную базовую математическую подготовку, необходимую для продуктивной деятельности в современном информационном мире, помогает овладеть определенным уровнем математической и информационной культуры.

– «Ключи к тайнам Клии» - курс направлен на удовлетворение любознательности учащихся, расширение их кругозора, позволяет самостоятельно проводить исторические исследования;

– «Беседы о русской стилистике и культуре речи», «Искусство владеть словом» – предоставляет обучающимся возможность раскрыть творческий потенциал, уйти от шаблонности высказывания, освоить культуру устной и письменной речи, способствуют развитию социальной и коммуникативной компетенций учащихся;

– «Права и ответственность ребёнка» - учебный курс способствует формированию универсальных компетенций, направленных на развитие правового сознания школьников, формирование высокого уровня их воспитанности, чувства ответственности и социальной активности.

– «Основы менеджмента» - способствует формированию у обучающихся гражданской ответственности, экономического образа мышления, способности к самореализации, интереса к изучению экономики и предпринимательской деятельности, целью курса является создание условий для социализации учащихся в будущей жизни на основе осознанного определения своих интересов и возможностей в сфере управленческой деятельности.

Кроме права реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, ОО имеет право на осуществление образовательной деятельности подвидом дополнительного образования **«Дополнительное образование детей и взрослых»**. В МБОУ СОШ № 56 реализуется дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Школа

будущего первоклассника». В 2017 г. в «Школе будущего первоклассника» обучилось 25 детей. Несмотря на то, что образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по трем адресам, дополнительные платные образовательные услуги в школе остаются востребованными, что свидетельствует о качестве предоставляемых услуг и их соответствии потребностям участников образовательного процесса.

Прием обучающихся в ОО осуществляется в соответствии с нормативным локальным актом «**Правила приема, перевода и отчисления и восстановления обучающихся**».

В ОО ведется работа с АИС «СГО». электронного дневника, электронного журнала успеваемости

Электронный классный журнал системы АИС «СГО» является аналогом обычного бумажного классного журнала. Однако кроме административных функций контроля и отчета электронный журнал может выполнять функции коммуникации и обучения. Оценка выполненной учеником работы, выставленная в электронный журнал, автоматически отображается в электронном дневнике ученика – это может рассматриваться как средство коммуникации учителя – ученика – родителя. Кроме выставления оценок журнал поддерживает функцию «домашнее задание», которое можно задать на любой урок, присутствующий в электронном расписании системы. Помимо темы домашнего задания учитель может передать учащимся класса текстовое сообщение и один вложенный файл. Домашнее задание, занесенное учителем в электронный журнал, автоматически появляется в электронном дневнике учащегося. Файл, который получает учащийся вместе с заданием, может содержать ЦОР – цифровой образовательный ресурс, шаблон для оформления домашней работы и т. д. Такой функционал превращает электронный журнал и дневник в инструмент для организации дистанционного обучения.

Электронный дневник учащегося позволяет оперативно получать информацию о результатах выполненных учебных заданий.

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся

Результаты ГИА выпускников, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего образования

	2015	2016	2017
Кол-во выпускников 9-х классов, чел.	47	52	49
Кол-во обучающихся 9-х классов, не допущенных к ГИА, чел.	0	0	0
Доля обучающихся 9-х классов, не допущенных к ГИА, %	0	0	0
Количество обучающихся, проходивших ГИА в форме ГВЭ, чел.	1	1	0
Доля обучающихся, проходивших ГИА в форме ГВЭ, %	2	2	0
Кол-во обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании, чел.	5	1	0
Доля обучающихся 9 –х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании (от общего числа выпускников ОО), %	10,6	1,9	0
Кол-во обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании особого образца, чел.	0	0	0
Доля обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании особого образца, %	0	0	0

В 2017 году завершили освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования 59 учащихся. Все выпускники 9-х классов были допущены

к государственной итоговой аттестации. Кроме выпускников текущего года пересдавал ОГЭ по математике один выпускник прошлого года. Все выпускники проходили ГИА в форме основного государственного экзамена.

В 2017 году обучающиеся 9-х классов общеобразовательных учреждений проходили государственную итоговую аттестацию по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ. Все четыре экзамена влияли на получение аттестата.

Важным показателем подготовки обучающихся, с одной стороны, и предпрофессиональной ориентации школьников, с другой, являются сведения о выборе участниками ГИА экзаменов по учебным предметам.

Выбор учебных предметов выпускниками 9 класса

№ п/п	Предметы	2016 год		2017 год	
		Кол-во участников	% от общего числа выпускников	Кол-во участников	% от общего числа выпускников
1	Обществознание	38	73	56	94,9
2	География	22	42,3	24	40,7
3	История	17	32,7	1	1,7
4	Химия	8	15,4	1	1,7
5	Информатика и ИКТ	7	13,5	20	33,9
6	Физика	3	5,8	3	5,1
7	Литература	3	5,8	0	0
8	Биология	3	5,8	13	22
9	Французский язык	1	2	0	0
10	Английский язык	0	0	0	0

Выбор учащихся был достаточно широк. Были выбраны все возможные учебные дисциплины, кроме литературы, французского и английского языков. Самый «выбираемый» предмет - это обществознание, 56 человек (94,9%) выбрали эту учебную дисциплину, 24 человека (40,7%) выбрали географию, 20 человек (33,9%) - информатику и ИКТ, 13 человек (22%) - биологию, 3 человека (5,1%) - физику, по 1 человеку (1,7%) сдавали химию и историю.

Важным показателем качества предоставляемых образовательных услуг и подготовки обучающихся является доля участников, не набравших минимальный балл по общеобразовательному предмету.

Процент участников ОГЭ, не преодолевших минимальную границу

Предметы	Кол-во, чел./Доля, % участников, не преодолевших минимальный				
	2015		2016		2017
	ОУ	город	ОУ	город	ОУ
Русский язык	0	5,85	0	2,5	0
Математика	10,6	17,96	1,9	10,7	0
Физика	-	4,25	0	15,1	0
Химия	-	1,75	75	19,3	0
Информатика и ИКТ	-	0	14,3	7	0

Биология	-	7	0	6,2	0
История	-	0	58,8	44,95	0
География	-	0	31,8	38,11	0
Английский язык	-	0	-	9,5	-
Французский язык	-	0	100	20,0	-
Обществознание	0	1,23	18,4	5,8	0
Литература	-	0	100	7,2	-

С первого раза не справились с экзаменом по русскому языку два выпускника (3,4%), с экзаменом по математике - 5 человек (8,3%), пятеро обучающихся не преодолели минимальный порог по обществознанию (8,9%), двое обучающихся по информатике (10%), одна выпускница по биологии (7,7%) и одна выпускница по географии 4,2%).

В основной период в мае-июне не сдали три экзамена - 4 человека, один обучающийся не сдал все четыре экзамена. В сентябре 2017 года все учащиеся пересдали экзамены. В 2017 году аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники 9-х классов.

Распределение результатов ГИА выпускников 9-х классов по отметкам

№ п/п	Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество, чел./Доля, % от общего числа выпускников, сдававших экзамен				Средний балл за 2017 год	Средний балл за 2016 год
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Русский язык	59	11/18,6	27/45,8	21/35,6	-	3,83	3,71
2	Математика	60	1/1,7	19/31,7	40/67,6	-	3,35	3,5
3	Физика	3	-	2/66,7	1/33,3	-	3,7	3
4	Обществознание	56	-	13/23,2	42/76,8	-	3,18	2,97
5	История	1	-	1/100	-	-	4	2,47
6	Химия	1	-	-	1/100	-	3	2,38
7	География	24	2/8,3	8/33,3	14/58,3	-	3,5	2,9
8	Информатика и ИКТ	21	2/9,5	6/28,6	13/61,9	-	3,47	3,57
9	Биология	13	-	3/23,1	10/76,9	-	3,23	3,67

Экзаменационную работу по русскому языку на повышенном и оптимальном уровне выполнили 38 выпускников, качество знаний составило 64,4 % (в прошлом году 55, 8%).

Важным показателем для оценки творческого потенциала участников ОГЭ, который демонстрирует количество и долю обучающихся в общем количестве участников экзамена, показавших самые высокие результаты.

Одна выпускница выполнила работу по русскому языку на 100%. Выполнили 80 и более % работы по русскому языку 12 человек (20,3%) (в прошлом году 27,5%).

Экзаменационную работу по математике на повышенном и оптимальном уровне выполнили 20 обучающихся (33,4%) (в прошлом году таких выпускников было 50%).

У достаточно большой части выпускников, есть серьезные трудности в освоении базового уровня Федерального компонента государственного образовательного стандарта по математике, с первого раза справились с экзаменом только 55% выпускников, 10% выпускников набрали необходимое количество баллов, но не выдержали соотношения (3:2:2).

Положительная динамика среднего балла наблюдается по всем учебным дисциплинам, за исключением математики, биологии и информатики и ИКТ. % качества

по истории составил - 100%, по физике - 66,7%, по географии - 41,8%, по информатике и ИКТ - 38,1, по обществознанию - 23,2%, по биологии - 23,1%.

На основании представленных данных можно сделать следующие выводы:

1. Результаты ОГЭ по русскому языку у 100% выпускников соответствует требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Средний оценочный балл по пятибалльной шкале - 3,83. На повышенном и оптимальном уровне выполнили экзаменационную работу по русскому языку 38 выпускников, качество знаний составило 64,4 %. Одна выпускница выполнила работу на 100%. Выполнили 80 и более % работы по русскому языку 12 человек (20,3%).

2. Результаты ОГЭ по математике показывают, что у части выпускников, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего образования, есть серьезные трудности в освоении базового уровня Федерального компонента государственного образовательного стандарта, так как с первого раза справились с экзаменом только 55% выпускников, 10% выпускников набрали необходимое количество баллов, но не выдержали соотношения (3:2:2). Экзаменационную работу по математике на повышенном и оптимальном уровне выполнили 20 обучающихся (33,4%). При пересдаче все выпускники преодолели минимальный порог.

3. Положительная динамика среднего балла и среднего тестового балла наблюдается по всем учебным дисциплинам, за исключением математики, биологии и информатики и ИКТ.

4. Не все учащиеся с первого раза справились с экзаменами по русскому языку, математике, биологии, информатике и ИКТ, географии и обществознанию.

5. Не было неудовлетворительных результатов по истории, физике и химии.

6. Причины неудачных результатов могут быть следующие: отсутствие контроля со стороны родителей за учебной деятельностью обучающихся, низкая учебная мотивация обучающихся.

7. Среди факторов, обусловивших положительную динамику в результатах ГИА, можно отметить следующие:

- посещение учащимися курсов школьного компонента учебного плана, дополнительных индивидуальных и групповых занятий;
- выполнение плана подготовки к ГИА;
- своевременное знакомство учителей, выпускников и их родителей с нормативными документами по вопросам проведения ГИА;
- реализацию плана психолого-педагогического сопровождения выпускников;
- реализацию учителями школы на практике принципов педагогической поддержки;
- самоподготовку учащихся;
- планомерную качественную работу с КИМ (кодификаторы, спецификации, критерии оценки заданий, демонстрационные варианты, тематические подборки заданий);
- использование для проведения текущих контрольных мероприятий и административных контрольных работ КИМ, сопровождающиеся экспертным инструментарием, открытым для последующего анализа результатов проведенных работ;
- проведение анализа результатов выполнения ДКР по каждому предмету на уровне учителя, на уровне ШМО, на уровне заместителя директора по УР;
- ведение мониторинга индивидуальных достижений обучающихся по предметам (по результатам диагностических работ).

8. Необходимо продолжать работу по повышению качества образования через систему внутришкольного повышения квалификации педагогов ОУ; обучение на курсах и семинарах городского уровня; самообразование педагогов; работу ШМО; реализацию системы внутришкольного контроля.

Результаты ГИА выпускников, завершивших освоение

основных образовательных программ среднего общего образования

В 2017 году 11 класса в ОО не было.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах

В апреле – мае 2017 года в МБОУ СОШ № 56 проведены Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру в 4-х классах.

Всероссийские проверочные работы проводились в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников.

Результаты выполнения ВПР по математике

ОО	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	2,2	19,2	3,9	46,7
Свердловская область	3,3	20	28	48,7
Город Нижний Тагил	2,8	20,2	26,5	50,6
МБОУ СОШ № 56	0	21,7	39,1	39,1

Средний балл выполнения ВПР по математике в ОУ – 11,8 б., что соответствует оптимальному уровню и практически соответствует среднему баллу по городу (11,76). На базовом уровне с работой справились все учащиеся (100%), качество выполнения работы – 79% (36 человек).

Результаты выполнения ВПР по русскому языку

ОО	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	3,8	21,7	45,7	28,8
Свердловская область	5,6	22,5	45,7	26,3
Город Нижний Тагил	4	21,9	49,1	24,9
МБОУ СОШ № 56	0	16,3	51,2	32,6

Средний балл выполнения ВПР по русскому языку в ОУ – 28,91 б., что соответствует оптимальному уровню и выше среднего по городу (27,17). На базовом уровне с работой справились все учащиеся (100%), качество выполнения работы – 83,8% (36 человек).

Результаты выполнения ВПР по окружающему миру

ОО	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	0,9	24,2	53,2	21,7
Свердловская область	1,4	30,2	53,1	15,3
Город Нижний Тагил	0,75	27	55,8	16,5
МБОУ СОШ № 56	0	32,6	54,3	13

Средний балл выполнения ВПР по окружающему миру в ОУ – 19,95 б., что соответствует оптимальному уровню и несколько ниже среднего по городу (20,37). На базовом уровне с работой справились все учащиеся (100%), качество выполнения работы – 67,3 % (30 человек).

По результатам написания Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру 4 учащихся 4-х классов выполнили работу на повышенном уровне. Справились со всеми ВПР на «4» и «5» 20 человек. «Группу риска» составили 5 человек.

Динамика выполнения ВПР в 4-х классах

Учебный предмет	% качества		уровень стандарта		ниже стандарта	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Русский язык	67%	83,8%	94%	100%	6%	0%
Математика	66%	79%	98%	100%	2%	0%
Окружающий мир	81%	67,3%	100%	100%	0%	0%

По сравнению с прошлым учебным годом повысился процент качества выполнения ВПР по русскому языку (на 16,8%), математике (на 13%), снизилось качество выполнения ВПР по окружающему миру (на 13,7%).

Полученные результаты Всероссийских проверочных работ свидетельствуют о том, что количество успешных и отличных результатов превышает удовлетворительные. В 2017 году все учащиеся справились с ВПР на уровне стандарта. Большинство заданий ВПР обучающиеся выполнили на уровне средних показателей по РФ и Свердловской области.

Результаты внеурочной деятельности и воспитательной работы

Вовлечение учащихся школы в активную жизнь в социуме и в общественных организациях осуществляется за счет работы нескольких направлений: гражданско-патриотическом, духовно-нравственном, учебно-познавательном, художественно-эстетическом, спортивно-оздоровительном, профориентационном.

В 2017 году учащиеся школы принимали активное участие в городских краеведческих играх «Я-тагильчанин» и «Мы живем на Урале», в детских объединениях «ЮНТА» и «ФДО». В школе организованы агитбригады ЮИД «Светофорик» и ДЮП «Уголек», юнармейский отряд и отряд «Юный спасатель». Данные направления реализовывались через следующие формы воспитательной деятельности:

- организация классных и общешкольных мероприятий, концертов (День Знаний, концерт к Дню учителя, День матери, старт игры «Я-тагильчанин», итоговый праздник «Я-тагильчанин», «Последний звонок», «За честь школы»);

- участие в фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, выставках, предметных олимпиадах на уровне школы, района и города;

- создание социальных проектов, участие в волонтерских акциях («Открытка ветерану», «Дети-детям», «Четыре с хвостиком», «Кормушка», «Елочная игрушка»).

В 2017 году обучающиеся школы приняли участие в городских конкурсах, выставках: городской выставке декоративно-прикладного и технического творчества детей и учащейся молодежи, районной спартакиаде среди учащихся 1-11 классов. Достижения по данному направлению:

- 17 дипломов за лучшую работу в 67-ой городской выставке декоративно-прикладного и технического творчества;

— 1 победитель, 4 призера и 7 участников районного конкурса художественного творчества «В начале было слово», 1 призер городского конкурса чтецов, призер всероссийского конкурса чтецов;

— 1 призер в городском конкурсе чтецов на иностранных языках; 1 победитель областного конкурса чтецов на иностранном языке;

— победители в городских соревнованиях по стрельбе;

— призеры районного конкурса школьных театров моды; призер городского конкурса юных художников-модельеров, победитель в городском конкурсе «Начинающая модель»;

— 3 призера муниципального этапа всероссийских предметных олимпиад; 2 призовых места в региональных предметных олимпиадах;

— призеры городских соревнований по судомодельному спорту;

— призеры городских соревнований по авиамодельному спорту;

— участники районного конкурса юнармейских отрядов;

— 1 место в районном этапе городской краеведческой игры «Я - тагильчанин»;

— 1 победитель и призеры городского конкурса фотографий «Мир глазами детей», призовые места в рамках игры «Мы живем на Урале».

Для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров в школе организована сеть кружков и секций: театр моды «Чародейка»; кружок юных биологов «Наутилус»; кружок декоративно-прикладного и технического творчества; кружок «Юный спасатель». В школе действует ряд детских объединений: агитбригада ЮИД «Светофорик»; ДЮП «Уголек»; объединение «Горячие сердца ЮНТА»; объединение «Максимум ФДО»; объединение юных краеведов «Мы живем на Урале».

В 2017 году в объединениях дополнительного образования города и школы занимались 396 человек, из них 115 учащихся посещали спортивные секции разной направленности (легкая атлетика, плавание, футбол, скалолазание, кикбоксинг). 100 учащихся принимали активное участие в работе детских общественных организаций.

В 2017 году в воспитательной и внеурочной деятельности школы реализовывались проекты по разным направлениям: краеведческие (на основе игр «Я- Тагильчанин», «Мы живем на Урале»), патриотические (через работу юнармейского отряда); творческие.

Учащиеся принимали активное участие во всех спортивных соревнованиях города (Лыжня России, Эстафета 9 мая, лыжные эстафеты, Зимний фестиваль ГТО и Летний фестиваль ГТО). В школе была организована спартакиада, в которой приняли участие все учащиеся с 1-11 класс.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Обучение в школе организовано в две смены в режиме 6-дневной рабочей недели для обучающихся 2-11-х классов и 5-дневной для обучающихся 1-х классов. Начало занятий первой смены в 8.30, окончание в 13.45. Занятия на второй смене начинаются в 14.00, заканчиваются в 18.45.

Обучение 1-х, 5-х, 9-х классов осуществляется в первую смену. Обучение 2-8-х классов осуществляется во вторую смену. Продолжительность уроков 40 минут; в первых классах осуществляется ступенчатый режим обучения: первая четверть – 3 урока по 35 мин. и динамическая пауза, со второй четверти 4 урока по 35 мин.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №56 осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. При составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ СОШ №56 созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учета несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищенности и дорожной безопасности.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2016 году в школе обучалось 11 выпускников 11 класса. 100% выпускников поступили в вузы.

№ п/п	Наименование учебного заведения	Количество поступивших выпускников
1	НТГСПИ	0
2	НТИ (ф) УрФУ	2
3	Филиалы вузов в г. Нижний Тагил	7
4	Иногородние вузы	2
	Всего	11

В 2017 году 11 класс в школе не сформирован.

В 2017 году окончили обучение по образовательной программе основного общего образования 60 человек.

№ п/п	Наименование учебного заведения	Количество поступивших выпускников
1	10 класс иных ОУ	14
2	Торгово-экономический колледж	15
3	Медицинский колледж	9
4	Железнодорожный колледж	9
5	Горный колледж	6
6	Строительный колледж	4
7	Педагогический колледж	1
8	Уральский радиотехнический колледж г. Екатеринбург	1
9	Колледж гостиничного бизнеса г. Сочи	1
	Всего	60

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2017 году школа продолжала функционировать в особых условиях. Образовательный процесс осуществлялся по трём адресам: улица Гвардейская 12, улица Гвардейская 58, улица Попова 17. Коллектив успешно прошел процедуру плановой выездной проверки Рособнадзора по вопросам качества образования и соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования, проверку финансового управления Администрации города Нижний Тагил с целью предупреждения и выявления нарушений законодательства Российской Федерации о контрактной системе и иных нормативных правовых актов в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд. Кадры, занимающиеся образовательной и финансовой деятельностью, соответствуют требованиям ЕКС.

Изменения в штатное расписание в течение года не вносились.

В 2017 году был незначительный отток педагогических кадров. Коллектив пополнился молодыми кадрами, учителем английского языка, математики, изобразительного искусства, географии, принят социальный педагог.

Движение кадров

Год	Ф.И.О. прибывшего	Кол-во педагогов	% от кол-ва	Ф.И.О. выбывшего	% от кол-ва
2016	9	38	24	6	1652
2017	5	39	13	4	10

Ежегодно в коллектив вливаются новые педагогические кадры. Ведётся большая планомерная работа по привлечению в коллектив молодых специалистов. Разработана программа и организована работа «Школы молодого педагога». Осуществляется наставничество, оказывается методическая помощь вновь принятым педагогам. Оказывается материальная поддержка педагогам со стажем работы до трёх лет. Вновь принятые учителя охотно вступают в профсоюзную организацию школы.

Качественное выполнение муниципального задания обеспечивается благодаря наличию квалифицированных педагогических специалистов. На 31.12.2017 г. общее количество работников составило 52 человека.

Общее количество работников	Педагоги совместители	Административно-управленческий персонал	Педагоги	Учебно-вспомогательный персонал	Младший обслуживающий персонал
52	3	4	36	2	7

В школе ведётся систематическая работа по созданию благоприятных условий для обучения детей. Решается задача по улучшению материально-технических условий по трем образовательным учреждениям. Педагоги повышают свой профессионализм за счёт, обучения на курсах по образовательным программам, выступления на семинарах школьного и городского уровня, участия в экспертных группах, повышая свою квалификацию.

В 2017 году учителя школы успешно прошли аттестацию. На сегодняшний день в образовательном учреждении работают: педагоги с первой и высшей квалификационной категорией, соответствуют занимаемой должности, без категории работают педагоги, вновь принятые на работу.

Квалификационная категория педагогических работников

Категория	Человек
Высшая	7
Первая	20
СЗД	3
Без категории	9

Образование педагогических работников и администрации школы

Образование	Количество	%
Высшее педагогическое	36	84
Высшее непедагогическое	3	7
Среднее специальное педагогическое	4	9

Ежегодно педагогический коллектив пополняется новыми кадрами: это и молодые специалисты, и учителя-стажисты.

Педагогический стаж учителей школы от 3 до 10 лет составляет 26% ,со стажем от 11 до 30 лет 49%. Коллектив работоспособный, профессиональный, способный к новизне и творческому эксперименту. Таким образом, школа располагает значительным потенциалом для получения заказчиком качественной образовательной услуги.

Количество работников по педагогическому стажу

Лет	Количество	%
До 3-х лет	5	13
3-10 лет	5	13
11-20 лет	10	26
21-30лет	9	23
30 и более лет	10	25

Количество педагогических работников по возрасту

Возраст	Количество	%
до 30 лет	5	13
31-35 лет	2	5
36-40 лет	3	8
41-50 лет	14	36
51-55 лет	8	21
56-60 лет	3	7
61 и более лет	4	10

В образовательном учреждении преподают 13% специалистов в возрасте до 30 лет, 70% педагогов в возрасте от 31 до 55 лет. Это продуктивный возраст для выполнения профессиональных задач, о чем свидетельствуют достижения учащихся и педагогов в образовательной деятельности по итогам учебного года.

В течение 2017 года 4 педагогических работника образовательного учреждения, участвовали в процедуре аттестации. 1 человек подтвердил ранее присвоенную 1 квалификационную категорию и 3 человека (молодые специалисты) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. 8 человек в 2017 году не подлежали аттестации (проработали в ОУ менее 2-х лет, проработали в должности менее 2-х лет, находятся в отпуске по уходу за ребенком).

Общее кол-во педагогических работников	Кол-во учителей	Кол-во других педагогических работников	Из них не подлежали аттестации в 2017 году					
			Учителя			Другие педагогические работники		
			Проработали в должности менее 2-х лет	Отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком до 3-х лет	всего	Проработали в должности менее 2-х лет	Отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком до 3-х лет	всего
35	32	3	5	1	6	2	0	2

Количество аттестованных работников

Общее количество аттестованных работников в ОУ на 31.12.2017								
Учителя				Другие педагогические работники				ИТОГО
ВКК	1 КК	СЗД	ВСЕГО	ВКК	1 КК	СЗД	ВСЕГО	
7	16	3	26	0	1	0	1	27
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2017 году								
Учителя				Другие педагогические работники				ИТОГО
на ВКК	на 1 КК	на СЗД	ВСЕГО	на ВКК	на 1 КК	на СЗД	ВСЕГО	
0	1	3	4	0	0	0	0	4

Таким образом, за счет повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров, участия в профессиональных конкурсах, конференциях, занимаясь самообразованием, педагогический коллектив школы в течение трёх последних лет добивается стабильных результатов в профессиональной деятельности.

Остается актуальной проблема дефицита учителей математики, музыки. Наличие учебной нагрузки у педагога до 1,5 ставок будет способствовать повышению успеваемости ученика, качественной подготовки к содержанию урока и достижению стабильных резервов на итоговой аттестации выпускников школы.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в МБОУ СОШ № 56 представляет собой систему нормативных и учебно-методических комплектов.

Комплект нормативных документов включает в себя требования к уровню подготовки выпускников, освоивших содержание начального, основного и среднего общего образования, учебный план, примерные учебные программы по всем предметам.

Учебно-методические комплекты по предметам на основе нормативных документов разрабатываются педагогами, в которых собраны сведения о содержании обучения конкретного предмета, о целях обучения, а также о распределении учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого для их усвоения. Учебно-методический комплект педагогов школы включает в себя рабочую программу по предмету, календарно-тематический план (КТП), проекты учебных занятий (технологические карты), варианты контрольных и самостоятельных работ, критерии оценки знаний при текущем и итоговом контроле. Разрабатывая документацию учебно-методического комплекта, педагог имеет возможность проявить творческий потенциал, профессиональное мастерство, а также повысить уровень образованности.

Комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах.

Наличие мобильного лабораторного комплекса для учебной практической и проектной деятельности по физике, цифровой лаборатории для учителя, натуральных объектов, приборов, механизмов позволяют использовать на уроках и во внеурочной деятельности элементы проблемного обучения.

Интерактивные доски и проекторы отображают электронные образовательные ресурсы, позволяют повысить уровень учебной мотивации обучающихся, формируют навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению предметных и метепредметных результатов.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека, поддерживает учебно-воспитательный процесс школы информационными ресурсами и различными формами библиотечной работы, формируя информационную культуру учащихся и преподавателей.

Главная функция школьной библиотеки - обеспечение учебного процесса учебниками и дополнительными художественно-познавательными ресурсами по всем предметам учебного плана.

Школьный библиотечный фонд включает в себя: учебники, учебные пособия, справочники, энциклопедии, художественную литературу, отраслевую и методическую литературу, медиаресурсы.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с образовательной программой школы и требованиями ФГОС.

Учащиеся школы на 100% обеспечены учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин, полностью соответствующим требованиям и лицензионным нормативам.

Школьный библиотечный фонд составляет 22092 экземпляра. Из них:

- учебники - 11108 экземпляров;
- программная (художественная) литература - 3972 экземпляра;
- справочная литература – 346 экземпляров;
- методическая литература – 541 экземпляр;
- видео, CD, DVD – диски – 109 штук;
- электронные приложения к учебникам – 2267 экземпляров.

В 2017 году продолжена работа по созданию электронных фондов библиотеки. Электронный каталог включает в себя 2015 записей книг, 195 записей учебников.

За 2017 год в библиотеку поступило 2105 экземпляров учебников на сумму 704,895 рублей. Выбыло – 2754 экземпляра на 397207 рублей 83 коп.

Ежегодно библиотечный фонд обновляется на 15%.

Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами

Наименование показателя	Количество экземпляров
Библиотечный фонд	22092
Книги	9048

Состав основного фонда по отделам

Естественные науки.	530
Техника. Технические науки.	130
Сельское и лесное хозяйство	32
Здравоохранение. Медицинские науки.	52
Общественные науки. История. Экономика. Политика. Право. Военное дело.	690
Культура. Наука.	480
Образование. Педагогическая наука.	541
Физическая культура и спорт.	65
Филологические науки.	560
Художественная литература.	3162
Литература для обучающихся 1 – 4 классов.	1938
Искусство. Книжное, библиотечное, музейное дело.	381
Религия. Философия. Психология.	141
Библиографические пособия. Справочные издания.	346

Учебники и учебные пособия

Учебники и учебные пособия	13044
Учебных пособий	1936
1 – 4 класс (с учетом 2-х частей)	4765
5 -9 класс (с учетом 2-х частей)	7244
10 – 11 класс (с учетом 2-х частей)	1035

Количество экземпляров учебной литературы на 1 обучающегося по уровням образования в 2017 году

Уровень образования	Количество учебников на 1 обучающегося
обучающихся	483
начальное общее	22 - (100% обеспеченность)
основное общее	29 - (100% обеспеченность)
среднее общее	54 - (100% обеспеченность)

Так как образовательный процесс МБОУ СОШ № 56 в 2017 году осуществлялся по трем адресам, работа школьной библиотеки была перестроена, введена внестационарная форма обслуживания учащихся – «Библиорюкзачок» с привлечением фондов документов городских и других школьных библиотек.

В использовании информационных технологий в школе накоплен большой и позитивный опыт. Техническое оснащение обеспечивает высокий уровень качества обучения информатике, позволяет использовать компьютерные технологии в процессе преподавания других предметов, в управлении школой. Использование ИКТ предоставляет возможность учителям и учащимся знакомиться с современными достижениями в области науки и техники, а также участвовать в дистанционных проектах, конференциях, олимпиадах.

Все члены педагогического коллектива в 2017 учебном году осуществляли ведение документооборота школы в электронном виде через электронную почту. Создана школьная база данных, которая содержит информацию об участниках образовательного процесса.

В МБОУ СОШ № 56 действует локальная и глобальная сети, скорость Интернета до 100 Мбит/с.

Ведется постоянная работа по поддержке и обновлению сайта школы.

В школе оборудовано 2 компьютерных класса, 1 мобильный аппаратно-программный комплекс для начальной школы на 13 ноутбуков и 1 аппаратно-программный комплекс для кабинета физики на 15 портативных компьютеров.

Оснащенность средствами информатизации

Наименование технической единицы	Количество
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	97
Принтер	18
Многофункциональное устройство	24
Компьютерный класс с локальной сетью (персональная ЭВМ, принтер)	26
Сканер	1
Мультимедиа проектор	7
Телевизор в комплекте с видеовоспроизводящим устройством	4
Переносной мультимедиа комплекс (ноутбук, мультимедиа проектор, документ камера, экран переносной на подставке)	2

Экран рулонный настенный (электромеханический) или переносной на подставке	6
Графопроектор (оверхедер) световой поток от 3200лм	1
Громкоговоритель (усилитель) трансляционный	1
Информационный стенд магнитный или доска объявлений, тип POST- IT	8
Интерактивное оборудование (интерактивная доска, ПЭВМ, акустическая система, web-камера)	3

В школе продолжается работа по формированию открытой информационно-образовательной среды, позволяющей обеспечить результативный образовательный процесс и качественное образование. Продолжается работа по организации интерактивного взаимодействия с родителями и учащимися через электронный дневник и сайт ОУ. Обеспечение Интернет-ресурсами способствует расширению образовательного пространства ОУ, развитию информационно-коммуникационной компетентности всех субъектов образовательного процесса.

1.10. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс в 2017 году был организован по адресам трех образовательных учреждений (МАОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №49, МБОУ СОШ №72) связи с закрытием здания школы на капитальный ремонт.

Тем не менее, созданные материально-технические условия для МБОУ СОШ № 56 обеспечивают:

- возможность достижения учащимися установленных Стандартом требований к уровню подготовки выпускников по всем обязательным предметам;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса, социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места), пожарной и электробезопасности, требований охраны труда.

Материально-техническая база МБОУ СОШ № 56 и материально-техническая база школ, где арендуются помещения для учащихся ОУ № 56 соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников, нормам, предъявляемым к участкам (территории) образовательных учреждений: здание образовательного учреждения (размещение помещений для осуществления образовательного процесса, их площадь, освещенность, расположение и размеры зон для занятий в учебных кабинетах), помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, спортивный зал, актовый зал, помещение для медицинского персонала.

Уровень материально-технического обеспечения кабинетов соответствует современным требованиям. В МБОУ СОШ № 56 оборудованы кабинеты по всем предметам, входящим в федеральный компонент учебного плана. Классные комнаты укомплектованы мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, поддерживается воздушный и тепловой режим этих кабинетов.

В школе 22 учебных кабинета, 9 кабинетов оборудованы стационарными интерактивными досками, 10 кабинетов – мультимедийными проекторами. 2 кабинета информатики на 24 рабочих места, специализированные кабинеты физики, химии, биологии, географии позволяют организовать не только проведение уроков информатики, но и внеурочную деятельность обучающихся.

В каждом классе начальной школы имеется интерактивная доска и проектор, компьютер учителя (имеется мобильный аппаратно-программный комплекс, в состав которого входят: интерактивная доска, проектор, ноутбук учителя, 13 нетбуков для учеников, транспортно-зарядное устройство, система контроля, документ камера,

модульная система, бесперебойное устройство сети), а также в кабинете физики имеется аппаратно-программный комплекс, который включает в себя: ноутбук учителя, 15 портативных компьютера, документ камера, система контроля, транспортно-зарядное устройство, интерактивная доска и проектор)

Кабинеты для учебных занятий оснащены необходимыми техническими средствами, а также учебно-наглядными пособиями (учебными таблицами, пособиями, раздаточным материалом, справочниками, словарями, энциклопедиями, репродукциями картин и фотографий), игровыми наборами, демонстрационным оборудованием и приборами для проведения опытов и экспериментов, моделями, коллекциями и муляжами.

Оборудование кабинета технологии позволяет реализовать такие разделы программы, как «Кулинария», «Кройка и шитье», «Слесарное дело», «Столярное дело».

МБОУ СОШ № 56 обеспечивает оснащение образовательного процесса на ступенях начального, основного и среднего общего образования за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса дает учащимся возможность получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.); проектирования и конструирования; физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх; размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения; проведения массовых мероприятий, представлений.

Материально-техническая база МБОУ СОШ № 56 в целом позволяет обеспечить необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. В школе действует система пропускного режима, система видеонаблюдения, есть «тревожная кнопка». В целях обеспечения пожарной безопасности установлены дымовые извещатели, есть пожарные краны и рукава.

Наличие лицензированного медицинского кабинета позволяет проводить необходимые медицинские процедуры и вести наблюдение за здоровьем обучающихся.

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья учащихся является организация горячего питания. В 2017 году питание учащихся осуществлялось на базе образовательных учреждений № 5, 49, 72. В ОУ № 5 и 49 питание осуществлялось на основании договора с ООО «Лечебное питание», в ОУ № 72 на основании договора с ИП Розенбах Е.О.

Анкетирование обучающихся и родителей показало, что горячее питание разнообразно, сбалансировано в соответствии с потребностями школьников. Калорийность блюд соответствует возрастной норме.

85 % учителей, обучающихся и родителей дали положительную оценку организации питания и работы школьных столовых. Количество учеников, питающихся в школьных столовых, остается относительно стабильным.

Таким образом, материально-техническая база МБОУ СОШ № 56 позволяет обеспечить необходимые условия для организации образовательного процесса и сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ № 56 действует в соответствии с разработанным в школе Положением.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

– получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в школе;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу мониторинга оценки качества образования положены следующие основные принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур мониторинга оценки качества образования в школе.

Внутришкольная система оценки качества образования в МБОУ СОШ № 56 осуществляется на основе системы показателей, объектов и критериев оценки, характеризующих основные направления качества образования.

Все объекты, используемые во внутришкольной системе оценки качества образования, отвечают следующим требованиям:

- систематичность проведения оценки;
- целесообразность и использование результатов оценки для принятия управленческих решений, в процедурах аттестации и аккредитации;
- актуальность, соответствие приоритетным направлениям развития образования;
- однозначность интерпретации значений показателей.

К объектам, используемым во внутришкольной системе оценки качества образования, относятся:

- предметные результаты обучения;
- оценка качества знаний по результатам диагностических работ;
- результаты итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов;
- метапредметные и личностные результаты обучения (ФГОС);
- достижения учащихся на олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах разного уровня;
- здоровье учащихся и их психологическое состояние;
- уровень воспитанности учащихся;
- степень реализации основных образовательных программ;
- степень удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом;
- качество организации воспитательной работы и внеурочной деятельности учащихся в образовательном учреждении;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Внутришкольная система оценки качества образования позволяет выявить проблемы, осуществить коррекционную работу и отследить изменения качества образования.

2. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 56

2.1. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 56

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию...	
			на 01.08.2017	на 30.12.2017
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	<i>человек</i>	507	483
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	221	217
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	267	248
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета учащихся 1-х классов – 50 чел.)	человек/ %	212/44	222/46
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	2/3,4	2/3,4
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	5/8,3	5/8,3
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	-	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию...	
			на 01.08.2017	на 30.12.2017
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	5/8,3	5/8,3
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел/%	209/41,2	188/39
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел/%	85/16,7	78/16
1.19.1	Регионального уровня	чел/%	0/0	0/0
1.19.2	Федерального уровня	чел/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	чел/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	чел/%	0/0	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию...	
			на 01.08.2017	на 30.12.2017
	численности учащихся			
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	43	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	33/84	35/89,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	31/79	33/84,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	7/17	4/10,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	5/12	4/10,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	25/78,1	30/77
1.29.1	Высшая	чел/%	7/21,9	7/17,9
1.29.2	Первая	чел/%	18/56,2	20/51,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%		
1.30.1	До 5 лет	чел/%	5/12	5/13
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/%	13/33	10/25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	5/12	5/13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	7/17	7/17
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	чел/%	42/97,7	43/100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию...	
			на 01.08.2017	на 30.12.2017
	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	41/95	41/95,3
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26	35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел/%	510/100	483/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,04	3,2

2.2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 56

Приоритетными направлениями развития МБОУ СОШ № 56 в 2017 году были следующие:

- Обеспечение реализации ФГОС общего образования и ФГОС ОВЗ:
 - апробировать программы мониторинга качества реализации основной образовательной программы.
- Повышение качества начального общего, основного общего и среднего общего образования:
 - обеспечить профессиональный рост педагогов;
 - проанализировать результаты независимой оценки качества образования, определить программы действий по повышению качества по каждой учебной дисциплине;
 - активизировать работу с детьми с высокой мотивацией к обучению;
 - осуществлять контроль качества реализации проектной деятельности педагогов с учащимися.
- Обеспечение условий для успешной социализации обучающихся:
 - улучшить работу по здоровьесбережению в образовательном процессе;
 - обеспечить занятость учащихся, состоящих на учете в ПДН, во внеурочное время;
 - активизировать работу детских движений в образовательном учреждении.

Анализ результатов образовательной деятельности МБОУ СОШ № 56 позволяет сделать следующие выводы:

1. Несмотря на то, что здание школы закрыто на капитальный ремонт и образовательный процесс осуществляется по трем адресам (в зданиях ОУ № 5, ОУ № 49, ОУ № 72), количество учащихся составляет 483 человек (в 2016 году – 510 человек). В 11 классе обучается 18 учеников. Таким образом, можно сделать вывод о том, что контингент учащихся сохраняется.

2. По сравнению с 2016 годом качественная успеваемость выросла на 2% и составила 46%. Количество хорошистов и отличников остается стабильным в течение последних трех лет.

3. Все выпускники 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Результаты ОГЭ по русскому языку у 96,6% выпускников соответствует требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Средний оценочный балл по пятибалльной шкале – 3,8. На повышенном и оптимальном уровне выполнили экзаменационную работу по русскому языку 38 выпускников, качество знаний составило 64,4 %. Одна выпускница выполнила работу на 100%. Выполнили 80 и более % работы по русскому языку 12 человек (20,3%). Результаты ОГЭ по математике показывают, что у части выпускников, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего образования, есть серьезные трудности в освоении базового уровня Федерального компонента государственного образовательного стандарта, так как с первого раза справились с экзаменом только 55% выпускников, 10% выпускников набрали необходимое количество баллов, но не выдержали соотношения (3:2:2). Экзаменационную работу по математике на повышенном и оптимальном уровне выполнили 20 обучающихся (33,4%). Положительная динамика среднего балла и среднего тестового балла наблюдается по всем учебным дисциплинам, за исключением математики, биологии и информатики и ИКТ.

4. Учащиеся школы под руководством педагогов принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня, но нет победителей Всероссийской олимпиады школьников, снизилось количество проектов, представляемых на городскую НПК. Необходимо создание программ подготовки обучающихся с высокой мотивацией к Всероссийской олимпиаде школьников, исследовательской и проектной деятельности.

5. Кадровый состав образовательного учреждения остается стабильным в течение ряда лет. В образовательном учреждении преподают 13% специалистов в возрасте до 30

лет, 70% педагогов в возрасте от 31 до 55 лет. Это продуктивный возраст для выполнения профессиональных задач, о чем свидетельствуют достижения учащихся и педагогов в образовательной деятельности по итогам учебного года.

6. Продолжается работа по развитию информационно-образовательной среды школы, приобретена новая компьютерная техника, обновляется библиотечный фонд.

На основании анализа показателей работы школы выявлены проблемы, на решение которых должна быть направлена работа образовательного учреждения в будущем учебном году: необходимость повышения качества начального, основного общего и полного общего образования; обеспечение условий для успешной социализации обучающихся.

На 2018 год определены следующие направления деятельности МБОУ СОШ № 56:

- обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ всеми обучающимися, в том числе учащимися, испытывающими затруднения в учении, детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, организация сотрудничества с учреждениями профессионального образования;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности, формирование ценностного отношения к собственному здоровью;

- создание современной цифровой образовательной среды;

- модернизация работы института классных руководителей в соответствии со стратегическими ориентирами развития воспитания.

и скреплено печатью

Директор МБОУ СОШ № 56

Г.А.Кузнецова

