

Приложение 25 к основной
общеобразовательной программе –
образовательной программе
начального общего образования

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ № 56
от 08.12.2017 г. № 206

План внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов соответствует требованиям ФГОС НОО и включает проведение регулярных (проводятся с четко фиксированной периодичностью в четко установленное время) и нерегулярных (планируются и проводятся в соответствии с планом воспитательной работы МБОУ СОШ № 56) внеурочных занятий.

Общий объем часов, которые отводятся на реализацию плана внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 56, согласно ООП НОО составляет 609 ч.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

В МБОУ СОШ № 56 внеурочная деятельность реализуется за счет **оптимизационной модели**, т. е. модели на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, в реализации которой принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, старший вожатый и другие).

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 56 реализуется в таких формах, как спортивные соревнования, олимпиады, конкурсы разной направленности, экскурсии, социальные акции, фестивали и др. во взаимодействии обучающихся со сверстниками, родителями, учителями на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся.

При разработке плана внеурочной деятельности были учтены и использованы ресурсы МБОУ СОШ № 56, организация деятельности обучающихся в рамках городской краеведческой игры «Я - тагильчанин».

С целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в общеинтеллектуальном направлении реализуются следующие программы курсов внеурочной деятельности:

«Тропинка к своему Я» - направлена на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей;

«Вдумчивое чтение» - направлена на формирование основ читательской культуры младших школьников через изучение произведений, вошедших в золотой фонд мировой детской литературы, произведений современных русских и зарубежных авторов, региональной уральской литературы;

«Развитие познавательных процессов» - создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта;

«Учусь создавать проект» - представляет систему обучающих и развивающих занятий по проектно-исследовательской деятельности для детей, знакомит обучающихся с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта и с правилами публичного выступления перед независимой аудиторией, помогает расширить кругозор и обогатить словарный запас младших школьников новыми понятиями из мира проекта.

(НЕДЕЛЬНЫЙ)

Направления развития личности	Виды внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		1а, б	2а, б	3а, б	4а, б, в
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования, эстафеты, школьная спартакиада, городские соревнования, недели безопасности, дни здоровья, походы выходного дня	0,25	0,5	0,5	0,5
Духовно - нравственное	Школьный этап городской краеведческой игры «Я-тагильчанин», библиотечные уроки, волонтерские акции, концерты для ветеранов и детей с ограниченными возможностями здоровья, экскурсии в музеи города и области	0,25	0,25	0,25	0,25
	Программа курса внеурочной деятельности «Тропинка к своему «Я»	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Программа курса внеурочной деятельности «Вдумчивое чтение»	0,5	1	1	1
	Программа курса внеурочной деятельности «Развитие познавательных процессов»	0,5	1	1	1
	Программа курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект»	0,5	1	1	1
	Участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, предметных неделях	-	0,25	0,25	0,25
Социальное	Волонтерские акции, трудовые дела, концерты, реализация социальных проектов	0,25	0,25	0,25	0,25
Общекультурное	Участие в выставках, концертах, творческих конкурсах и фестивалях, посещение театра, экскурсии в музеи	0,25	0,25	0,25	0,25
ИТОГО		3	5	5	5

(ГОДОВОЙ)

Направления развития личности	Виды внеурочной деятельности	Количество часов в год*			
		1а, б	2 а, б	3 а, б	4 а, б, в
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования, эстафеты, школьная спартакиада, городские соревнования, недели безопасности, дни здоровья, походы выходного дня	8,25	17	17	17
Духовно - нравственное	Школьный этап городской краеведческой игры «Я-тагильчанин»,	8,25	8,5	8,5	8,5

	библиотечные уроки, волонтерские акции, концерты для ветеранов и детей с ограниченными возможностями здоровья, экскурсии в музеи города и области				
	Программа курса внеурочной деятельности «Тропинка к своему «Я»	16,5	17	17	17
Общеинтеллектуальное	Программа курса внеурочной деятельности «Вдумчивое чтение»	16,5	34	34	34
	Программа курса внеурочной деятельности «Развитие познавательных процессов»	16,5	34	34	34
	Программа курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект»	16,5	34	34	34
	Участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, предметных неделях	-	8,5	8,5	8,5
Социальное	Волонтерские акции, трудовые дела, концерты, реализация социальных проектов	8,25	8,5	8,5	8,5
Общекультурное	Участие в выставках, концертах, творческих конкурсах и фестивалях, посещение театра, экскурсии в музеи	8,25	8,5	8,5	8,5
ИТОГО		99	170	170	170

* в первом классе при 33 учебных неделях, во 2-4 классах при 34 учебных неделях.