

В начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Введение программы «Шахматы» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом уроков становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д.

Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, особенно тем из них, кто живет в сельских регионах и обучается в малокомплектной школе, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на уроках, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. В программе приводится примерный перечень различных дидактических игр и заданий, дается вариант примерного распределения программного материала, приводится перечень шахматных игр, а также шахматных дидактических игрушек, которые можно использовать в учебном процессе и сделать своими руками. Предлагается также перечень диафильмов, рекомендательный список художественной литературы и список методической литературы для учителя.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» рассчитана на 4 года обучения:

I модуль - «Начальные сведения о шахматах, знакомство с шахматными фигурами»

34 часа (Первый год обучения)

II модуль – «Шахматная комбинация» 34 часа (Второй год обучения)

III модуль - «Основы дебюта» 34 часа (Третий год обучения)

IV модуль – «Основы игры в эндшпиль и миттельшпиль» 34 часа (Четвертый год обучения)

Общее количество часов предназначенных на все четыре модуля составляет **136 годовых часа**

Дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на учащихся 6-11 лет. Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматы» осуществляется в соответствии с учебным планом.

Основные формы организации занятий: теоретические учебные занятия, решение позиционных задач, игровая практика, проведение соревнований. Теоретические знания по модулям программы даются на первых занятиях, а затем закрепляются в практической работе. По результатам прохождения каждого раздела предполагается участие учащихся в командных и личных соревнованиях, как на школьном, так и на городском уровне. В начале каждого занятия

несколько минут отводится теоретической беседе, решению позиционных задач и завершается занятие игровой практикой.

Наполняемость группы – до 15 человек.

Продолжительность каждого занятия - 40 минут.

Занятия проходят один раз в неделю.