

Приложение №1
 УТВЕРЖДЕНО
 приказом МБОУ СОШ № 56
 от 12.09.2022 № 178/1

Дорожная карта по внедрению целевой модели наставничества в рамках реализации федеральных проектов национального проекта
 «Образование» на 2022-2023 гг.

Реализация моделей наставничества «Учитель - Учитель»

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	Подготовка условий для реализации модели наставничества	<ul style="list-style-type: none"> – разработка необходимой нормативно-правовых документов по реализации модели наставничества; – информирование педагогического коллектива о внедрении модели наставничества, сбор предварительных запросов педагогов, молодых специалистов на участие в реализации модели наставничества; – формирование рабочей группы педагогов и назначение ответственных за реализацию дорожной карты; – определение целей и задач, форм наставничества, ожидаемых результатов; – создание дорожной карты по реализации модели наставничества, определение необходимых для реализации модели наставничества ресурсов. 	Сентябрь	Вохмянина Е.Е., Мартыанова О.В., Елисеева Л.П.	<p>Разработаны и утверждены необходимые нормативно-правовые документы по реализации модели наставничества.</p> <p>Собраны предварительные запросы педагогов, молодых специалистов на участие в реализации модели наставничества.</p> <p>Определены цели и задачи, ожидаемые результаты от реализации модели наставничества.</p> <p>Создана и утверждена дорожная карта по реализации модели наставничества, определены необходимые для реализации модели наставничества ресурсы</p>

2	Формирование базы наставников и наставляемых	<ul style="list-style-type: none"> – информирование потенциальных участников о возможностях и целях реализации модели наставничества; – сбор и систематизация запросов от потенциальных наставляемых и наставников, отбор форм и инструментов реализации модели наставничества; – создание базы наставников и наставляемых 	Сентябрь	Вохмянина Е.Е., Мартыанова О.В., Елисеева Л.П.	Сформирована база наставников и наставляемых в зависимости от запросов педагогов и молодых специалистов
3	Обучение наставников	<ul style="list-style-type: none"> – составление плана повышения квалификации наставников 	В течение учебного года	Вохмянина Е.Е.	Составлен план повышения квалификации наставников
4	Формирование наставнических пар или групп	<ul style="list-style-type: none"> – формирование пар «Наставник - наставляемый»; – составление плана работы наставника с наставляемым 	Сентябрь	Мартыанова О.В., Елисеева Л.П.	Сформированы и закреплены приказом ОО пары «Наставник - наставляемый». Составлены и утверждены планы работы наставников с наставляемыми
5	Организация взаимодействия наставнических пар или групп	<ul style="list-style-type: none"> – организация поэтапной реализации планов работы наставников с наставляемыми; – консультирование наставников; – внесение необходимых корректив в планы работы наставников с наставляемыми; – контроль за реализацией планов работы наставников с наставляемыми 	В течение учебного года	Мартыанова О.В., Елисеева Л.П.	Составлены информационные справки по реализации планов работы наставников с наставляемыми
6	Анализ результатов реализации модели наставничества	<ul style="list-style-type: none"> – организация и проведение образовательного события для представления результатов работы наставнических пар или групп; – представление положительного опыта реализации модели наставничества педагогами ОО; 	Май	Вохмянина Е.Е., Мартыанова О.В., Елисеева Л.П.	Составлены аналитические справки по результатам реализации модели наставничества

		<ul style="list-style-type: none">- выявление проблемных зон в реализации модели наставничества и возможных путей их решения;- внесение необходимых корректив в нормативно-правовые документы по реализации модели наставничества			
--	--	--	--	--	--