

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 56

Принята на заседании
педагогического совета МБОУ
СОШ № 56
От 07.08.2023
Протокол № 1

Утверждена
Приказом от 07.08.2023г.
№ 180-ДОП
Директор МБОУ СОШ № 56
Лаврова Е.А.
«07» августа 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА - ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА «Школьный музей»**

Возраст обучающихся 11– 17 лет

Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:

Невидомская Ольга Петровна

педагог дополнительного образования

Нижний Тагил

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования детей «Школьный музей» разработана в соответствии с:

акон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

З «О МУЗЕЙНОМ ФОНДЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУЗЕЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ». Принят Государственной Думой 24 апреля 1996 г. (в ред. Федеральных законов от 10.01.2003 N 15-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 08.05.2010 N 83-ФЗ, от 23.02.2011 N 19-ФЗ)

письмо МО РФ от 12 марта 2003 г. N 28-51-181/16 «О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЕВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»

письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №653/19-15 от 7.12.1998г. «О программе туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество».

программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «ОТЕЧЕСТВО». Утверждено Заместителем Министра общего и профессионального образования Российской Федерации 8 декабря 1998 г. и Председателем Союза краеведов России 7 декабря 1998 г.

приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-11 «Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений».

Программа «Школьный музей» предполагает обучение детей основам краеведения, музейного дела и экскурсионной деятельности в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Курс рассчитан на 1 год обучения. Возраст участников - 11-17 лет.

Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой, музееведческой и экскурсионной составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время. Обучающиеся также смогут овладеть навыками гидаэкскурсовода, подготовить собственную экскурсию и реализовать ее в качестве экскурсовода.

Школьный музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает

у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа школьного музея способствует реализации компетентного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций**:

ценностно-смысловых: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;

общекультурных: духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;

исследовательских: владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;

информационных: владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.

коммуникативных: владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе, умение работать в проектной команде.

личностного совершенствования: духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

Цель программы:

существление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи программы:

образовательные: расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;

развивающие: приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;

воспитательные: воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

Принципы реализации программы:

деятельностный подход – ребенок развивается в деятельности;

принцип обеспечения успешности;

принцип дифференциации;

компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка.

Педагогические технологии:

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

метод проекта;

научно-исследовательского;

образовательных путешествий;

технологии коллективных творческих дел; - технологии проблемного обучения.

-метод кейса

Ведущие направления деятельности:

организационная и методическая работа.

научно-исследовательская работа.

экспозиционная и учетно-хранительная работа.

экскурсионно-массовая работа.

научно-образовательная и воспитательная.

работа с фондами.

информационно-технологическая работа.

участие в конкурсных и проектных мероприятиях городского, областного и всероссийского уровней.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

школьном;

внеклассном;

социально-проектном.

Для реализации программы будут использованы методические и информационные ресурсы проекта «Школьный музей» Российского движения школьников. **Формы работы в школьном музее**

Учебная работа может проводиться как в очном, так и в дистанционном формате.

Ожидаемые результаты программы

создание локальной нормативной правовой базы деятельности школьного музея

систематизация работы школьного музея

олучение целостной картины по истории развития района, города, области, школы и ее традиций

тивизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания. 5.

Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.

рганизация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.

овышение уровня мотивации учащихся к изучению истории Нижегородского края

риобщение учащихся к исследовательской работе

лияние на выбор профессии учащимися.

оциализация школьников

Формы контроля:

- Тесты
- Контрольные вопросы
- Проекты
- Экскурсии
- Олимпиады, викторины, квесты

Нормативно-локальная база деятельности школьного музея:

став школы;

оложение о школьном музее;

рограмма развития школы;

лан работы школы на учебный год;

рограмма развития музея;

лан работы музея на учебный год;

абочая программа дополнительного образования детей.

-документы РДШ

Основные этапы реализации программы Срок

реализации программы 1 год.

Общее количество часов – 136 часов. Два раза в неделю по 2 академических часа.

Управление реализацией программы:

иректор школы;

уководитель музея;

аместитель директора школы по воспитательной работе;

овет музея.

(136 часов)

Тема 1. Основы музееведения (14 часов)

О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы

Теоретические занятия. Инструктажи

Цели, задачи, участники музейного движения, проекта «Школьный музей». Принцип работы школьного музея: связь с современностью, учебно-исследовательская и поисковая работа, связь с общественностью.

Участие в проекте «Я открываю Нижний», номинация «Классный гид НН». Участие в проекте «Прокачай школьный музей» на платформе «Россия – страна возможностей» (большая перемена) Великие музеи России и мира.

Современные музеи (виртуальные экспозиции)

Раздел 2. Источники и материалы для музейной работы (20 часов)

Работа в школьной и районной библиотеке, музеях предприятий района. Встречи с участниками исторических событий, работниками музеев, известными людьми района и города.

Работа с историческими источниками

Основные источники по истории: книги и брошюры по изучаемой теме, воспоминания участников исторических событий, вещественные памятники
Наследие в школьном музее

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования. Атрибуция экспонатов.

История Московского района - частица истории Нижнего Новгорода

История местности. Первые упоминания местности в официальных источниках.

Основные вехи истории района в контексте истории города, области, государства.

Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

О творчестве наших земляков: поэтов, писателей, художников, композиторов
Литературная гостиная.

Презентации, проекты о знаменитых людях района, города, области.

Раздел 3. Структура и организация музея (42 часа)

Функции школьного музея

Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Организация школьного музея

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея. Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

Моя семья и родной край

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов. Составление презентации, видеороликов

Наша школа в истории края

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Комплектование фондов школьного музея

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, других полевых изысканий.

Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы.

Фонды школьного этнографического музея «Оберег».

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

Творческое занятие (ткачество на бердо, традиционная кукла, плетение)

Учет и описание музейных предметов

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

Экспозиция школьного музея

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Тексты в музейной экспозиции

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Игра-практикум по составлению этикетаж к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Военная и трудовая слава земляков

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России.

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

Раздел 4. Школа юного экскурсовода (36 часов)

Экскурсионная работа в школьном музее

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания.

Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика. Портфель экскурсовода.

Технологическая карта экскурсии.

Сторителлинг и мастерство экскурсовода

Библиотека для экскурсовода (в ЦГДБ им.М.Горького)

Нижегородский краеведческий музей
 Нижегородский художественный музей
 Музей современного искусства «Арсенал»
 Нижегородский музей художественных промыслов
 Мастер-класс от гидов НОО «Промэкскурсовод»
 Экскурсия «Три века улицы Рождественской»
 Школьные музеи города
 Парк Победы
 Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.
 Создание презентаций и виртуальных экскурсий, онлайн-квизов и квестов на основе собранного материала

Раздел 5. Музейные, краеведческие и экскурсионные проекты (24 часа)

Совместные проекты с Центром детского и юношеского туризма и экскурсий Нижегородской Области, Центром эстетического воспитания детей Нижегородской области, Центром гражданско-патриотического воспитания Нижегородской области и другими государственными и общественными организациями.

Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению. Конкурс исследовательских работ по краеведению

Заседание Совета и актива школьного музея.

Школьные, городские и областные мероприятия. Индивидуальные консультации по темам проектов и конкурсов (по плану).

Учебно-тематический план к программе «Школьный музей» (с указанием календарных сроков)

№ темы п/п., примерные даты	Содержание программы	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего
Раздел 1. Основы музейных знаний (14 часов)				
	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж			
	Основы музееведения			
	Великие музеи России и мира			
	Современные музеи			

	(виртуальные выставки)			
Раздел 2. Источники и материалы для музейной работы (20 часов)				
	Работа с историческими источниками.			
	Наследие в школьном музее.			
	История Московского района - частица истории Нижнего Новгорода			
	О творчестве наших земляков: поэтов, писателей, художников, композиторов. Литературная гостиная			
Р				
	Функции школьного музея			
	Организация школьного музея.			
	Моя семья и родной край.			
	Наша школа в истории города			
	Комплектование фондов школьного музея			
	Фонды школьного этнографического музея «Оберег»			
	Учёт и описание музейных предметов			
	Экспозиция школьного музея			
	Тексты в музейной экспозиции			
	Военная и трудовая слава земляков			

Раздел 4. Школа юного экскурсовода (36 часов)				
	Экскурсионная работа в школьном музее и на улицах города			
	Сторителлинг и мастерство экскурсовода			
	Музей для экскурсовода			
22, февраль	Краеведческий музей РТ			
	Музеи России			
24, март март	Школьные музеи			
25, март	Школьные музеи			
26, апрель	Гид. Экскурсия.			
27, апрель	Экскурсия			
	Школьные музеи РТ			
29, май	Экспозиция в музей			
30, май	Экспозиция военной техники			
Раздел 5. Музейные, краеведческие и экскурсионные проекты (24 часа)				
В течение всего периода	Совместные проекты с Центром детского и юношеского туризма и экскурсий и общественными организациями			
Февраль-апрель	Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению. Конкурс исследовательских работ по краеведению			

	Заседание Совета и актива школьного музея			
В течение всего периода	Школьные, городские и областные мероприятия		По плану	
В течение всего периода	Индивидуальные консультации			
	Итого:			

Список литературы:

Ольшова Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2016 г.

Мельников Б.В. Экскурсоведение /Емельников Б.В. - М.,2017.

Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А..-М.,2015.

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.М.:Просвещение,2015г.

Столяров Б.А.Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.СПб.,2017.

Сидкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2015 г.

Мирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 2016г.

Суманов В.Е., Школьный музей, М., 2017г.

Краеведческая литература (история Нижегородского края)