


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 56

Принята на заседании
педагогического совета МБОУ
СОШ № 56
От 07.08.2023
Протокол № 1

Утверждена
Приказом от 07.08.2023г.
№ 180-ДОП
Директор МБОУ СОШ № 56
Лаврова Е.А.
«07» августа 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Военно-патриотический клуб «НЕ_иГРУшки». Продвинутый
уровень»**
Возраст обучающихся 10 – 17 лет
Срок реализации – 3 года

Автор-составитель:
Воротников Виталий Олегович,
Педагог дополнительного образования

Нижний Тагил
2023

1. Комплекс основных характеристик образования.

1.1. Пояснительная записка.

Любовь к Родине, патриотизм, нравственное отношение к окружающему миру начинается с любви к близкому человеку, к дому, школе, своему городу, родному краю. Содержание программы охватывает проблемы патриотического, гражданского и нравственного воспитания, формирования культуры поведения, творчества и профессионального самоопределения. А также ориентировано на освоение социальных ценностей, формирования гражданского сознания, чувств и поведения воспитанников, подготовки их к жизни в обществе и выполнению гражданского долга — службе в вооруженных силах Российской Армии. Такая необходимость связана с падением престижа профессии военного в глазах молодежи, уменьшением количества юношей, мотивированных к службе в армии и годных по состоянию здоровья и уровню физической подготовки.

Программа «Военно-патриотический клуб «НЕ иГРУшки». Продвинутый уровень» разработана на основании следующих документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам);

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2019 г. № 70-Д «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее - СанПиН);

Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

Согласно ФЗ № 273 (ст. 12. п.5) образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, а именно Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 56 г.Нижний Тагил.

Учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Программа вариативна, то есть при необходимости допустима корректировка содержания и формы занятия, а также времени прохождения материала. Программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания учащихся и ориентирована на повышение статуса патриотического воспитания.

Актуальность заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подрастающего поколения и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является приоритетным направлением деятельности организаций социальной сферы. В настоящее время в системе дополнительного образования сложились определенные направления и формы социальной адаптации учащихся, среди которых – подготовка подрастающего поколения к выполнению обязанностей защитника Отечества.

Отличие данной программы от существующих заключается в том, что она направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности (общая и специальная физическая подготовка, основы выживания, ориентирование и топография, огневая, медицинская и строевая подготовка, история Вооруженных сил России, основы туризма), объединенных общей целью и задачами.

В «ВПК «НЕ_иГРУшки» идёт подготовка обучающихся к служению в рядах Российской армии. Обучающиеся носят форму с клубной символикой. На занятиях обучающиеся осваивают азы армейской жизни, общевоинские ритуалы и устав, проходят подготовку по основам военной службы. В физической подготовке обучающиеся осваивают основы самообороны, тактики и сдачи норм ГТО. Под руководством руководителя, обучающиеся смогут выступать на соревнованиях и участвовать в показательных

выступлениях. Навыки знаний, полученных на занятиях по боевой и специальной подготовке, обучающиеся будут отрабатывать на практике на военизированных сборах и соревнованиях.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что она предполагает использование современных педагогических технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий.

В целом программа направлена на патриотическое воспитание подрастающей молодежи, на сохранение, развитие и приумножение славных традиций российского воинства.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотический клуб «НЕ_иГРУшки». Продвинутый уровень» рассчитана на 3 года обучения и состоит из 3 модулей:

1 модуль - “Курс молодого бойца” - первый год обучения - 136 часов

2 модуль - “Курсант” - второй год обучения - 136 часов

3 модуль - “Боец” - третий год обучения - 136 часов

Дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на учащихся 10-17 лет. Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Военно-патриотический клуб «НЕ_иГРУшки». Продвинутый уровень» осуществляется в соответствии с учебным планом.

Наполняемость группы – до 25 человек.

Продолжительность каждого занятия - 40 минут.

Занятия проходят два раза в неделю по 2 академических часа.

1.2. Цели и задачи программы.

Цель программы – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно–нравственного и физического развития, подготовки по защите Отечества.

Задачи:

Обучающие:

- изучить историю создания и традиции Вооруженных Сил РФ и правовые основы службы в Вооруженных Силах РФ;

- воспитывать у обучающихся клуба чувство ответственности за защиту Родины, чувство гордости за службу в Вооруженных Силах РФ; - развивать чувство взаимопомощи, уважения и требовательности друг к другу; создавать дух товарищества, пресекать случаи ущемления личного достоинства, нарушения дисциплины, порядка и правил взаимоотношений;

- сформировать систему специальных знаний, умений и навыков по вопросам гражданской обороны, техники спортивного туризма, ориентирования, первой помощи, стрелковой подготовки;

- дать основы безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основы строевой подготовки; - дать знания по комплектации и принципам механического взаимодействия элементов стрелкового оружия;

- научить приемам строевой подготовки.

Развивающие:

- развить морально-волевых и физических качеств: координации, гибкости, общей физической выносливости;

- развить навыки общения;

- стимулировать проявление активности, инициативы, самостоятельности и творчества у обучающихся;

- развить уверенность в себе и принятие себя;

- развить умения, навыки действия в экстремальных условиях;

- развить позитивное отношение к миру и принятие других;

Воспитательные задачи:

- передать и развить лучшие традиции русского воинства;
- воспитать характер и волю;
- воспитать ответственность и чувство долга;
- способствовать воспитанию любви к Родине;
- воспитать патриотизм и активную гражданскую позицию;
- воспитать уважение к окружающей природе.

2. Содержание программы.

2.1. Календарно-тематический план

Модуль «Курс молодого бойца» (136)

№	Тема	Кол во часов
1.	Вводное занятие. Изучение устава, прав и обязанностей, обучающихся ВПК. Сущность и значение воинской дисциплины.	2
2.	Вооруженные силы Российской Федерации. Общевоинские уставы.	4
3.	Военно-историческая подготовка	14
4.	Строевая подготовка. Строй и его элементы Движение походным и строевым шагом Воинское приветствие Отработка команд командиром Боевые знамена воинской части. Внос и вынос Знамени. Построение отделения в развернутый и походный строй.	24

5.	<p>Физическая подготовка. Роль и значение специальной физической подготовки для роста мастерства обучающихся. Место специальной физ. подготовки на различных этапах процесса тренировки. Характеристика и методика развития физических и специальных качеств, необходимых обучающимся: выносливости, быстроты ловкости, гибкости, силы. Сдача нормативов ГТО.</p>	30
6.	<p>Огневая подготовка. Разборка и сборка АК-74. Снаряжение магазина Отечественное стрелковое оружие Стрельба из ПВ (пневматической винтовки) Приемы действий с автоматом</p>	24
7.	<p>Туристическая подготовка и основы выживания Волевые усилия и их значение в походах и тренировках. Укладка рюкзаков, подгонка снаряжения. Работа со снаряжением, уход за снаряжением, его ремонт. Организация походного быта. Привалы и ночлеги. Определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов. Развертывание и свертывание лагеря (бивака). Разжигание костра.</p>	10
8.	<p>Участие в военно-патриотических мероприятиях</p>	20
9.	<p>Сдача нормативов «Курс молодого бойца»</p>	8
	ИТОГО	136

Модуль «Курсант» (136)

№	Тема	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Сдача нормативов.	2
2.	<p>Законодательные основы военной службы История и становление воинских уставов.</p> <p>Воинские ритуалы. Воинские звания.</p> <p>Общие положения устава внутренней службы.</p> <p>Общие положения дисциплинарного устава.</p> <p>Общие положения строевого устава.</p> <p>Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.</p>	4
3.	<p>Военно-историческая подготовка</p> <p>От княжеской дружины до регулярного войска. Великие полководцы России.</p> <p>Русская армия в первой мировой войне.</p> <p>Основные сражения Великой Отечественной войны.</p> <p>Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности.</p>	14
4.	<p>Строевая подготовка.</p> <p>Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия).</p> <p>Строй отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения.</p> <p>Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы.</p> <p>Порядок смены часовых почетного караула.</p> <p>Отработка выполнения команд.</p> <p><i>Форма контроля:</i> практическое выполнение строевых приемов.</p>	24
5.	<p>Физическая подготовка.</p> <p>Значение занятий акробатикой, гимнастикой и атлетикой.</p> <p>Ловкость, гибкость, сила и силовая выносливость, устойчивость к укачиванию и</p>	30

	<p>перегрузкам, пространственная ориентация, прикладные двигательные навыки как основные качества, формирующие физически развитого человека.</p> <p>Комбинированные силовые упражнения на перекладине, комплексные силовые упражнения, подтягивание и подъем переворотом на перекладине. Элементы акробатики.</p> <p>Передвижение по пересечённой местности в пешем порядке и на лыжах (кроссовый бег, марш-броски, лыжные гонки и др.).</p> <p><i>Форма контроля:</i> Сдача нормативов ГТО.</p>	
6.	<p>Огневая подготовка.</p> <p>Теория: Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия.</p> <p>Спортивное оружие. Стрелковое оружие ВС РФ.</p> <p>Устройство и предназначение автомата Калашникова.</p> <p>Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина.</p> <p>Основы и правила стрельбы из пневматического оружия.</p> <p>Изучение и совершенствование техники стрельбы.</p> <p>Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат и спортивных ножей.</p> <p>Отработка выполнения нормативов.</p> <p><i>Форма контроля:</i> практическое выполнение.</p>	24
7.	<p>Туристическая подготовка и основы выживания</p> <p>Волевые усилия и их значение в походах и тренировках.</p> <p>Укладка рюкзаков, подгонка снаряжения. Работа со снаряжением, уход за снаряжением, его ремонт.</p> <p>Организация походного быта. Привалы и ночлеги.</p> <p>Определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов. Развертывание и свертывание лагеря (бивака). Разжигание костра.</p>	10
8.	<p>Участие в военно-патриотических мероприятиях</p>	20
9.	<p>Сдача нормативов «Курсант»</p>	8
	ИТОГО	136

Модуль «Боец» (136)

№	Тема	Кол во часов
1.	Вводное занятие. Сдача нормативов.	2
2.	<p>Законодательные основы военной службы История и становление воинских уставов. Воинские ритуалы. Воинские звания. Общие положения устава внутренней службы. Общие положения дисциплинарного устава. Общие положения строевого устава. Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.</p>	4
3.	<p>Медико-санитарная подготовка Личная гигиена. Обувь, уход за ногами и обувью. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде. Предупреждение охлаждения и обморожения в зимнем походе, простудных заболеваний в летних походах. Содержание походной аптечки. Первая доврачебная помощь пострадавшему. Транспортировка пострадавшего. Виды травм, ожогов, ранений. Оказание первой медицинской помощи.</p>	14
4.	<p>Строевая подготовка. Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия). Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении. Отдание воинской чести. Выход из строя и подход к начальнику. Развернутый строй отделения. Отдание чести в строю, на месте, и в движении. Выполнение воинского приветствия с оружием. Выполнение строевых приемов с автоматом. Отработка выполнения команд. <i>Форма контроля:</i> практическое выполнение строевых приемов.</p>	24

5.	<p>Физическая подготовка. Значение занятий акробатикой, гимнастикой и атлетикой. Ловкость, гибкость, сила и силовая выносливость, устойчивость к укачиванию и перегрузкам, пространственная ориентация, прикладные двигательные навыки как основные качества, формирующие физически развитого человека. Комбинированные силовые упражнения на перекладине, комплексные силовые упражнения, подтягивание и подъем переворотом на перекладине. Элементы акробатики. Передвижение по пересечённой местности в пешем порядке и на лыжах (кроссовый бег, марш-броски, лыжные гонки и др.). <i>Форма контроля:</i> Сдача нормативов ГТО.</p>	30
6.	<p>Огневая подготовка. Теория: Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Спортивное оружие. Стрелковое оружие ВС РФ. Устройство и предназначение автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы. Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат и спортивных ножей. Отработка выполнения нормативов. <i>Форма контроля:</i> практическое выполнение.</p>	24
7.	<p>Топография. Способы ориентирования. Ориентирование с помощью компаса и карты, без карты и компаса, по местным предметам. Оценка расстояний и времени. Определение расстояний шагами. Оценка расстояний глазомером и по слышимости звуков. Определение времени. Движение с использованием промежуточных ориентиров. Движение без четких ориентиров. Зарисовка топографических знаков, чтение топографической карты по квадратам и маршрутам. Прокладывание на карте маршрута по его текстовому описанию (по легенде). Измерение на карте азимутов и расстояний заданных линий (маршрутов).</p>	10
8.	<p>Участие в военно-патриотических мероприятиях</p>	20

9.	Сдача нормативов «Боец»	8
	ИТОГО	136

2.2. Предметные результаты освоения программы курса.

К концу обучения:

По окончании учебного года обучающиеся должны:

Знать:

- Основные положения Устава Вооруженных Сил РФ.
- Технику безопасности на занятиях по физической, огневой, строевой подготовке
- Основные строевые приемы и действия.
- Меры безопасности на занятиях с оружием и при проведении учебных стрельб.
- Устройство автомата Калашников, учебных гранат и мин.
- Приемы и правила стрельбы.
- Принципы взаимодействия членов подразделения.

Уметь:

- Выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения.
- Собирать и разбирать автомат АК-47(74).
- Стрелять из автомата Калашникова, мелкокалиберной и пневматической винтовок по мишеням.
- Преодолевать полосу препятствий.
- Сдать базовый норматив ГТО
- Сдать норматив базовой технико-тактической подготовки

2.3. Условия реализации программы.

МБОУ СОШ № 56 располагает необходимой материально - технической базой, обеспечивающей организацию дополнительного образования школьников,

соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

Образовательная программа специально разработана в целях сохранения традиций и формирования патриотического самосознания детей.

Программа направлена на организацию досуга и формирование в поддержании здорового образа жизни. Формирует и развивает творческие и спортивные способности детей, удовлетворяет их индивидуальные потребности в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании.

Образовательная программа специально разработана в целях профилактики и предупреждения нарушений требований законодательства Российской Федерации, в том числе в целях профилактики девиантного поведения детей и подростков.

Программа рассчитана на обучение и воспитание подростков (юношей и девушек) от 10 до 17 лет. Набор обучающихся в группы – свободный: все, кто проявляет желание и интерес, независимо от физических данных. Наполняемость учебной группы до 25 человек.

2.4. Материально-техническое обеспечение

1. Учебное оборудование – класс, парты, стулья, доска, ноутбук, проектор.

2. Материально - техническое обеспечение:

- Автомат Калашникова учебный- 2 шт.

- Противогазы общевойсковые - 8 шт.

3. Плакаты:

- Назначение и устройство автомата АК – 74.

- Средства защиты РХБЗ и их применение.

- Первая медицинская помощь.

- Укладка рюкзака.

- Ориентирование в походе.

- Топографические условные знаки.

4. Условные знаки топографических карт и карт для спортивного ориентирования.

5. Образцы туристического снаряжения (личного и группового)

Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «ВПК «НЕ_иГРУшки» проводятся в постоянном кабинете, оборудованном компьютером,

техникой для демонстрации аудио и видеоматериалов (видеопроектор, экран проекционный, доска аудиторная, интерактивная доска), специальное программное обеспечение. В кабинете имеется комплект ученических столов - 10 шт., ученических стульев - 20 штук, компьютерных столов – 1 шт., регулируемых компьютерных стульев – 1 шт., компьютеров – 1 шт.

В ходе реализации дополнительной общеобразовательной программы педагогу приходится проявлять гибкость при выполнении программы, учитывая особенности возраста воспитанников, так как некоторые группы разновозрастные. В работе с детьми и подростками должны учитываться закономерности физиологического, психического, социального развития.

2. 5.Кадровое обеспечение.

Педагог, занятый в реализации программы, имеет высшее педагогическое образование, прошедший медицинский осмотр, не имеющий ограничения допуска к педагогической деятельности.

3. Формы аттестации.

Для данной программы предусмотрены такие формы аттестации, как тестирование, письменный и устный опрос, практические сдачи нормативов, также аттестация проходит во время сборов, слетов, туристических походах.

В целях контроля и оценки результативности занятий проводятся:

Тесты на физическую подготовку:

- бег 30, 60, 100, 1000, 3000 м;
- прыжки в длину;
- подтягивания;
- отжимания; подъемы корпуса.

Итоговый контроль:

- контрольные занятия;
- соревнования;

- зачет;
- собеседование;
- показательные выступления.

Итоги проведенных мероприятий анализируются и обсуждаются с обучающимися и их родителями.

3.1. Способы диагностики и контроля результатов.

Диагностика	Содержание	период	способ
Первичная	Степень интересов и уровень одготовленности детей к занятиям	Сентябрь	наблюдение
Промежуточная	Степень развития познавательных, интеллектуальных, творческих способностей ребенка		внутригрупповые соревнования
Итоговая	Степень развития знаний и умений в результате освоения программы	Декабрь	Физическая подготовка – выполнение нормативов. Стрелковая подготовка – выполнение нормативов, тест. Марш-бросок

3.2. Оценочные материалы.

- Физическая подготовка – выполнение нормативов.
 - Стрелковая подготовка – выполнение нормативов, тест.
 - Медицинский блок – тест, практические занятия.
 - Туристский и медицинский блок – сборы, тесты, практические занятия.
 - Военно-патриотический блок – фестивали, конкурсы, викторины.
- Строевой блок – смотр строя и песни

4. Методические материалы.

Формы проведения занятий:

- месячник защитника Отечества;
- просмотр фильмов по военно-патриотической тематике;
- конкурсы военно-патриотической песни;
- конкурсы рисунков и плакатов на военную тематику;
- поисковая работа;
- встречи с ветеранами войны и труда;
- организация внеклассной работы по военно-патриотическому воспитанию;
- проведение спортивных игр;
- участие в смотрах военно-патриотической работы;
- участие в военно-спортивных играх;
- экскурсии в воинские части и военно-учебные заведения;
- встречи с воинами – интернационалистами,
- мероприятия по ориентации на военные профессии;

5. Список литературы Для педагога

1. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г..
3. Глазистов А.В. Армейский рукопашный бой: Квалификационные требования технико-тактической подготовки. Набережные Челны - 2015
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
5. Дворкин Л.С., Новаковский С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет.// Физическая культура, 2003 - № 3 - с.29
6. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
7. Каинов А.Н., Курьерова Г.И.. Сборник элективных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», Волгоград, 2008 г.
7. Катуков А.М., Е.Н.Цветаев военно – патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке «Просвещение» Москва 2006.
8. Корбут В.Б.. Памятка военнослужащему по оказанию первой помощи. М. Изд. Военно- медицинская академия. 2008 год.
9. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классы средней школы «Просвещение» Москва 2009.
10. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации 2016 11. Подготовка разведчика. – Мн. Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
12. Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка «Просвещение» Москва 2004.

13. Программа ОБЖ, М. Просвещение. 2012 год.
14. Сборник нормативно – правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе. Мнемозина. Москва. 2000.

Для детей и родителей

1. В.Н. Сингаевский, «Военно-государственные символы России» М.:АСТ ; СПб.: Полигон 2008г.
2. О.В. Павлова «ОБЖ. Автономное существование в природных условиях. 9 класс: элективный курс. Волгоград: учитель 2007
3. А.Г. Маслов «подготовка и проведение соревнований учащихся «школа безопасности»
4. И.А. Бубнов, А.И. Кремов, С.И. Филимонов «Военная топография» военное издательство министерства обороны СССР м.1993г
5. М.И. Гоголев «методическое пособие по медико-санитарной подготовке» М. Просвещение, 1985г.
6. В.Д. Серых «Воинские ритуалы» М. Военные издательство 1986г.
- 7.Общевоинские уставы ВС РФ М:Эксмо, 2008г.
9. И.В. Моисейко «Государственная символика России» ЦНСО Москва 2003г. 10.А.И. Одинцов «учебное пособие по начальной военной подготовке» Издательство ДОСААФ М: 1971г.
12. Журавская, Т.В. Патриотическое воспитание: Нормативные правовые документы. - 2-е изд., перераб. - М.: ТЦ Сфера, 2006. - 96 с.
13. Маханева, М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего возраста [Текст] - М.: АРКТИ, 2004. - 69 с.
14. Микрюков, В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы [Текст] - М.: ВАКО, 2009. - 192 с.
15. Конасова, Н.Ю. Права детей на дополнительное образование и социальнопедагогическую поддержку [Текст]: учеб. - метод. пособие / Н.Ю. Конасова [и др.]. - Санкт Петербург: КАРО, 2005. - 219 с.