

Приложение 16 к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.2)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ»
2-4 классы**

Цель учебного предмета: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку.

Задачи учебного предмета:

Обучающие:

- развитие мотивации к изучению русского языка как учебного предмета;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- развитие этических норм речевого поведения;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Учебный предмет «Занимательный русский язык» представляет собой комплекс специально разработанных развивающих занятий, нацеленных на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского, привитие любви к родному языку и стремление к его изучению, а также создание условий для развития и коррекции познавательных способностей школьников, а также их психических качеств: памяти, внимания, мышления, воображения, речи, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, коммуникативности.

Ведущим принципом, лежащим в основе курса, является занимательность. Каждое занятие строится на заданиях с игровыми элементами, играх, загадках, шифровках, кроссвордах, ребусах, грамматических сказках и стихах, что способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка, легкому усвоению и запоминанию материала.

Данный учебный предмет позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.

Содержание и методы обучения «Занимательного русского языка» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Педагогическая целесообразность программы учебного предмета состоит в том, что дети практически учатся сравнивать объекты, выполнять простейшие виды анализа и синтеза, устанавливать связи между родовыми и видовыми понятиями. Предлагаемые логические упражнения заставляют детей выполнять правильные суждения и приводить несложные доказательства, проявлять воображение. Все задания носят занимательный ха-

ракти, поэтому они содействуют возникновению интереса детей к мыслительной деятельности и урокам русского языка.

Учитывая особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР, изучение учебного предмета строится на основе использования игровых методов и технологий. Все занятия учебного предмета строятся на основе занимательности, которое способно возбудить у детей непосредственный интерес и вызвать стремление к получению знаний. Коррекционная направленность учебного предмета предполагает использование авторской технологии преодоления трудностей обучения младших школьников (Р.Д. Тригер).

Занятия по "Занимательному русскому языку" имеют четко разработанную структуру и состоят из 3-х частей:

1 часть – вводная. Цель этой части занятий настроить обучающихся на совместную работу, установить эмоциональный контакт между всеми участниками. Эта часть занятия включает в себя приветствие, игры, направленные на создание эмоционального настроения.

2 часть – основная (рабочая). На эту часть приходится основная смысловая нагрузка всего занятия. Дети выполняют различные занимательные упражнения, принимают участие в дидактических играх, которые способствуют развитию речи, различных видов мышления, памяти, внимания, мелкой моторики руки. Дети учатся работать в группах, парах, учитывать настроение и желание других.

3 часть – завершающая. Цель этой части занятий – создание у детей чувства принадлежности к группе и закрепление положительных эмоций от работы на занятии. Это подвижные игры, ритуалы прощания, рефлексия.

Учебный предмет "Занимательный русский язык" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с учебным планом во 2-4 классах на изучение учебного курса отводится по 34 часа в год (1 час в неделю).

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Личностные результаты</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; – любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; – интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении; – интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; – интерес к изучению языка; – осознание ответственности за произнесённое и написанное слово
<i>Метапредметные результаты</i>	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; – работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; – в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); – пользоваться словарями, справочниками; – осуществлять анализ и синтез; – устанавливать причинно-следственные связи;

	<ul style="list-style-type: none"> – строить рассуждения; <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи. – высказывать и обосновывать свою точку зрения; – слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; – договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; – задавать вопросы
<i>Предметные результаты</i>	<ul style="list-style-type: none"> – умение сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий; – умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы; – умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем; – умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы; – умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№п/п	Раздел	Содержание учебного предмета
1	Фонетика	Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм». Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.
2	Словообразование	Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм». Практика: :игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.
3	Лексика	Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка. Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.
4	Морфология	Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках. Введение в активный словарь понятий предмет-предметы. Расширение словарного запаса за счёт слов, обозначающих предметы окружающего мира, явления природы, события в жизни людей. Термин имя существительное. Грамматические вопросы кто? что? Преобразование форм слов, обозначающих предметы, в начальную форму и наоборот. Составление предложений по картинке. Письменные ответы по тексту. Заглав-

		<p>ная буква в именах и фамилиях людей, кличках животных, названиях городов, улиц, рек. Практические упражнения: написание собственного полного имени, имени и отчества мамы, собственного домашнего адреса. Написание рассказа по серии картинок. Письменные ответы по прочитанному тексту. Обогащение словарного запаса за счёт обобщающих и конкретных понятий из разных сфер жизни. Правописание предлогов (за, между, перед).</p> <p>Признаки предметов и из названия. Термин имя прилагательное. Условно- графическое обозначение имён прилагательных. практическое использование слов, обозначающих признаки предметов., в описании животных, растений , людей. Уточнение, обогащение словарного запаса учеников словами, обозначающими признаки предмета. Выделение в тексте имён прилагательных. Работа с деформированным текстом. Связь имён прилагательных с именами существительными. Грамматические вопросы какой? какая? какое? какие? Развитие инициативной речи школьников. Имя прилагательное противоположного значения. Словосочетание имя прилагательное- имя существительное. Главное и зависимое слово. Списывание с печатного текста. Практические упражнения в преобразовании имён существительных в имена прилагательные и имён прилагательных в имена существительные. Выделение из текста имён прилагательных. Описание предметов. Ответы на вопросы по тексту и по картинке. Составление рассказа по серии картинок.</p> <p>Ознакомление с глаголом. Действия. Слова- названия действий. Практическое использование слов, обозначающих действия. Называние игровых действий детей, действий домашних животных. Термины действия, глагол. Глаголы- слова, обозначающие действия; сопоставление с именами существительными. Грамматические вопросы глаголов единственного и множественного числа. Глаголы, обозначающие передвижение (бежит, ползет) и состояние(спит, дышит). Практическое различение глаголов и имён существительных. Составление предложений из разрозненных слов. Глаголы, обозначающие эмоциональное состояние (смеётся, грустит, злится). Слова, обозначающие противоположные действия (бежит- стоит, хвалит- ругает). Практическое использование в речи глаголов-антонимов. Ознакомление с переносным значением глаголов. Уточнение смыслового значения слов и словосочетаний, используемых в учебных текстах. Списывание с печатного текста.</p> <p>Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.</p>
5	Пословицы и поговорки	Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.
6	Игротека	Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по

		русскому языку.
--	--	-----------------

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов
1	Что мы знаем о звуках и буквах. Занимательная фонетика и графика.	1
2	Что такое лексика? Наука лексикология.	1
3	Однозначные и многозначные слова. И слово имеет свою меру.	1
4	Игротека	1
5	Слова-братья	1
6	Слова наоборот	1
7	Пословица недаром молвится	1
8	Игротека	1
9	И снова пословицы, пословицы, пословицы...	1
10	Играем со словами	1
11	Анаграммы	1
12	Игротека	1
13	Секреты некоторых букв	1
14	Шарады, анаграммы и метаграммы	1
15	Ещё раз о словах-братья и словах наоборот	1
16	Игротека	1
17	Слова, обозначающие предмет	1
18	Слова, обозначающие признак предмета	1
19	Слова, обозначающие действие предмета.	1
20	Игротека	1
21	Кто много читает, тот много знает	1
22	Слова хороши, если они коротки.	1
23	Словесная перепалка	1
24	Игротека	1
25	И снова пословицы	1
26	Фразеологизмы	
27	Загадки русского языка	1
28	Игротека	1
29	И вновь секреты слова	1
30	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные, глаголы.	1
31	Какие слова русского языка помогают называть качества характера	1
32	Игротека	1
33	Резерв	1
34	Резерв	1

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Да здравствует русский язык!	1
2.	Вежливые слова	1
3.	Поговорки и пословицы	1
4.	Игротека	1
5.	Запоминаем словарные слова	1
6.	Растения во фразеологизмах	1
7.	Животные во фразеологизмах	1
8.	Игротека	1
9.	Я не поэт, я только учусь...	1
10.	Как Морфология порядок навела	1
11.	Игры с пословицами	1
12.	Игротека	1
13.	И снова животные во фразеологизмах	1
14.	Кое – что о местоимении	1
15.	Познакомимся поближе с наречием и числительным	1
16.	Игротека	1
17.	Состав слова. Основа слова. Формы слова	1
18.	Про корень и окончание	1
19.	Про суффикс и приставку	1
20.	Игротека	1
21.	Непроизносимые согласные	1
22.	Учимся различать приставку и предлог	1
23.	Волшебство глаголов	1
24.	Игротека	1
25.	Секреты существительных	1
26.	Его Величество Ударение	1
27.	Секреты падежей.	1
28.	Игротека	1
29.	Занимательные сложные слова	1
30.	От архаизмов до неологизмов	1
31.	По страницам энциклопедий	1
32.	Игротека	1
33.	Резерв	1
34.	Резерв	1

4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	И снова о русском языке...	1
2.	Крылатые слова и афоризмы	1
3.	Копилка занимательных заданий	1
4.	Игротека	1
5.	Об именах	1
6.	О русских фамилиях	1
7.	В поисках сбежавших головоломок	1
8.	Игротека	1
9.	Мы играем в логарифмы	1
10.	Учимся распознавать речевые ошибки	1
11.	Коллекция заморочек	1
12.	Игротека	1
13.	Занимательные фразеологизмы!...	1
14.	Работаем над рифмами	1
15.	Словесные забавы	1
16.	Игротека	1
17.	Части речи	1
18.	Русские пословицы и поговорки	1
19.	Ассорти для любителей русского языка	1
20.	Игротека	1
21.	Глаголы	1
22.	Волшебство предложений	1
23.	Ошибочка вышла!...	1
24.	Игротека	1
25.	Про омонимы и их разновидности	1
26.	Еще немного фразеологизмов	1
27.	В стране Перевертундии	1
28.	Игротека	1
29.	Что такое «паронимы»	1
30.	Запоминаем словарные слова	1
31.	31 июня	1
32.	Игротека	1
33.	Резерв	1
34.	Резерв	1