

Приложение 2 к ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ -
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЕ «ШКОЛА БУДУЩЕГО
ПЕРВОКЛАССНИКА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Познаем мир»

Планируемые результаты освоения учебного курса

В результате освоения учебного курса «Познаем мир» обучающиеся:

- научатся на основе наблюдений выделять основные свойства разных предметов, их назначение и действия, которые можно с ними производить; кратко описывать назначение предметов быта (мебели, посуды, бытовой техники);
- научатся узнавать предмет по вкусу, запаху и на ощупь, определять основные цвета спектра (радуга) и дополнительные; соотносить цвет разных предметов;
- научатся узнавать изделия из разных материалов, называть их (стеклянный, деревянный, глиняный и др.);
- научатся объединять предметы в группы по разным признакам (по форме, величине, материалу и др.); находить предмет по простому плану-описанию; замечать изменения в пространственных отношениях предметов;
- научатся ориентироваться в пространстве своей квартиры, помещения школы; выполнять несложные задания, связанные с ориентированием и перемещением в пространстве (налево-направо, сзади-впереди, за, под, вперед, в центр, с краю), определением пространственных отношений между предметами (расположение мебели, окон, дверей, предметов быта по отношению друг к другу);
- будут знать свое полное имя и его разновидности, отчество, пол, дату рождения, адрес, номер телефона; свое положение в семейном коллективе и положение других членов семьи;
- научатся различать некоторые особенности пола и возраста (мальчик - девочка, взрослый - ребенок, молодой - старый); проявлять внимание, желание порадовать, помочь младшим, пожилым, посочувствовать сверстникам;
- накопят опыт поведения в ситуациях, позволяющих объективно оценить свои успехи, достижения, конкретные умения (что получается, а что - нет);
- научатся кратко характеризовать свои индивидуальные особенности (черты внешности, любимые игры и занятия);
- научатся называть части тела, определять направление своего движения, использовать в речи слова, характеризующие пространственные отношения предметов, основные направления;
- научатся заниматься вместе со сверстниками, самостоятельно находить себе интересные занятия, проявлять желание узнавать новое.

Содержание учебного курса

Предметный мир

Основные свойства разных предметов (игрушке, вещей), их назначение и действия, которые можно с ними производить. Назначение предметов быта (мебель, посуда, бытовая техника).

Различение предметов по вкусу, цвету, запаху. Основные цвета спектра (радуга) и дополнительные. Форма предметов (круглая, квадратная, треугольная, похожая на шар). Использование геометрических фигур как эталонов (арбуз - шар, окно - прямоугольник). Основные геометрические фигуры и их элементы.

Понятия времени (вчера, сегодня, завтра, давно, недавно).

Изделия из разных материалов (глиняные, деревянные, стеклянные).

Количественные характеристики предметов (больше - меньше, один - много).

Объединение предметов в группы по разным признакам. Нахождение предмета по плану-описанию. Изменения в пространственных отношениях предметов.

Ориентация в пространстве своей квартиры, школы. Расположение некоторых школьных кабинетов. Определение пространственных отношений между предметами.

Природа

Явления природы и деятельность людей, характерные для данного времени года (похолодание, листопад, работы в огороде, поле и т.п.). Названия и последовательность времен года. Соотнесение природных явлений с погодными условиями (град, иней, гололед, снег и т.п.).

Определение основных свойств песка, глины, воды. Использование свойств разных веществ для игры, конструктивной деятельности, труда.

Знакомство с живыми объектами природы. Различение диких и домашних животных,

хвойных и лиственных деревьев. Характеристика некоторых видов животных. Узнавание животных по издаваемым ими звукам. Правила поведения в природе. **Общество**
 Родной город, страна, столица. Достопримечательности родного города.
 Природа и жизнь людей разных регионов страны. Достопримечательности столицы.
 Разные виды транспорта. Трудовая деятельность взрослых, названия и трудовые действия некоторых профессий.

Виды отдыха и свободного времяпровождения. Национальные игры, обряды, праздники.
 Знакомство с фольклором разных народов России (сказками, песнями, танцами, играми).

Познание себя

Это я! Фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения.

Моя семья. Отношения в семье. Профессии родителей.

Особенности пола и возраста. Трудное чувство «дружба». Отношения со сверстниками.

Сильный человек - это человек с сильной волей. Переживания, настроение, эмоции.

Индивидуальные особенности человека. Внешность, характер, любимые занятия.

Мой дом и что есть в нем. Адрес, номер телефона.

Школа - это трудный и радостный путь к знаниям. Школьные принадлежности.

Оценка и самооценка возможностей, способностей.

Тематическое планирование учебного курса

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов
1	Это я! (Составление личного фотоальбома ребенка). Моя семья. (Знакомство с историей фамилии, семьи).	1
2	Трудное чувство «Дружба».	1
3	Моя страна. Мой город. Мой дом и что есть в нем (видеофильм о городе).	1
4	Играем, общаемся, учимся вместе. (Ролевая игра в дочки- матери).	1
5	Сильный человек - это человек с сильной волей.	1
6-7	Профессии (ролевые игры в школу, магазин, больницу, в учителя, доктора, продавца, повара и т.д.).	2

8-9	Переживания, настроение, эмоции. Искусство (Выставка картин, видеофильм о русском музее).	2
10-11	Школа - это трудный и радостный путь к знаниям. Школьные принадлежности.	2
12-13	Времена года. (Чтение и обсуждение книги В. Бианки «Синичкин календарь»).	2
14-15	Растения (деревья, кустарники, цветы).	2
16-17	Животные (дикие и домашние). (М./ф. «Маугли», чтение книг о животных).	2
18-19	Птицы. (Чтение книг и просмотр м./ф. «Серая Шейка», «Гадкий утенок»)	2
20	Фрукты и овощи. (М./ф. «Чипполино», игра в магазин).	1
21-22	Одежда, обувь. (Игра в магазин одежды и обуви).	2
23-24	Транспорт (экскурсия по городу).	1
25	Общение. Дружба. (М./ф. «Чебурашка идет в школу»).	1
26-27	Здоровье. Человек и природа. (Д./ф. о природе, памятки о режиме дня, о закаливании).	2
28	Летний отдых (М./ф. «Каникулы Бонифация»).	1
ИТОГО		28