Приложение 25 к адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» 6-9 классы

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для учащихся 6-9 классов разработана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной рабочей программой по учебному предмету «География» предметной области «Естествознание» (VI-IX классы). Рабочая программа по географии для учащихся 6-9 классов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы с учетом основных направлений включенных в структуру адаптированной основной образовательной программ, программы.

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
 - 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре

других народов;

- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
 - 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоциональнонравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
 - 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
 - нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

Содержание учебного предмета «География»

Начальный курс физической географии.

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

География России.

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

География материков и океанов.

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

Государства Евразии.

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Тематическое планирование по географии

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Введение (5 ч.)		
1	География – наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	1	
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	1	
3	Явления природы.	1	
4	Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия.	1	
5	Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия.	1	
	Ориентирование на местнос	ти (5 ч.)	
6	Горизонт. Линия горизонта.	ĺ	
7	Стороны горизонта.	1	
8	Компас и правила пользования им.	1	
9	Ориентирование по местным признакам природы	1	
10	Ориентирование на местности	1	
	Формы поверхности Землі	и (4 ч.)	
11	Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы.	1	
12	Рельеф местности. Экскурсия	1	
13	Овраги, их образование.	1	
14	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов.	1	
	Вода на Земле (10 ч.)		
15	Вода в природе	1	
16	Родник, его образование.	1	
17	Колодец. Водопровод.	1	
18	Река, её части. Горные и равнинные реки.	1	
19	Использование рек	1	
20	Озёра, водохранилища, пруды.	1	
21	Болота, их осушение.	1	
22	Океаны и моря.	1	

23	Острова и полуострова.	1				
23	Водоёмы в нашей местности. Охрана воды от	1				
24	загрязнения.	1				
25	План и карта (9 ч.)	1				
26	Рисунок и план предмета. План и масштаб.	1				
27	План класса.					
$\frac{27}{28}$		1				
_	План школьного участка.					
29	Условные знаки плана местности.	1				
30	Контрольная работа за первое полугодие	1				
31	Анализ контрольной работы. План и	1				
22	географическая карта.	1				
32	Условные цвета физической карты.	1				
22	Физическая карта России. Значение	1				
33	географической карты в жизни и деятельности	1				
	людей.					
24	Земной шар (14 ч.)	1				
34	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1				
35	Планеты.	1				
36	Земля – планета. Доказательство	1				
27	шарообразности Земли.	1				
37	Освоение космоса	1				
20	Глобус- модель Земного шара. Земная ось,	1				
38	экватор, полюса. Особенности изображения	1				
	суши и воды на глобусе.					
39	Физическая карта полушарий. Распределение	1				
40	воды и суши на Земле.	1				
40	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1				
41	Материки на глобусе и карте полушарий(1				
41	Евразия, Африка, Северная Америка, Южная	1				
10	Америка, Австралия, Антарктида.)	1				
42	Первые кругосветные путешествия.	1				
12	Значение Солнца для жизни на Земле.	1				
43	Различие в освещении и нагревании солнцем	1				
	земной поверхности.					
44	Понятие о климате, его отличие от погоды.	1				
	Основные типы климата.					
45	Пояса освещённости: жаркие, умеренные,	1				
43	холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.	1				
16	Природа тропического пояса.	1				
46 47	1 1 1	1				
4/	Природа умеренных и полярных поясов.	•				
	Карта России (21 ч.)					
48	Географическое положение России на глобусе,	1				
40	карте полушарий, физической карте нашей	1				
49	страны Столица России - Москва	1				
49		1				
50	Границы России. Сухопутные границы на	1				
	западе и юге.					
51	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного	1				
	омывающие осрега госсии. Моря Северного					

	Ледовитого океана.		
52	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1	
53	Острова и полуострова России	1	
54	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья	1	
55	Работа с контурными картами	1	
56	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские	1	
57	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа)	1	
58	Работа с контурными картами.	1	
59	Река Волга	1	
60	Реки: Дон, Днепр, Урал.	1	
61	Реки Сибири: Обь. Енисей	1	
62	Реки: Лена, и Амур	1	
63	Озёра Ладожское, Онежское, Байкал.	1	
64	Крупные города России	1	
65	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса	1	
66	Анализ контрольной работы. Работа с контурными картами	1	
67	Наш край на физической карте России	1	
68	Повторение и обобщение знаний по начальному курсу физической географии	1	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Особенности природы и хозяйства России (общ	ая характерис	стика) (11 ч.)
1	Географическое положение России на карте мира	1	
2	Европейская и азиатская части России	1	
3	Административное деление России	1	
4	Разноообразие рельефа	1	
5	Полезные ископаемые России, их основные месторождения	1	
6	Климат России	1	
7	Водные ресурсы России, их использование	1	
8	Население России. Народы России.	1	
9	Промышленность-основа хозяйства России, её отрасли	1	
10	Сельское хозяйство России, его отрасли	1	
11	Транспорт России. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России (практическая работа)	1	
	Природные зоны России (общая хараг	ктеристика) (2	ч.)

12	Размещение природных зон на территории России	1	
13	Карта природных зон России	1	
13	Зона арктических пустыні		
	Зона арктических пустынь. Положение на		
14	карте.	1	
15	Климат зоны арктических пустынь	1	
16	Растительный и животный мир зоны	1	
10	арктических пустынь	1	
17	Население зоны арктических пустынь и его	1	
	основные занятия.		
18	Северный морской путь.	1	
	Зона тундры (8 ч.)		
19	Зона тундры. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	1	
20	Климат тундры. Водоёмы тундры.	1	
21	Растительный мир тундры.	1	
22	Животный мир тундры	1	
	Хозяйство. Население тундры и его основные	1	
23	занятия.	1	
24	Города тундры: Мурманск, Архангельск.	1	
	Города тундры: Нарьян-Мар, Норильск,	1	
25	Анадырь	1	
26	Экологические проблемы Севера. Охрана	1	
20	природы тундры.	1	
	Лесная зона (18 ч.)		
27	Положение лесной зоны на карте. Рельеф и	1	
	полезные ископаемые лесной зоны		
28	Климат лесной зоны	1	
29	Реки, озера, каналы лесной зоны	1	
30	Контрольная работа за первое полугодие	1	
31	Анализ контрольной работы. Растительный мир лесной зоны. Хвойные леса (тайга)	1	
32	Смешанные и лиственные леса лесной зоны	1	
33	Животный мир лесной зоны	1	
34	Значение леса	1	
	Промышленность и сельское хозяйство лесной	1	
35	зоны. Промышленность и сельское хозяйство	1	
	Центральной России		
36	Города Центральной России	1	
27	Особенности развития хозяйства Северо-	1	
37	западной России	1	
38	Города Северо-Западной России: Санкт-	1	
30	Петербург, Архангельск.	1	
39	Города Северо-Западной России: Новгород,	1	
	Псков, Калининград.		
40	Западная Сибирь	1	
41	Восточная Сибирь	1	
42	Дальний Восток	1	
43	Заповедники и заказники лесной зоны.	1	
44	Обобщающий урок по теме «Лесная зона»	1	

Положение зоны степей на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки.		Зона степей (8 ч.)		
46	4.5		1	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	45	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	46	Растительный мир степной зоны	1	
1		<u>.</u>	1	
1			_	
Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск 1	48		1	
Курск, Оренбург, Омск				
50 Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. 1 51 Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар 1 52 Охрапа природы зопы степей 1 30	49		1	
Волгоград. 1		V 1 V 1		
Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Красподар Торода природы зопы степей Торода природы зопы полупустынь и пустынь на карте. Рельеф и полезные ископаемые зоны полупустынь и пустынь Торода притовний мир зопы полупустынь и пустынь Торода зопы полупустынь и пустынь и пустын и пустынь и пустынь и	50		1	
Ставрополь, Краснодар 1 1 1 1 1 1 1 1 1				
1	51		1	
Положение зоны полупустынь и пустынь на карте. Рельеф и полупустынь и пустынь и пустынь и полупустынь и пустынь 1 полупустынь и пустынь 1 полупустынь» Зона субтропиков (З ч.)	52	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	
Положение зоны полупустынь и пустынь на карте. Рельеф и полезные ископаемые зоны полупустынь и пустынь и пустынь. Реки зоны полупустынь и пустынь 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	32		-	
1			нь (/ ч.)	
Полупустынь и пустынь 1	53		1	
1	33		1	
30 30 30 30 30 30 30 30				
1	54	1	1	
1				
1	55		1	
1	-	,	1	
Население и его основные занятия 1 1 1 1 1 1 1 1 1	56		1	
Население и его основные занятия 1	57	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1	
Обобщающий урок по теме «Зона пустынь и полупустынь» 1 3 1 1 1 1 1 1 1				
Полупустынь» 1	58	 	1	
Полупустынь» Зона субтропиков (3 ч.)	59	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	
60 Положение зоны субтропиков 1 61 Курортное хозяйство. Население зоны субтропиков и его основные занятия 1 62 Города-курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск, Ялта, Алушта. 1 Высотная поясность в горах (6 ч.) Положение области высотной поясности на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. 1 63 Карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. 1 64 Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа 1 65 Итоговая контрольная работа за курс 7 класса 1 66 Анализ контрольной работы. Города и экологические проблемы Урала 1 Aлтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города 1 68 Горы Восточной Сибири. Хозяйство. 1				
Климат и природа субтропиков 1		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ı .)	
Климат и природа суотропиков Курортное хозяйство. Население зоны субтропиков и его основные занятия 1	60	, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	
Субтропиков и его основные занятия 1			-	
Суотропиков и его основные занятия Города-курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск, Ялта, 1 Алушта. Высотная поясность в горах (6 ч.) Положение области высотной поясности на карте. Рельеф и полезные ископаемые. 1 Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа Итоговая контрольная работа за курс 7 класса Анализ контрольной работы. Города и экологические проблемы Урала Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. 1 Города Горы Восточной Сибири. Хозяйство. 1	61		1	
62 Геленджик). Город Новороссийск, Ялта, Алушта. 1 Высотная поясность в горах (6 ч.) 1 Положение области высотной поясности на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. 1 64 Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа 1 65 Итоговая контрольная работа за курс 7 класса 1 66 Анализ контрольной работы. Города и экологические проблемы Урала 1 Aлтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города 1 68 Горы Восточной Сибири. Хозяйство. 1		V 1	_	
Высотная поясность в горах (6 ч.) Положение области высотной поясности на карте. Рельеф и полезные ископаемые. 1 Климат. 64				
Высотная поясность в горах (6 ч.) Положение области высотной поясности на карте. Рельеф и полезные ископаемые. 1 Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа Итоговая контрольная работа за курс 7 класса Анализ контрольной работы. Города и экологические проблемы Урала Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. 1 Города Горы Восточной Сибири. Хозяйство. 1	62	,	1	
Положение области высотной поясности на карте. Рельеф и полезные ископаемые. 1 Климат. 64 Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа 65 Итоговая контрольная работа за курс 7 класса 66 Анализ контрольной работы. Города и экологические проблемы Урала Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. 1 Города 68 Горы Восточной Сибири. Хозяйство. 1		•		
63 карте. Рельеф и полезные ископаемые. 1 Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа 1 64 Итоговая контрольная работа за курс 7 класса 1 65 Анализ контрольной работы. Города и экологические проблемы Урала 1 66 Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города 1 67 Хозяйство. Население и его основные занятия. Города 1 68 Горы Восточной Сибири. Хозяйство. 1			х (6 ч.)	
Климат. 64 Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа 1 65 Итоговая контрольная работа за курс 7 класса 1 66 Анализ контрольной работы. Города и экологические проблемы Урала 1 67 Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города 1 68 Горы Восточной Сибири. Хозяйство. 1				
64 Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа 1 65 Итоговая контрольная работа за курс 7 класса 1 66 Анализ контрольной работы. Города и экологические проблемы Урала 1 67 Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города 1 68 Горы Восточной Сибири. Хозяйство. 1	63	1 *	1	
64 Кавказа 1 65 Итоговая контрольная работа за курс 7 класса 1 66 Анализ контрольной работы. Города и экологические проблемы Урала 1 67 Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города 1 68 Горы Восточной Сибири. Хозяйство. 1				
Кавказа 65 Итоговая контрольная работа за курс 7 класса 1 66 Анализ контрольной работы. Города и экологические проблемы Урала 1 67 Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города 1 68 Горы Восточной Сибири. Хозяйство. 1	64	1	1	
класса 1 66 Анализ контрольной работы. Города и экологические проблемы Урала 1 Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города 1 68 Горы Восточной Сибири. Хозяйство. 1			1	
Класса Анализ контрольной работы. Города и экологические проблемы Урала Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. 1 Города Горы Восточной Сибири. Хозяйство.	65	Итоговая контрольная работа за курс 7	1	
экологические проблемы Урала Алтайские горы. Особенности природы. Козяйство. Население и его основные занятия. Города Горы Восточной Сибири. Хозяйство.			1	
экологические проблемы Урала Алтайские горы. Особенности природы. Козяйство. Население и его основные занятия. Города Горы Восточной Сибири. Хозяйство.	66		1	
67 Хозяйство. Население и его основные занятия. 1 Города 68 Горы Восточной Сибири. Хозяйство. 1			1	
Города Коры Восточной Сибири. Хозяйство. 1		1		
68 Горы Восточной Сибири. Хозяйство.	67		1	
		1		
Население и его основные занятия. Города.	68	1 *	1	
	00	Население и его основные занятия. Города.	1	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Мировой океан (6 ч.))	1 11
	Что изучают в курсе географии материков и		
1	океанов. Материки и части света на глобусе и	1	
	карте		
2	Мировой океан. Атлантический океан.	1	
3	Северный Ледовитый океан.	1	
4	Тихий океан.	1	
5	Индийский океан.	1	
6	Современное изучение Мирового океана.	1	
	Материки и части све	та	
	Африка (12 ч.)	T	T
7	Африка. Географическое положение.	1	
8	Разнообразие рельефа, климата, реки и озёра Африки	1	
9	Природные зоны. Растительный мир тропических лесов Африки	1	
10	Животные тропических лесов Африки	1	
11	Растительный мир саванн	1	
12	Животный мир саванн	1	
13	Растительный и животный мир пустынь Африки	1	
14	Население и государства Африки.	1	
15	Египет. Эфиопия.	1	
16	Танзания. Демократическая Республика Конго.	1	
17	Нигерия. Южно-Африканская республика (ЮАР)	1	
18	Обобщающий урок по теме «Африка».	1	
	Австралия (8 ч.)		
19	Географическое положение Австралии	1	
20	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера Австралии	1	
21	Растительный мир Австралии	1	
22	Животный мир Австралии	1	
23	Население Австралии	1	
24	Австралийский Союз.	1	
25	Океания. Остров Новая Гвинея.	1	
26	Обобщение материала по теме «Австралия»	1	
	Антарктида (6 ч.)	,	<u></u>
27	Географическое положение Антарктиды. Антарктика.	1	
28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1	
29	Разнообразие рельефа, климат Антарктиды	1	
30	Контрольная работа за первое полугодие	1	
31	Анализ контрольной работы. Растительный и	1	

	животный мир Антарктиды. Охрана природы.		
32	Современные исследования Антарктиды.	1	
32	Америка (22 ч.)	1	
33	Открытие Америки.	1	
33	Географическое положение Северной	1	
34	Америки	1	
35	Разнообразие рельефа, климат Северной Америки	1	
36	Реки и озера Северной Америки	1	
37	Растительный и животный мир Северной Америки	1	
38	Население и государства Северной Америки	1	
39	Соединенные Штаты Америки	1	
40	Канада.	1	
41	Мексика. Куба	1	
42	Обобщающий урок по теме «Северная Америка»	1	
43	Географическое положение Южной Америки	1	
44	Разнообразие рельефа, климат Южной Америки	1	
45	Реки и озера Южной Америки	1	
46	Растительность тропических лесов Южной Америки	1	
47	Животные тропического леса. Южной Америки	1	
48	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов Южной Америки	1	
49	Животные саванн, степей, пустынь и горных районов Южной Америки	1	
50	Население Южной Америки	1	
51	Государство Южной Америки: Бразилия.	1	
52	Государство Южной Америки: Аргентина.	1	
53	Государство Южной Америки: Перу	1	
54	Обобщающий урок по теме «Южная Америка».	1	
	Евразия (14 ч.)	<u> </u>	
55	Географическое положение Евразии	1	
	Очертание берегов Евразии. Моря Северного	_	
56	Ледовитого и Атлантического океанов.	1	
	Острова и полуострова		
	Очертание берегов Евразии. Моря Тихого и		
57	Индийского океанов. Острова и полуострова	1	
~ ^	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые		
58	Европы	1	
59	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии	1	
60	Климат Евразии.	1	
61	Реки и озера Европы	1	
62	Реки и озера Азии.	1	
63	Растительный и животный мир Европы.	1	
64	Растительный и животный мир Азии.	1	
	<u>, </u>	1	1

65	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	1	
66	Анализ контрольной работы. Население Евразии.	1	
67	Культура и быт народов Евразии.	1	
68	Обобщающий урок по теме «Евразия».	1	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Государства Евразии (52	2 ч.)	
1	Политическая карта Евразии	1	
2	Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, природа, экономика	1	
3	Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии): население, культура, обычаи и традиции	1	
4	Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика	1	
5	Франция (Французская Республика): население, культура, обычаи и традиции	1	
6	Германия (Федеративная Республика Германия).	1	
7	Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация)	1	
8	Испания. (Королевство Испания), Португалия (Португальская Республика)	1	
9	Италия (Итальянская Республика).	1	
10	Греция (Греческая Республика).	1	
11	Норвегия (Королевство Норвегия)	1	
12	Швеция (Королевство Швеция)	1	
13	Финляндия (Финляндская Республика)	1	
14	Польша (Республика Польша),	1	
15	Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика)	1	
16	Венгрия (Венгерская Республика)	1	
17	Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария)	1	
18	Сербия и Черногория.	1	
19	Эстония (Эстонская Республика)	1	
20	Латвия (Латвийская Республика)	1	
21	Литва (Литовская Республика)	1	
22	Республика Беларусь	1	
23	Украина	1	

24	Молдавия (Республика Молдова)	1	
25	Казахстан (Республика Казахстан)	1	
26	Узбекистан (Республика Узбекистан)	1	
27	Туркмения (Туркменистан)	1	
28	Киргизия (Кыргызская Республика)	1	
29	Таджикистан (Республика Таджикистан)	1	
30	Контрольная работа за первое полугодие	1	
31	Анализ контрольной работы. Грузия	1	
32	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	1	
33	Армения (Республика Армения)	1	
34	Турция. (Турецкая Республика)	1	
35	Ирак (Республика Ирак).	1	
36	Иран (Исламская Республика Иран)	1	
37	Афганистан (Исламская Республика	1	
	Афганистан)	_	
38	Индия (Республика Индия)	1	
	Китай (Китайская Народная Республика):):		
39	географическое положение, природа,	1	
	экономика		
40	Китай (Китайская Народная Республика):	1	
	население, культура, обычаи и традиции		
41	Монголия.	1	
42	Корея (Корейская Народно-Демократическая	1	
	Республика и Республика Корея).		
43	Япония.	1	
44	Таиланд (Королевство Таиланд)	1	
45	Вьетнам (Социалистическая Республика	1	
	Вьетнам)		
46	Обобщающий урок по теме «Государства Азии»	1	
47	Россия. Границы России	1	
	Россия (Российская Федерация) - крупнейшее	1	
48	государство Евразии.	1	
49	Административное деление России.	1	
50	Столица и крупные города России.	1	
51	Обобщающий урок по теме «Россия».	1	
	Обобщающий урок по курсу «Географии	_	
52	материков и океанов».	1	
	Свой край (16 ч.)		
53	История возникновения Уральского края.	1	
	Географическое положение. Свердловской		
54	области. Границы. Рельеф	1	
	Климат Свердловской области. Предсказание		
55	погоды по местным признакам. Народные	1	
	приметы.		
	Полезные ископаемые и почвы Свердловской		
56	области. Реки, пруды, озера, каналы	1	
56	Свердловской области. Водоснабжение	1	
	питьевой водой. Охрана водоемов.		
57	Растительный мир Свердловской области	1	
58	Красная книга Свердловской области. Охрана	1	

	растительного мира.		
59	Животный мир Свердловской области	1	
60	Красная книга. Охрана животных. Заповедники, заказники Свердловской области	1	
61	Население Свердловской области. Национальный состав	1	
62	Промышленность. Свердловской области	1	
63	Сельское хозяйство Свердловской области	1	
64	Итоговая контрольная работа за курс 9 класса	1	
65	Анализ контрольной работы. Транспорт Свердловской области	1	
66	Архитектурно-исторические и культурные памятники Свердловской области.	1	
67	Наш город – Нижний Тагил	1	
68	Обобщающий урок «Моя малая Родина»	1	