

Приложение 35 к адаптированной
основной общеобразовательной
программе обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РИТМИКА»
5-9 классы**

Пояснительная записка

Рабочая программа курса коррекционно-развивающей области «Ритмика» для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной рабочей программой коррекционных курсов для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Рабочая программа курса коррекционно-развивающей области «Ритмика» для учащихся 5-9 классов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру адаптированной основной образовательной программы.

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основные направления работы по ритмике:

- упражнения на ориентировку в пространстве;
- ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения с детскими музыкальными инструментами);
- игры под музыку;
- танцевальные упражнения.

Планируемые результаты освоения курса коррекционно-развивающей области «Ритмика»

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально

значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

– представления о ритмике как средстве укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; выполнение не сложных упражнений под руководством учителя; знание основных правил поведения на уроках ритмики и осознанное их применение;

– выполнение несложных упражнений по словесной инструкции при выполнении строевых команд;

– представления о двигательных действиях; знание основных строевых команд; подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;

– ходьба в различном темпе с различными исходными положениями;

– взаимодействие со сверстниками в организации и проведении подвижных игр; участие в подвижных играх и эстафетах под руководством учителя;

– знание правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях;

– выполнение ритмических комбинаций движений на уровне возможностей обучающихся;

– понимать простейшие музыкальные понятия (быстрый, медленный темп, громкая, тихая музыка);

– определять музыкальные жанры: танец, марш, песня.

Достаточный уровень:

– выполнение ритмических комбинаций на максимально высоком уровне;

– развитие музыкальности (формирование музыкального восприятия, представления о выразительных средствах музыки);

– развитие чувства ритма, умения характеризовать музыкальное произведение; согласовывать музыку и движение;

– самостоятельное выполнение комплексов упражнений;

– владение комплексами упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища; участие в оздоровительных занятиях в режиме дня (физкультминутки);

– выполнение основных двигательных действий в соответствии с заданием учителя: бег, ходьба, прыжки и др.;

– подача и выполнение строевых команд, ведение подсчёта при выполнении общеразвивающих упражнений, совместное участие со сверстниками в подвижных играх и эстафетах;

- знание правил и техники выполнения двигательных действий, применение усвоенных правил при выполнении двигательных действий под руководством учителя;
- знание и применение правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием в повседневной жизни;
- соблюдать правильную дистанцию в колонне по три и в концентрических кругах;
- самостоятельно выполнять требуемые перемены направления и темпа движений, руководствуясь музыкой;
- ощущать смену частей музыкального произведения в двухчастной форме с малокоонтрастными построениями; передавать в игровых и плясовых движениях различные нюансы музыки: напевность, грациозность, энергичность, нежность, игривость и т. д.;
- повторять любой ритм, заданный–передавать хлопками ритмический рисунок мелодии;
- учителем; задавать самим ритм одноклассникам и проверять правильность его исполнения.

Содержание курса коррекционно-развивающей области «Ритмика»

Содержание программы предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала, от получения знаний, до применения их в повседневной жизни.

Упражнения на ориентировку в пространстве. Правильное исходное положение. Ходьба и бег (с высоким подниманием колен, с отбрасыванием прямой ноги вперед и оттягиванием носка). Перестроение в круг из шеренги, цепочки. Ориентировка в направлении движений (вперед, назад, направо, налево, в круг, из круга). Выполнение простых движений с предметами во время ходьбы.

Ритмико–гимнастические упражнения. Общеразвивающие упражнения. Наклоны, выпрямление и повороты головы, круговые движения плечами («паровозики»). Движения рук в разных направлениях без предметов и с предметами (флажки, погремушки, ленты). Наклоны и повороты туловища вправо, влево (класть и поднимать предметы перед собой и сбоку). Приседания с опорой и без опоры, с предметами (обруч, палка, флажки, мяч). Сгибание и разгибание ноги в подъеме, отведение стопы наружу и приведение ее внутрь, круговые движения стопой, выставление ноги на носок вперед и в стороны, вставание на полу пальцы. Упражнения на выработку осанки. Упражнения на координацию движений. Перекрестное поднятие и опускание рук (правая рука вверх, левая вниз). Одновременные движения правой руки вверх, левой — в сторону; правой руки — вперед, левой — вверх. Выставление левой ноги вперед, правой руки — перед собой; правой ноги — в сторону, левой руки — в сторону и т. д. Изучение позиций рук: смена позиций рук отдельно каждой и обеими одновременно; провожать движение руки головой, взглядом. Отстукивание, прохлопывание, протопывание простых ритмических рисунков. Упражнение на расслабление мышц. Подняв руки в стороны и слегка наклонившись вперед, по сигналу учителя или акценту в музыке уронить руки вниз; быстрым, непрерывным движением предплечья свободно потрясти кистями (имитация отряхивания воды с пальцев); подняв плечи как можно выше, дать им свободно опуститься в нормальное положение. Свободное круговое движение рук. Перенесение тяжести тела с пяток на носки и обратно, с одной ноги на другую (маятник)

Упражнения с музыкальными инструментами. Движения кистей рук в разных направлениях. Поочередное и одновременное сжимание в кулак и разжимание пальцев рук с изменением темпа музыки. Противопоставление первого пальца остальным на

каждый акцент в музыке. Отведение и приведение пальцев одной руки и обеих. Выделение пальцев рук. Отстукивание простых ритмических рисунков на инструментах под счет учителя с проговариванием стихов, попевок и без них.

Игры под музыку. Упражнения на самостоятельную передачу в движении ритмического рисунка, акцента, темповых и динамических изменений в музыке. Самостоятельная смена движения в соответствии со сменой частей, музыкальных фраз, малокоонтрастных частей музыки. Упражнения на формирование умения начинать движения после вступления мелодии. Разучивание и придумывание новых вариантов игр, элементов танцевальных движений, их комбинирование. Составление несложных танцевальных композиций. Игры с пением, речевым сопровождением. Инсценировка музыкальных сказок, песен.

Танцевальные упражнения. Знакомство с танцевальными движениями. Бодрый, спокойный, топающий шаг. Бег легкий, на полупальцах. Подпрыгивание на двух ногах. Прямой галоп. Маховые движения рук. Элементы русской пляски: простой хороводный шаг, шаг на всей ступне, подбоченившись двумя руками (для девочек — движение с платочком); притопы одной ногой и поочередно, выставление ноги с носка на пятку. Движения парами: бег, ходьба, кружение на месте. Хороводы в кругу, пляски с притопами, кружением, хлопками.

Тематическое планирование курса коррекционно-развивающей области «Ритмика»

5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Упражнения на ориентировку в пространстве. Ходьба и бег	1	
2	Упражнения на ориентировку в пространстве. Ходьба и бег с высоким поднимаем колена	1	
3	Упражнения на ориентировку в пространстве. Перестроения в круг из шеренги	1	
4	Упражнения на ориентировку в пространстве. Перестроения в круг из цепочки	1	
5	Упражнения на ориентировку в пространстве. Движения вперед, назад, в круг, из круга	1	
6	Упражнения на ориентировку в пространстве. Движения вперед, назад, в круг, из круга	1	
7	Упражнения на ориентировку в пространстве. Движение по залу в разных направлениях	1	
8	Упражнения на ориентировку в пространстве. Движение по залу в разных направлениях	1	
9	Ритмико-гимнастические упражнения. Движение по залу в соответствии с разнообразным характером музыки	1	
10	Ритмико-гимнастические упражнения. Движение по залу в соответствии с	1	

	разнообразным характером музыки		
11	Ритмико-гимнастические упражнения. Передача в движении ритмического рисунка музыки	1	
12	Ритмико-гимнастические упражнения. Наклоны, выпрямления и повороты головы	1	
13	Ритмико-гимнастические упражнения. Круговые движения плечами	1	
14	Ритмико-гимнастические упражнения. Упражнения на движение рук в разных направлениях без предметов	1	
15	Ритмико-гимнастические упражнения. Упражнения на движение рук в разных направлениях с предметами	1	
16	Ритмико-гимнастические упражнения. Наклоны и повороты туловища вправо, влево	1	
17	Ритмико-гимнастические упражнения. Движения правой и левой ногами поочередно вперед, назад	1	
18	Ритмико-гимнастические упражнения. Движения правой и левой ногами в стороны	1	
19	Упражнения с музыкальными инструментами. Знакомство с элементами танца и танцевальных шагов	1	
20	Упражнения с музыкальными инструментами. Гимнастические упражнения без предметов под музыку	1	
21	Упражнения с музыкальными инструментами. Гимнастические упражнения с предметами под музыку	1	
22	Упражнения с музыкальными инструментами. Знакомство с музыкальными инструментами: барабан, ложки	1	
23	Упражнения с музыкальными инструментами. Отстукивание простых ритмических рисунков на барабане и ложках	1	
24	Игры под музыку. Притопы, хлопки и другие движения под музыку	1	
25	Игры под музыку. Игровые образы в движении (повадки зверей, птиц)	1	
26	Игры под музыку. Игровые образы в движении (движение транспорта)	1	
27	Игры под музыку. Игровые образы в движении (деятельность человека)	1	
28	Игры под музыку. Игры с пением и речевым сопровождением	1	
29	Игры под музыку. Игры с пением и речевым сопровождением	1	
30	Танцевальные упражнения. Базовые движения аэробики	1	
31	Танцевальные упражнения. Элементы русской	1	

	пляски: простой хороводный шаг, шаг на всей ступне		
32	Танцевальные упражнения. Элементы русской пляски: простой хороводный шаг, шаг на всей ступне	1	
33	Танцевальные упражнения. Притопы одной ногой и поочередно	1	
34	Танцевальные упражнения. Притопы одной ногой и поочередно	1	

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Упражнения на ориентировку в пространстве. Ходьба и бег с высоким подниманием колена	1	
2	Упражнения на ориентировку в пространстве. Ходьба и бег с высоким подниманием колена	1	
3	Упражнения на ориентировку в пространстве. Перестроение из шеренги, цепочки	1	
4	Упражнения на ориентировку в пространстве. Перестроение в круг из шеренги, цепочки	1	
5	Упражнения на ориентировку в пространстве. Движения вперед, назад, в круг, из круга	1	
6	Упражнения на ориентировку в пространстве. Движения вперед, назад, в круг, из круга	1	
7	Упражнения на ориентировку в пространстве. Движения по залу в разных направлениях, не мешая друг другу	1	
8	Упражнения на ориентировку в пространстве. Движения по залу в разных направлениях, не мешая друг другу	1	
9	Ритмико-гимнастические упражнения. Движение в соответствии с разнообразным характером музыки, движение в начале и окончании музыкальных фраз	1	
10	Ритмико-гимнастические упражнения. Движение в соответствии с разнообразным характером музыки, движение в начале и окончании музыкальных фраз	1	
11	Ритмико-гимнастические упражнения. Наклоны, выпрямление и повороты головы, круговые движения плечами	1	
12	Ритмико-гимнастические упражнения. Наклоны, выпрямление и повороты головы, круговые движения плечами	1	
13	Ритмико-гимнастические упражнения. Упражнения на движение рук в разных	1	

	направлениях без предметов		
14	Ритмико-гимнастические упражнения. Упражнения на движение рук в разных направлениях без предметов	1	
15	Ритмико-гимнастические упражнения. Упражнения на движение рук в разных направлениях с предметами	1	
16	Ритмико-гимнастические упражнения. Упражнения на движение рук в разных направлениях с предметами	1	
17	Ритмико-гимнастические упражнения. Наклоны и повороты туловища в разных направлениях	1	
18	Ритмико-гимнастические упражнения. Движения ногами в разные стороны	1	
19	Упражнения с музыкальными инструментами. Разучивание новых элементов танца и танцевальных шагов	1	
20	Упражнения с музыкальными инструментами. Разучивание новых элементов танца и танцевальных шагов	1	
21	Упражнения с музыкальными инструментами. Гимнастические упражнения без предметов под музыку	1	
22	Упражнения с музыкальными инструментами. Гимнастические упражнения с предметами под музыку	1	
23	Упражнения с музыкальными инструментами. Отстукивание простых ритмических рисунков на барабанах и ложках	1	
24	Игры под музыку. Притопы, хлопки и движения под музыку	1	
25	Игры под музыку. Притопы, хлопки и движения под музыку	1	
26	Игры под музыку. Игровые образы в движении (повадки зверей, птиц, движение транспорта, деятельность человека)	1	
27	Игры под музыку. Игровые образы в движении (повадки зверей, птиц, движение транспорта, деятельность человека)	1	
28	Игры под музыку. Игры с пением и речевым сопровождением	1	
29	Игры под музыку. Игры с пением и речевым сопровождением	1	
30	Танцевальные упражнения. Базовые движения в аэробике	1	
31	Танцевальные упражнения. Базовые движения в аэробике	1	
32	Танцевальные упражнения. Элементы русской пляски	1	
33	Танцевальные упражнения. Элементы русской	1	

	пляски		
34	Танцевальные упражнения. Элементы русской пляски	1	

7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Упражнения на ориентировку в пространстве. Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре	1	
2	Упражнения на ориентировку в пространстве. Построение в шахматном порядке	1	
3	Упражнения на ориентировку в пространстве. Перестроение из нескольких колонн в несколько кругов, сужение и расширение их	1	
4	Упражнения на ориентировку в пространстве. Перестроение из простых и concentрических кругов в звездочки и карусели	1	
5	Упражнения на ориентировку в пространстве. Ходьба по центру зала, по диагонали	1	
6	Упражнения на ориентировку в пространстве. Упражнения на построение с использованием лент, обручей, скакалок	1	
7	Упражнения на ориентировку в пространстве. Упражнения на построение с использованием лент, обручей, скакалок	1	
8	Упражнения на ориентировку в пространстве. Ходьба с отображением длительности нот	1	
9	Ритмико-гимнастические упражнения. Круговые движения головы, наклоны вперед, назад, в стороны	1	
10	Ритмико-гимнастические упражнения. Выбрасывание рук вперед, в стороны, вверх из положения руки к плечам	1	
11	Ритмико-гимнастические упражнения. Круговые движения плеч в разном темпе	1	
12	Ритмико-гимнастические упражнения. Движения кистей рук в разном темпе	1	
13	Ритмико-гимнастические упражнения. Повороты туловища в положении сидя, стоя с передачей предметов	1	
14	Ритмико-гимнастические упражнения. Повороты туловища в положении сидя, стоя с передачей предметов	1	
15	Ритмико-гимнастические упражнения. Круговые движения туловища	1	
16	Ритмико-гимнастические упражнения.	1	

	Всевозможные сочетания движений ног		
17	Ритмико-гимнастические упражнения. Упражнения на выработку осанки	1	
18	Ритмико-гимнастические упражнения. Упражнения на гимнастической скамейке. С обручем	1	
19	Упражнения с музыкальными инструментами. Круговые движения кистью	1	
20	Упражнения с музыкальными инструментами. Движения кистей и пальцев рук в разном темпе	1	
21	Упражнения с музыкальными инструментами. Выполнение несложных упражнений на детском пианино	1	
22	Упражнения с музыкальными инструментами. Упражнения в передаче на музыкальных инструментах основного ритма знакомой песни	1	
23	Упражнения с музыкальными инструментами. Упражнения в передаче на музыкальных инструментах основного ритма знакомой песни	1	
24	Игры под музыку. Самостоятельная смена движения в соответствии со сменой музыкальных фраз	1	
25	Игры под музыку. Упражнения на формирование умения начинать движения после вступления мелодии	1	
26	Игры под музыку. Разучивание новых вариантов игр, элементов танцевальных движений	1	
27	Игры под музыку. Разучивание новых вариантов игр, элементов танцевальных движений	1	
28	Игры под музыку. Игры с пением, речевым сопровождением	1	
29	Игры под музыку. Инсценирование музыкальных сказок, песен	1	
30	Танцевальные упражнения. Закрепление базовых движений в аэробике	1	
31	Танцевальные упражнения. Разучивание новых элементов танцевальных движений	1	
32	Танцевальные упражнения. Составление несложных танцевальных композиций	1	
33	Танцевальные упражнения. Составление несложных танцевальных композиций	1	
34	Танцевальные упражнения. Разучивание несложных танцевальных композиций	1	

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Упражнения на ориентировку в пространстве. Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре	1	
2	Упражнения на ориентировку в пространстве. Построение в шахматном порядке	1	
3	Упражнения на ориентировку в пространстве. Перестроение из нескольких колонн в несколько кругов	1	
4	Упражнения на ориентировку в пространстве. Ходьба по центру зала, по диагонали	1	
5	Упражнения на ориентировку в пространстве. Упражнения с предметами	1	
6	Упражнения на ориентировку в пространстве. Упражнения с предметами	1	
7	Упражнения на ориентировку в пространстве. Использование при перестроении лент, обручей, скакалок	1	
8	Упражнения на ориентировку в пространстве. Ходьба с отображением длительности нот	1	
9	Ритмико-гимнастические упражнения. Круговые движения головы, наклоны вперед, назад, в стороны	1	
10	Ритмико-гимнастические упражнения. Круговые движения плеч, кистей рук	1	
11	Ритмико-гимнастические упражнения. Повороты туловища с передачей предметов	1	
12	Ритмико-гимнастические упражнения. Всевозможные сочетания движений ног	1	
13	Ритмико-гимнастические упражнения. Упражнения на выработку осанки	1	
14	Ритмико-гимнастические упражнения. Упражнения на гимнастической скамейке, с обручем	1	
15	Ритмико-гимнастические упражнения. Выполнение упражнений под музыку с разным темпом движения	1	
16	Ритмико-гимнастические упражнения. Прыжки на двух ногах одновременно	1	
17	Ритмико-гимнастические упражнения. Самостоятельное составление несложных ритмических рисунков в сочетании хлопков, притопов, с предметами	1	
18	Ритмико-гимнастические упражнения. Самостоятельное составление несложных ритмических рисунков в сочетании хлопков, притопов, с предметами	1	
19	Упражнения с музыкальными инструментами.	1	

	Круговые движения кистью		
20	Упражнения с музыкальными инструментами. Движения кистей и пальцев рук в разном темпе	1	
21	Упражнения с музыкальными инструментами. Выполнение несложных упражнений, песен на детском пианино	1	
22	Упражнения с музыкальными инструментами. Выполнение несложных упражнений, песен на детском пианино	1	
23	Упражнения с музыкальными инструментами. Упражнения в передаче на музыкальных инструментах основного ритма знакомой песни	1	
24	Игры под музыку. Разучивание новых вариантов игр, элементов танцевальных движений	1	
25	Игры под музыку. Разучивание новых вариантов игр, элементов танцевальных движений	1	
26	Игры под музыку. Составление несложных танцевальных композиций	1	
27	Игры под музыку. Составление несложных танцевальных композиций	1	
28	Игры под музыку. Игры с пением, речевым сопровождением	1	
29	Игры под музыку. Инсценирование музыкальных сказок, песен	1	
30	Танцевальные упражнения. Разучивание новых элементов танцевальных движений и их комбинирование	1	
31	Танцевальные упражнения. Разучивание новых элементов танцевальных движений и их комбинирование	1	
32	Танцевальные упражнения. Составление несложных танцевальных композиций	1	
33	Танцевальные упражнения. Составление несложных танцевальных композиций	1	
34	Танцевальные упражнения. Разучивание несложных танцевальных композиций	1	

9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Упражнения на ориентировку в пространстве. Ходьба с отображением длительности нот.	1	
2	Упражнения на ориентировку в пространстве.	1	

	Ходьба и бег с высоким поднимаем колена		
3	Упражнения на ориентировку в пространстве. Перестроения	1	
4	Упражнения на ориентировку в пространстве. Перестроения	1	
5	Упражнения на ориентировку в пространстве. Ходьба по центру зала, по диагоналям	1	
6	Упражнения на ориентировку в пространстве. Упражнения с предметами	1	
7	Упражнения на ориентировку в пространстве. Упражнения с предметами	1	
8	Упражнения на ориентировку в пространстве. Перестроения с различными предметами	1	
9	Ритмико-гимнастические упражнения. Общеразвивающие упражнения	1	
10	Ритмико-гимнастические упражнения. Упражнения на выработку осанки	1	
11	Ритмико-гимнастические упражнения. Упражнения на гимнастической скамейке, с обручем	1	
12	Ритмико-гимнастические упражнения. Упражнения на гимнастической скамейке, с обручем	1	
13	Ритмико-гимнастические упражнения. Упражнения на координацию движений	1	
14	Ритмико-гимнастические упражнения. Упражнения на координацию движений	1	
15	Ритмико-гимнастические упражнения. Самостоятельное составление несложных ритмических рисунков в сочетании притопов, хлопков, с предметами	1	
16	Ритмико-гимнастические упражнения. Самостоятельное составление несложных ритмических рисунков в сочетании притопов, хлопков, с предметами	1	
17	Ритмико-гимнастические упражнения. Упражнения на расслабление мышц	1	
18	Ритмико-гимнастические упражнения. Упражнения на расслабление мышц	1	
19	Упражнения с музыкальными инструментами. Движения кистями рук, пальцами рук	1	
20	Упражнения с музыкальными инструментами. Выполнение несложных упражнений, песен на детском пианино, духовой гармонике	1	
21	Упражнения с музыкальными инструментами. Выполнение несложных упражнений, песен на детском пианино, духовой гармонике	1	
22	Упражнения с музыкальными инструментами. Упражнения в передаче на музыкальных инструментах основного ритма знакомой песни	1	

23	Упражнения с музыкальными инструментами. Упражнения в передаче на музыкальных инструментах основного ритма знакомой песни	1	
24	Игры под музыку. Упражнения на самостоятельную передачу в движении ритмического рисунка, акцента, темповых и динамических изменений в музыке	1	
25	Игры под музыку. Упражнения на самостоятельную передачу в движении ритмического рисунка, акцента, темповых и динамических изменений в музыке	1	
26	Игры под музыку. Упражнения на формирование умения начинать движение после вступления мелодии	1	
27	Игры под музыку. Упражнения на формирование умения начинать движение после вступления мелодии	1	
28	Игры под музыку. Самостоятельная смена движения в соответствии со сменой частей, музыкальных фраз, малоконтрастных частей музыки	1	
29	Игры под музыку. Самостоятельная смена движения в соответствии со сменой частей, музыкальных фраз, малоконтрастных частей музыки	1	
30	Танцевальные упражнения. Разучивание новых элементов танцевальных движений, их комбинирование	1	
31	Танцевальные упражнения. Разучивание новых элементов танцевальных движений, их комбинирование	1	
32	Танцевальные упражнения. Составление несложных танцевальных композиций	1	
33	Танцевальные упражнения. Составление несложных танцевальных композиций	1	
34	Танцевальные упражнения. Инсценирование музыкальных сказок, песен	1	