

Приложение 8 к адаптированной  
основной общеобразовательной  
программе обучающихся с  
умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»  
1-4 классы**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для учащихся 1-4 классов разработана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Математика» предметной области «Математика» (I-IV и дополнительные классы). Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для учащихся 1-4 классов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру адаптированной основной образовательной программы.

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:

– формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

– коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

– формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

#### Личностные результаты

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в

разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные результаты**

*Минимальный уровень:*

– знание числового ряда 1 - 100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;

– знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

– понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).

– знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;

– понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

– знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

– знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

– выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

– знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

– различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;

– пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;

– определение времени по часам (одним способом);

– решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;

– решение составных арифметических задач в два действия (с помощью педагогического работника);

– различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

– узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;

– знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью педагогического работника);

– различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

*Достаточный уровень:*

– знание числового ряда 1 - 100 в прямом и обратном порядке;

– счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;

– откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного

материала;

- знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию), различение двух видов деления на уровне практических действий, знание способов чтения и записи каждого вида деления;
- знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10, правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);
- знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года, умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, знание количества суток в месяцах;
- определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин.;
- решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;
- краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;
- узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;
- знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;
- вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

## **Содержание учебного предмета «Математика»**

### *Пропедевтика.*

Свойства предметов. Предметы, обладающие определенными свойствами: цвет, форма, размер (величина), назначение. Слова: каждый, все, кроме, остальные (оставшиеся), другие.

Сравнение предметов.

Сравнение двух предметов, серии предметов.

Сравнение предметов, имеющих объем, площадь, по величине: большой, маленький, больше, меньше, равные, одинаковые по величине; равной, одинаковой, такой же величины.

Сравнение предметов по размеру. Сравнение двух предметов: длинный, короткий (широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); равные, одинаковые по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); равной, одинаковой, такой же длины (ширины, высоты, глубины, толщины). Сравнение трех-четырех предметов по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче,

тоньше, толще); самый длинный, самый короткий (самый широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий).

Сравнение двух предметов по массе (весу): тяжелый, легкий, тяжелее, легче, равные, одинаковые по тяжести (весу), равной, одинаковой, такой же тяжести (равного, одинакового, такого же веса). Сравнение трех-четырех предметов по тяжести (весу): тяжелее, легче, самый тяжелый, самый легкий.

Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих:

Сравнение двух-трех предметных совокупностей. Слова: сколько, много, мало, больше, меньше, столько же, равное, одинаковое количество, немного, несколько, один, ни одного.

Сравнение количества предметов одной совокупности до и после изменения количества предметов, ее составляющих.

Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними или их частями: больше, меньше, одинаковое, равное количество, столько же, сколько, лишние, недостающие предметы.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ в одинаковых емкостях. Слова: больше, меньше, одинаково, равно, столько же.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучего вещества в одной емкости до и после изменения объема.

Положение предметов в пространстве, на плоскости.

Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно обучающегося, по отношению друг к другу: впереди, сзади, справа, слева, правее, левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре.

Ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева, в середине (центре), верхний, нижний, правый, левый край листа, то же для сторон: верхняя, нижняя, правая, левая половина, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.

Единицы измерения и их соотношения

Единица времени - сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро.

Сравнение по возрасту: молодой, старый, моложе, старше.

Геометрический материал

Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Шар, куб, брус.

*Нумерация.* Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

*Единицы измерения и их соотношения.* Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

*Арифметические действия.* Сложение, вычитание, умножение и деление неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения и деления. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.

*Арифметические задачи.* Решение текстовых задач арифметическим способом.

Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление по содержанию); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

*Геометрический материал.* Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева - справа, сверху - снизу, ближе - дальше, между).

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии - замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника - замкнутая ломаная линия. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар.

## Тематическое планирование по учебному предмету «Математика»

### 1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Пропедевтика (24 ч.)</b>			
1	Цвет, назначение предметов.	1	
2	Круг.	1	
3	Большой – маленький. Одинаковые, равные по величине.	1	
4	Слева – справа. В середине, между.	1	
5	Квадрат.	1	
6	Вверху – внизу, выше – ниже, верхний – нижний, на, над, под.	1	
7	Длинный – короткий. Внутри – снаружи, в, рядом, около.	1	
8	Треугольник.	1	
9	Широкий – узкий. Далеко – близко, дальше – ближе, к, от.	1	
10	Прямоугольник.	1	
11	Высокий – низкий.	1	
12	Глубокий – мелкий.	1	
13	Впереди – сзади, перед, за. Первый – последний, крайний, после, следом,	1	

	следующий за.		
14	Толстый – тонкий.	1	
15	Сутки: утро, день, вечер, ночь. Рано – поздно. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день.	1	
16	Быстро – медленно. Тяжелый – легкий.	1	
17	Много – мало, несколько.	1	
18	Один – много, ни одного.	1	
19	Давно – недавно. Молодой – старый.	1	
20	Больше – меньше, столько же, одинаковое (равное) количество.	1	
21	Больше – меньше, столько же, одинаковое (равное) количество.	1	
22	Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ.	1	
23	Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ.	1	
24	Повторение, обобщение пройденного по разделу «Пропедевтика»	1	
<b>Первый десяток (24 ч.)</b>			
25	Число и цифра 1. Обозначение цифрой (запись) числа 1.	1	
26	Число и цифра 1. Соотношение количества, числительного и цифры.	1	
27	Число и цифра 2. Образование, название, обозначение цифрой (запись) числа 2.	1	
28	Число и цифра 2. Счет предметов в пределах 2. Соотношение количества, числительного и цифры.	1	
29	Число и цифра 2. Знак арифметического действия «+», его название («плюс»), значение (прибавить). Знак арифметического действия «-», его название («минус»), значение (вычесть).	1	
30	Число и цифра 2. Арифметическая задача, ее структура: условие, вопрос.	1	
31	Шар	1	
32	Число и цифра 3. Образование, название, обозначение цифрой (запись) числа 3.	1	
33	Число и цифра 3. Сравнение чисел в пределах 3. Состав чисел 2, 3.	1	
34	Число и цифра 3. Арифметические действия – сложение, вычитание, их запись в виде примера.	1	
35	Число и цифра 3. Переместительное свойство сложения (практическое использование).	1	
36	Число и цифра 3. Составление арифметических задач на нахождение суммы, разности (остатка) по предложенному сюжету.	1	

37	Куб	1	
38	Число и цифра 4. Образование, название, обозначение цифрой (запись) числа 4.	1	
39	Число и цифра 4. Сравнение чисел в пределах 4. Состав числа 4.	1	
40	Число и цифра 4. Сложение и вычитание чисел в пределах 4. Составление и решение примеров на сложение и вычитание с опорой на иллюстративное изображение состава числа 4.	1	
41	Число и цифра 4. Решение примеров на последовательное присчитывание (отсчитывание) по 1 единице	1	
42	Число и цифра 4. Составление и решение арифметических задач на нахождение суммы, разности (остатка) в пределах 4 по предложенному сюжету.	1	
43	Брус	1	
44	Число и цифра 5. Образование, название, обозначение цифрой (запись) числа 5.	1	
45	Число и цифра 5. Счет предметов в пределах 5. Соотношение количества, числительного и цифры.	1	
46	Число и цифра 5. Сравнение чисел в пределах 5. Состав числа 5.	1	
47	Число и цифра 5. Сложение и вычитание чисел в пределах 5.	1	
48	Число и цифра 5. Составление и решение примеров на сложение и вычитание с опорой на иллюстративное изображение состава числа 5.	1	
49	Число и цифра 5. Составление и решение арифметических задач на нахождение суммы, разности (остатка) в пределах 5 по предложенному сюжету.	1	
50	Точка, линии.	1	
51	Овал.	1	
52	Число и цифра 0. Название, обозначение цифрой числа 0.	1	
53	Число и цифра 0. Сравнение чисел с числом 0. Нуль как результат вычитания	1	
54	Число и цифра 6. Образование, название, обозначение цифрой (запись) числа 6.	1	
55	Число и цифра 6. Счет предметов в пределах 6. Соотношение количества, числительного и цифры.	1	
56	Число и цифра 6. Составление и решение примеров на сложение и вычитание с опорой на иллюстративное изображение состава числа 6.	1	
57	Число и цифра 6. Сложение и вычитание	1	



	чисел в пределах 6.		
58	Число и цифра 6. Решение примеров на прибавление (вычитание) числа 3 с помощью последовательного присчитывания (отсчитывания) по 1	1	
59	Число и цифра 6. Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы, разности (остатка) в пределах 6.	1	
60	Построение прямой линии через одну, две точки.	1	
61	Число и цифра 7. Образование, название, обозначение цифрой (запись) числа 7.	1	
62	Число и цифра 7. Счет предметов в пределах 7. Соотношение количества, числительного и цифры.	1	
63	Число и цифра 7. Сравнение чисел в пределах 7. Состав числа 7.	1	
64	Число и цифра 7. Сложение и вычитание чисел в пределах 7.	1	
65	Число и цифра 7. Составление и решение примеров на сложение и вычитание с опорой на иллюстративное изображение состава числа 7.	1	
66	Число и цифра 7. Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы, разности (остатка) в пределах 7.	1	
67	Сутки, неделя.	1	
68	Отрезок.	1	
69	Число и цифра 8. Образование, название, обозначение цифрой (запись) числа 8.	1	
70	Число и цифра 8. Счет предметов в пределах 8. Соотношение количества, числительного и цифры.	1	
71	Число и цифра 8. Сравнение чисел в пределах 8. Состав числа 8.	1	
72	Число и цифра 8. Сложение и вычитание чисел в пределах 8.	1	
73	Число и цифра 8. Составление и решение примеров на сложение и вычитание с опорой на иллюстративное изображение состава числа 8.	1	
74	Число и цифра 8. Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы, разности (остатка) в пределах 8.	1	
75	Построение треугольника, квадрата, прямоугольника.	1	
76	Число и цифра 9. Образование, название, обозначение цифрой (запись) числа 9.	1	
77	Число и цифра 9. Счет предметов в пределах 9. Соотношение количества, числительного и цифры.	1	

78	Число и цифра 9. Сравнение чисел в пределах 9. Состав числа 9.	1	
79	Число и цифра 9. Сложение и вычитание чисел в пределах 9.	1	
80	Число и цифра 9. Составление и решение примеров на сложение и вычитание с опорой на иллюстративное изображение состава числа 9.	1	
81	Число и цифра 9. Составление примеров на вычитание на основе понимания невозможности вычитания из меньшего числа большего числа.	1	
82	Число и цифра 9. Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы, разности (остатка) в пределах 9.	1	
83	Мера длины – сантиметр.	1	
84	Число 10. Образование, название, запись числа 10.	1	
85	Число 10. Счет предметов в пределах 10. Получение 1 десятка из 10 единиц на основе практических действий с предметными совокупностями.	1	
86	Число 10. Сравнение чисел в пределах 10. Состав числа 10.	1	
87	Число 10. Сложение и вычитание чисел в пределах 10.	1	
88	Число 10. Составление и решение примеров на сложение и вычитание с опорой на иллюстративное изображение состава числа 10.	1	
89	Число 10. Решение примеров на последовательное присчитывание (отсчитывание) по 2 единицы	1	
90	Число 10. Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы, разности (остатка) в пределах 10.	1	
91	Повторение, обобщение пройденного по разделу «Первый десяток»	1	
92	<b>Итоговая контрольная работа за курс 1 класса</b>	1	
93	Анализ контрольной работы. Меры стоимости.	1	
94	Мера массы – килограмм.	1	
95	Мера ёмкости – литр.	1	
96	Повторение. Числа 1-5	1	
97	Повторение. Числа 6-10	1	
98	Повторение. Меры стоимости, меры массы	1	
99	Повторение. Меры емкости	1	

## 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Первый десяток (12 ч.)</b>			
1	Нумерация чисел 1-10 (повторение)	1	
2	Сложение и вычитание чисел в пределах 10.	1	
3	Составление и решение примеров на сложение и вычитание с опорой на схематическое изображение состава чисел в пределах 10.	1	
4	Единицы измерения и их соотношения	1	
5	Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы, разности (остатка) в пределах 10	1	
6	Составление и решение арифметических задач по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи с использованием иллюстраций.	1	
7	Линии: прямая, кривая, отрезок; их распознавание, называние, дифференциация. Построение прямой линии через одну, две точки.	1	
8	Измерение длины отрезков. Построение отрезка заданной длины.	1	
9	Сравнение чисел в пределах 10	1	
10	Составление и решение арифметических задач на нахождение суммы и разности (остатка) по предложенному сюжету, готовому решению.	1	
11	Сравнение отрезков по длине	1	
12	Обобщающий урок по теме «Первый десяток»	1	
<b>Второй десяток (52 ч.)</b>			
13	Нумерация чисел второго десятка: числа 11-13	1	
14	Сложение в пределах 13 на основе десятичного состава чисел ( $10 + 3$ ); сложение и вычитание на основе присчитывания и отсчитывания единицы ( $12 + 1$ ; $13 - 1$ ).	1	
15	Нумерация чисел второго десятка: числа 14-16	1	
16	Сложение в пределах 16 на основе десятичного состава чисел ( $10 + 6$ ); сложение на основе присчитывания единицы с практическим применением при вычислениях переместительного свойства сложения ( $15 + 1$ ; $1 + 15$ ); вычитание на основе отсчитывания единицы ( $15 - 1$ ).	1	

17	Нумерация чисел второго десятка: числа 17-19	1	
18	Сложение в пределах 19 на основе десятичного состава чисел с практическим применением при вычислениях переместительного свойства сложения ( $10 + 8$ ; $8 + 10$ ); сложение и вычитание на основе присчитывания, отсчитывания единицы ( $18 + 1$ ; $1 + 18$ ; $19 - 1$ ).	1	
19	Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы, разности (остатка) в пределах 19.	1	
20	Нумерация чисел второго десятка: число 20	1	
21	Сложение и вычитание в пределах 20 на основе десятичного состава чисел ( $10 + 10$ ); сложение и вычитание на основе присчитывания, отсчитывания единицы ( $19 + 1$ ; $1 + 19$ ; $20 - 1$ ).	1	
22	Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы, разности (остатка) в пределах 20.	1	
23	Обобщающий урок по теме «Второй десяток»	1	
24	Мера длины - дециметр	1	
25	Измерение длины отрезка в дециметрах и сантиметрах	1	
26	Увеличение числа на несколько единиц	1	
27	Знакомство с простой арифметической задачей на увеличение числа на несколько единиц (с отношением «больше на ...») и способом ее решения.	1	
28	Знакомство с простой арифметической задачей на увеличение числа на несколько единиц (с отношением «больше на ...») и способом ее решения.	1	
29	Уменьшение числа на несколько единиц	1	
30	Знакомство с простой арифметической задачей на уменьшение числа на несколько единиц (с отношением «меньше на ...») и способом ее решения.	1	
31	Знакомство с простой арифметической задачей на уменьшение числа на несколько единиц (с отношением «меньше на ...») и способом ее решения.	1	
32	Получение следующего числа в пределах 20 путем увеличения предыдущего числа на 1; получение предыдущего числа путем уменьшения числа на 1.	1	
33	Закрепление пройденного материала	1	
34	Луч	1	
35	Сложение двузначного числа с однозначным	1	

	числом (13 + 2)		
36	Сложение двузначного числа с однозначным числом (13 + 2)	1	
37	Составление и решение задач на увеличение числа на несколько единиц по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи с использованием иллюстраций.	1	
38	Вычитание однозначного числа из двузначного числа (15 – 2).	1	
39	Вычитание однозначного числа из двузначного числа (15 – 2).	1	
40	Составление и решение задач на уменьшение числа на несколько единиц по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи с использованием иллюстраций.	1	
41	Получение суммы 20 (15 + 5).	1	
42	Получение суммы 20 (15 + 5).	1	
43	Вычитание однозначного числа из 20 (20 – 5).	1	
44	Вычитание однозначного числа из 20 (20 – 5).	1	
45	Вычитание двузначного числа из двузначного числа (17 – 12; 20 – 12).	1	
46	Вычитание двузначного числа из двузначного числа (17 – 12; 20 – 12).	1	
47	Составление и решение простых арифметических задач по схематическому рисунку, готовому решению, краткой записи	1	
48	Составление и решение простых арифметических задач по схематическому рисунку, готовому решению, краткой записи	1	
49	Закрепление пройденного материала	1	
50	Сложение чисел с числом 0. Нуль как результат вычитания	1	
51	Сложение чисел с числом 0. Нуль как результат вычитания	1	
52	Угол	1	
53	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости (в пределах 20 р.)	1	
54	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости (в пределах 20 р.)	1	
55	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины (в пределах 20 см)	1	
56	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины (в пределах 20 см)	1	
57	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы (в пределах 20 кг)	1	
58	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении емкости (в пределах 20 л)	1	

59	<b>Контрольная работа за первое полугодие</b>	1	
60	Анализ контрольной работы	1	
61	Меры времени	1	
62	Прибор для измерения времени – часы. Циферблат часов, минутная и часовая стрелки. Измерение времени по часам с точностью до 1 ч.	1	
63	Составление и решение арифметических задач на увеличение, уменьшение на несколько единиц числа, полученного при измерении времени, с использованием понятий «раньше на ...», «позже на ...».	1	
64	Сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи)	1	
65	Сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи)	1	
66	Краткая запись арифметических задач на нахождение суммы, разности (остатка), увеличения на несколько единиц (с отношением «больше на ...»), уменьшения на несколько единиц (с отношением «меньше на ...»).	1	
67	Краткая запись арифметических задач на нахождение суммы, разности (остатка), увеличения на несколько единиц (с отношением «больше на ...»), уменьшения на несколько единиц (с отношением «меньше на ...»).	1	
68	Запись решения задачи. Запись ответа задачи	1	
69	Обобщающий урок по теме «Сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи)»	1	
70	Виды углов	1	
71	Определение вида углов с помощью чертежного угольника.	1	
72	Составные арифметические задачи	1	
73	Составление составной арифметической задачи из двух простых арифметических задач: на нахождение суммы, разности (остатка).	1	
74	Составные арифметические задачи в два действия, состоящие из простых задач на нахождение суммы, разности (остатка).	1	
75	Сложение с переходом через десяток: прибавление чисел 2, 3, 4	1	
76	Сложение с переходом через десяток: прибавление чисел 2, 3, 4	1	
77	Решение составных задач в 2 действия, состоящих из простых задач на нахождение суммы, разности.	1	
78	Сложение с переходом через десяток:	1	

	прибавление числа 5		
79	Сложение с переходом через десяток: прибавление числа 5	1	
80	Составные арифметические задачи в два действия, состоящие из простых задач на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц (с отношением «больше на ...», «меньше на ...») и на нахождение суммы.	1	
81	Сложение с переходом через десяток: прибавление числа 6	1	
82	Сложение с переходом через десяток: прибавление числа 6	1	
83	Определение видов углов на глаз.	1	
84	Сложение с переходом через десяток: прибавление числа 7	1	
85	Сложение с переходом через десяток: прибавление числа 7	1	
86	Составление и решение составных арифметических задач по краткой записи и предложенному сюжету.	1	
87	Сложение с переходом через десяток: прибавление числа 8	1	
88	Сложение с переходом через десяток: прибавление числа 8	1	
89	Составление и решение составных арифметических задач по краткой записи и предложенному сюжету.	1	
90	Сложение с переходом через десяток: прибавление числа 9	1	
91	Сложение с переходом через десяток: прибавление числа 9	1	
92	Закрепление. Сложение с переходом через десяток: прибавление числа 9	1	
93	Состав двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел.	1	
94	Таблица сложения на основе состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток.	1	
95	Таблица сложения на основе состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток.	1	
96	Закрепление изученного материала	1	
97	Четырехугольники	1	
98	Четырехугольники: прямоугольник, квадрат.	1	
99	Вычитание с переходом через десяток: вычитание чисел 2, 3, 4	1	
100	Вычитание с переходом через десяток: вычитание чисел 2, 3, 4	1	
101	Составные арифметические задачи в 2	1	

	действия.		
102	Вычитание с переходом через десяток: вычитание числа 5	1	
103	Вычитание с переходом через десяток: вычитание числа 5	1	
104	Решение простых арифметических задач с использованием понятий «старше на ...», «младше на ...».	1	
105	Вычитание с переходом через десяток: вычитание числа 6	1	
106	Вычитание с переходом через десяток: вычитание числа 6	1	
107	Счет в пределах 20, присчитывая и отсчитывая по 2.	1	
108	Вычитание с переходом через десяток: вычитание числа 7	1	
109	Вычитание с переходом через десяток: вычитание числа 7	1	
110	Счет в пределах 20, присчитывая и отсчитывая по 3.	1	
111	Вычитание с переходом через десяток: вычитание числа 8	1	
112	Вычитание с переходом через десяток: вычитание числа 8	1	
113	Вычитание с переходом через десяток: вычитание числа 8	1	
114	Вычитание с переходом через десяток: вычитание числа 9	1	
115	Вычитание с переходом через десяток: вычитание числа 9	1	
116	Вычитание с переходом через десяток: вычитание числа 9	1	
117	Закрепление изученного материала	1	
118	Треугольник	1	
119	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)	1	
120	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)	1	
121	Сложение и вычитание с переходом через десяток на основе знания состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел (с опорой на таблицу сложения).	1	
122	Сложение и вычитание с переходом через десяток на основе знания состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел (с опорой на таблицу сложения).	1	
123	Закрепление. Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)	1	
124	Закрепление. Сложение и вычитание с	1	



	переходом через десяток (все случаи)		
125	Меры времени	1	
126	Измерение времени по часам с точностью до получаса	1	
127	Деление на две равные части	1	
128	Деление на две равные части	1	
129	<b>Итоговая контрольная работа за курс 2 класса</b>	1	
130	Анализ контрольной работы	1	
131	Повторение. Сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи)	1	
132	Повторение. Сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи)	1	
133	Повторение. Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)	1	
134	Повторение. Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)	1	
135	Повторение. Решение арифметических задач	1	
136	Повторение. Решение арифметических задач	1	

### 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Второй десяток (69 ч.)</b>			
1	Повторение. Нумерация. Числовой ряд в пределах 20	1	
2	Сложение и вычитание в пределах 20	1	
3	Простые и составные арифметические задачи, содержащие отношения «больше на ...», «меньше на ...».	1	
4	Линии	1	
5	Числа, полученные при измерении величин	1	
6	Сравнение чисел, полученных при измерении величин одной мерой.	1	
7	Решение, составление простых арифметических задач на нахождение суммы и разности с числами, полученными при измерении величин.	1	
8	Пересечение линий	1	
9	Сложение и вычитание без перехода через десяток	1	
10	Составление простых и составных задач по краткой записи, предложенному сюжету, их решение.	1	
11	Построение пересекающихся, непересекающихся линий.	1	
12	Закрепление изученного материала	1	

13	Точка пересечения линий	1	
14	Сложение с переходом через десяток	1	
15	Таблица сложения на основе состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток	1	
16	Присчитывание по 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20.	1	
17	Углы	1	
18	Вычитание с переходом через десяток	1	
19	Вычитание чисел с переходом через десяток в пределах 20.	1	
20	Отсчитывание по 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20.	1	
21	Определение видов углов на глаз с последующей проверкой с помощью чертежного угольника.	1	
22	Четырехугольники	1	
23	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)	1	
24	Сопоставление сложения и вычитания с переходом через десяток как взаимно обратных действий	1	
25	Скобки. Порядок действий в примерах со скобками	1	
26	Закрепление изученного материала	1	
27	Меры времени – год, месяц	1	
28	Соотношение месяцев и сезонов года (времен года).	1	
29	Треугольники	1	
30	Умножение чисел	1	
31	Название компонентов и результата умножения.	1	
32	Знакомство с простой арифметической задачей на нахождение произведения как суммы одинаковых чисел (слагаемых)	1	
33	Умножение числа 2	1	
34	Выполнение табличных случаев умножения числа 2 с проверкой правильности вычислений по таблице умножения числа 2.	1	
35	Составление и решение простых арифметических задач на нахождение произведения как суммы одинаковых чисел (слагаемых) на основе табличного умножения числа 2.	1	
36	Деление на равные части	1	
37	Практические упражнения по делению предметных совокупностей на 2, 3, 4 равные части.	1	
38	Простые арифметические задачи на деление на равные части.	1	
39	Деление на 2	1	
40	Взаимосвязь табличных случаев умножения	1	

	числа 2 и деления на 2.		
41	Составление и решение простых арифметических задач на деление на 2 равные части.	1	
42	Многоугольники	1	
43	Умножение числа 3	1	
44	Выполнение табличных случаев умножения числа 3 с проверкой правильности вычислений по таблице умножения числа 3.	1	
45	Составление и решение простых арифметических задач на нахождение произведения как суммы одинаковых чисел (слагаемых) на основе табличного умножения числа 3.	1	
46	Деление на 3	1	
47	Выполнение табличных случаев деления чисел на 3 с проверкой правильности вычислений по таблице деления на 3.	1	
48	Составление и решение простых арифметических задач на деление на 3 равные части.	1	
49	Умножение числа 4	1	
50	Выполнение табличных случаев умножения числа 4 с проверкой правильности вычислений по таблице умножения числа 4.	1	
51	Составление и решение простых арифметических задач на нахождение произведения как суммы одинаковых чисел (слагаемых) на основе табличного умножения числа 4.	1	
52	Деление на 4	1	
53	Выполнение табличных случаев деления чисел на 4 с проверкой правильности вычислений по таблице деления на 4.	1	
54	Составление и решение простых арифметических задач на деление на 4 равные части.	1	
55	Умножение чисел 5 и 6	1	
56	Выполнение табличных случаев умножения чисел 5 и 6 с проверкой правильности вычислений по таблицам умножения.	1	
57	Составление и решение простых арифметических задач на нахождение произведения как суммы одинаковых чисел (слагаемых) на основе табличного умножения чисел 5 и 6.	1	
58	<b>Контрольная работа за первое полугодие</b>	1	
59	Анализ контрольной работы	1	
60	Деление на 5 и на 6	1	
61	Выполнение табличных случаев деления чисел на 5 и на 6 с проверкой правильности	1	

	вычислений по таблицам деления.		
62	Составление и решение простых арифметических задач на деление на 5, на 6 равных частей.	1	
63	Последовательность месяцев в году	1	
64	Умножение и деление чисел (все случаи)	1	
65	Переместительное свойство умножения (практическое использование).	1	
66	Составные арифметические задачи в два действия (сложение, вычитание, умножение, деление)	1	
67	Простые арифметические задачи на нахождение стоимости на основе зависимости между ценой, количеством, стоимостью.	1	
68	Шар, круг, окружность	1	
69	Обобщающий урок по теме «Второй десяток»	1	
<b>Сотня (58 ч.)</b>			
70	Круглые десятки	1	
71	Сравнение и упорядочение круглых десятков.	1	
72	Сложение, вычитание круглых десятков и числа 10.	1	
73	Меры стоимости	1	
74	Числа 21-100	1	
75	Разложение двузначных чисел на десятки и единицы.	1	
76	Сравнение чисел, полученных при измерении величин одной мерой стоимости, длины, массы, ёмкости, времени (в пределах 100).	1	
77	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 на основе десятичного состава чисел; присчитывания, отсчитывания по 1.	1	
78	Решение простых и составных задач с числами в пределах 100.	1	
79	Составление и решение арифметических задач с числами в пределах 100 по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи.	1	
80	Закрепление изученного материала	1	
81	Мера длины - метр	1	
82	Сложение и вычитание (в пределах 100 см) чисел, полученных при измерении длины.	1	
83	Меры времени.	1	
84	Календарь	1	
85	Сложение и вычитание круглых десятков	1	
86	Сложение и вычитание круглых десятков, полученных при измерении стоимости.	1	
87	Сложение и вычитание круглых десятков,	1	

	полученных при измерении стоимости.		
88	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел	1	
89	Увеличение, уменьшение на несколько единиц чисел в пределах 100.	1	
90	Нахождение значения числового выражения на порядок действий с числами в пределах 100	1	
91	Сложение, вычитание чисел в пределах 100 с нулем ( $34 + 0$ ; $0 + 34$ ; $34 - 0$ ; $34 - 34$ ).	1	
92	Центр, радиус окружности и круга	1	
93	Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков	1	
94	Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков в пределах 100 приемами устных вычислений ( $34 + 20$ ; $20 + 34$ ; $34 - 20$ ).	1	
95	Увеличение, уменьшение на несколько десятков чисел в пределах 100.	1	
96	Построение окружности с радиусом, равным по длине радиусу данной окружности (такой же длины).	1	
97	Сложение и вычитание двузначных чисел	1	
98	Сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений ( $34 + 23$ ; $34 - 23$ ).	1	
99	Сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений ( $34 + 23$ ; $34 - 23$ ).	1	
100	Построение окружностей с радиусами, разными по длине, с центром в одной точке.	1	
101	Построение окружностей с радиусами, разными по длине, с центром в одной точке.	1	
102	Закрепление изученного материала	1	
103	Числа, полученные при измерении величин двумя мерами	1	
104	Числа, полученные при измерении величин двумя мерами	1	
105	Получение в сумме круглых десятков и числа 100	1	
106	Сложение двузначного числа с однозначным в пределах 100, получение в сумме круглых десятков и числа 100 приемами устных вычислений ( $27 + 3$ ; $97 + 3$ ).	1	
107	Сложение двузначных чисел в пределах 100, получение в сумме круглых десятков и числа 100 приемами устных вычислений ( $27 + 13$ ; $87 + 13$ ).	1	
108	Построение окружности с радиусом,	1	

	который больше, меньше по длине, чем радиус данной окружности		
109	Вычитание чисел из круглых десятков и из числа 100	1	
110	Вычитание однозначных, двузначных чисел из круглых десятков приемами устных вычислений ( $50 - 4$ ; $50 - 24$ ).	1	
111	Вычитание однозначных, двузначных чисел из круглых десятков приемами устных вычислений ( $50 - 4$ ; $50 - 24$ ).	1	
112	Вычитание однозначных, двузначных чисел из числа 100 приемами устных вычислений ( $100 - 4$ ; $100 - 24$ ).	1	
113	Вычитание однозначных, двузначных чисел из числа 100 приемами устных вычислений ( $100 - 4$ ; $100 - 24$ ).	1	
114	Закрепление изученного материала	1	
115	Меры времени – сутки, минута	1	
116	Чтение и запись чисел, полученных при измерении времени двумя мерами (4 ч 15 мин).	1	
117	Определение времени по часам с точностью до 5 мин; называние времени двумя способами (прошло 3 ч 45 мин, без 15 мин 4 ч).	1	
118	Умножение и деление чисел	1	
119	Табличное умножение чисел 2, 3, 4, 5, 6 (в пределах 20).	1	
120	Табличное деление на 2, 3, 4, 5, 6 (на равные части, в пределах 20).	1	
121	Взаимосвязь умножения и деления.	1	
122	Деление по содержанию	1	
123	Практические упражнения по делению предметных совокупностей по 2, 3, 4, 5.	1	
124	Простые арифметические задачи на деление по содержанию.	1	
125	Порядок действий в примерах	1	
126	Нахождение значения числового выражения в два арифметических действия (сложение, вычитание, умножение, деление).	1	
127	Обобщающий урок по теме «Сотня»	1	
<b>Повторение материала, изученного в курсе 3 класса (9 ч.)</b>			
128	Повторение. Числа 21-100	1	
129	Повторение. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 на основе десятичного состава чисел	1	
130	Повторение. Решение арифметических задач	1	
131	<b>Итоговая контрольная работа за курс 3 класса</b>	1	
132	Анализ контрольной работы	1	
133	Повторение. Сложение и вычитание круглых	1	

	десятков		
134	Повторение. Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел	1	
135	Повторение. Сложение и вычитание двузначных чисел	1	
136	Повторение. Порядок действий в числовых выражениях без скобок, содержащих умножение и деление.	1	

#### 4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Нумерация (9 ч.)</b>			
1	Числовой ряд 1—100. Определение количества единиц и десятков	1	
2	Разряды единиц, десятков, сотен	1	
3	Разрядная таблица	1	
4	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд	1	
5	Сравнение чисел в пределах 100 с использованием разрядной таблицы	1	
6	Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц. Решение задач	1	
7	Знакомство с микрокалькулятором	1	
8	Набор чисел в пределах 100 на калькуляторе	1	
9	Обобщающий урок по теме «Нумерация»	1	
<b>Единицы измерения и их соотношение (11 ч.)</b>			
10	Единица измерения длины: миллиметр. Обозначение: 1мм. Соотношение: 1см = 10мм	1	
11	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении отрезков	1	
12	Числа, полученные при измерении двумя мерами (1 см 5 мм = 15 мм, 15 мм = 1 см 5 мм)	1	
13	Обозначение геометрических фигур буквами латинского алфавита	1	
14	Виды углов	1	
15	Единица измерения массы: центнер. Обозначение: 1 ц. Соотношение: 1ц = 100 кг	1	
16	Решение примеров с мерами массы	1	
17	Решение задач с мерами массы	1	
18	Решение примеров и задач с мерами массы	1	
19	Закрепление изученного материала	1	
20	Обобщающий урок по теме «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд»	1	
<b>Арифметические действия (116 ч.)</b>			

21	Сложение с переходом через разряд. Присчитывание по 3	1	
22	Проверка действий сложения обратным действием. Присчитывание по 4	1	
23	Решение задач. Присчитывание по 6, 7	1	
24	Нахождение неизвестного компонента сложения. Присчитывание по 8, 9	1	
25	Письменное сложение. Выполнение и проверка действий сложения с помощью микрокалькулятора	1	
26	Вычитание с переходом через разряд. Отсчитывание по 2, 3	1	
27	Проверка действий вычитания обратным действием. Отсчитывание по 4, 5	1	
28	Вычитание с переходом через разряд. Отсчитывание по 6, 7	1	
29	Письменное вычитание. Отсчитывание по 8, 9	1	
30	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания (уменьшаемого, вычитаемого)	1	
31	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания (уменьшаемого, вычитаемого)	1	
32	Обобщающий урок по теме «Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд»	1	
33	Решение примеров. Выполнение и проверка действий вычитания с помощью микрокалькулятора	1	
34	Решение задач на нахождение остатка	1	
35	Прямоугольник. Построение прямоугольника	1	
36	Умножение числа 3. Таблица умножения числа 3	1	
37	Порядок действий в примерах без скобок. Построение квадрата и прямоугольника	1	
38	Деление на 3 равные части. Таблица деления на 3	1	
39	Решение задач деления на 3 равные части и по 3	1	
40	Взаимосвязь умножения числа 3 и деления на 3	1	
41	Умножение числа 4. Таблица умножения числа 4	1	
42	Решение примеров и задач на умножение и деление	1	
43	Прямая, кривая, ломаная, луч. Ломаные линии	1	
44	Деление на 4 равные части. Таблица деления на 4	1	



45	Взаимосвязь умножения числа 4 и деления на 4	1	
46	Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками	1	
47	Решение задач деления на 4 равные части и по 4	1	
48	Обобщающий урок по теме «Таблица умножения числа 3. Таблица умножения числа 4»	1	
49	Решение примеров и задач на умножение и деление	1	
50	Замкнутые и незамкнутые кривые. Окружность. Дуга	1	
51	Умножение числа 5. Таблица умножения числа	1	
52	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями	1	
53	Порядок выполнения действий в примерах без скобок	1	
54	Составление и решение задач на зависимость между величинами: ценой, количеством, стоимостью	1	
55	Деление на 5 равных частей. Таблица деления на 5	1	
56	Решение задач деления на 5 равных частей и по 5	1	
57	Взаимосвязь умножения числа 5 и деления на 5	1	
58	<b>Контрольная работа за первое полугодие</b>	1	
59	Анализ контрольной работы	1	
60	Умножение числа 6. Таблица умножения числа 6	1	
61	Порядок выполнения действий в примерах без скобок	1	
62	Деление на 6 равных частей. Таблица деления на 6	1	
63	Взаимосвязь умножения числа 6 и деления на 6	1	
64	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Решение задач	1	
65	Замкнутые и незамкнутые ломаные линии. Граница многоугольника – замкнутая ломаная линия	1	
66	Измерение отрезков ломаной линии и вычисление её длины. Построение ломаной линии по данной длине её отрезков	1	
67	Сложение чисел, полученных при измерении одной мерой, без преобразований и с преобразованиями вида: $60 \text{ см} + 40 \text{ см} = 100 \text{ см} = 1 \text{ м}$	1	
68	Вычитание чисел, полученных при	1	

	измерении одной мерой, без преобразований и с преобразованиями вида: $1 \text{ м} - 60 \text{ см} = 40 \text{ см}$		
69	Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками	1	
70	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Вычисление цены. $Ц = С : К$	1	
71	Умножение числа 7. Таблица умножения числа 7	1	
72	Решение примеров «Таблица умножения числа 7»	1	
73	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями	1	
74	Сравнение числовых выражений	1	
75	Построение многоугольника и вычисление длины ломаной многоугольника	1	
76	Деление на 7 равных частей. Таблица деления на 7	1	
77	Взаимосвязь таблицы умножения числа 7 и деления на 7	1	
78	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями	1	
79	Решение примеров и составных задач, решаемых двумя арифметическими действиями	1	
80	Прямая линия. Отрезок. Измерение отрезка в см и мм	1	
81	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Вычисление количества. $К = С : Ц$	1	
82	Умножение числа 8. Таблица умножения числа 8	1	
83	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1	
84	Порядок действий I и II ступени в примерах без скобок	1	
85	Деление на 8 равных частей. Таблица деления числа 8	1	
86	Взаимосвязь таблиц умножения числа 8 и деления на 8	1	
87	Решение задач, решаемых двумя арифметическими действиями	1	
88	Обобщающий урок по теме «Таблица умножения и деления числа 8»	1	
89	Умножение числа 9. Таблица умножения числа 9	1	
90	Решение примеров удобным способом	1	
91	Решение составных задач	1	
92	Сравнение числовых выражений	1	
93	Деление на 9 равных частей. Таблица деления на 9	1	

94	Порядок действий в примерах без скобок	1	
95	Решение составных задач	1	
96	Решение примеров на умножение и деление	1	
97	Решение задач	1	
98	Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения)	1	
99	Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения)	1	
100	Построение пересекающихся прямых	1	
101	Обобщающий урок по теме «Умножение и деление на 8, 9»	1	
102	Деление с остатком на 2,3,4,5	1	
103	Деление с остатком на 6,7,8,9	1	
104	Проверка деления с остатком умножением и сложением	1	
105	Решение примеров, содержащих действия деления с остатком	1	
106	Решение задач, содержащих действия деления с остатком	1	
107	Взаимное положение прямой, окружности, отрезка	1	
108	Умножение нуля и на нуль	1	
109	Решение примеров с нулём	1	
110	Умножение единицы и на единицу	1	
111	Решение примеров и задач на умножение и деление	1	
112	Умножение числа 10 и на 10	1	
113	Правило умножения на 10. Решение примеров	1	
114	Единица измерения времени: секунда. Обозначение: 1 сек. Соотношение: 1 мин = 60 сек	1	
115	Секундная стрелка. Секундомер. Определение времени по часам с точностью до 1 мин	1	
116	Часы – электронные и механические. Установка будильника	1	
117	Выполнение действий с числами, полученными при измерении времени	1	
118	Решение примеров и задач с мерами времени	1	
119	Числа, полученные при измерении длины и времени	1	
120	Взаимное положение геометрических фигур	1	
121	Диаметр. Построение окружности заданного диаметра	1	
122	Деление окружности на 2, 4 равные части	1	
123	Составление и решение составных задач по краткой записи	1	
124	Порядок выполнения действий в примерах	1	

	без скобок и со скобками		
125	Доли. Понятие доли как части предмета и целого числа: половина, четверть, третья, пятая доли	1	
126	Нахождение второй, третьей доли, части предмета и числа	1	
127	Прямоугольник и квадрат. Названия сторон прямоугольника: основания (верхнее, нижнее), боковые стороны (правая, левая), смежные стороны. Длина и ширина прямоугольника	1	
128	Построение прямоугольника (квадрата) по заданным длинам сторон с помощью чертёжного угольника	1	
129	<b>Итоговая контрольная работа за курс 4 класса</b>	1	
130	Анализ контрольной работы	1	
<b>Повторение материала, изученного в курсе 4 класса (6 ч.)</b>			
131	Мобильный телефон. Работа с органайзером – календарь, время. Установка даты, времени	1	
132	Мобильный телефон. Работа с приложениями – таймер, секундомер, будильник	1	
133	Повторение. Составление и решение задач на деление на равные части по содержанию	1	
134	Повторение. Все действия в пределах 100. Решение примеров	1	
135	Повторение. Все действия в пределах 100. Решение задач	1	
136	Повторение. Все действия в пределах 100. Решение примеров и задач	1	