

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 56
_____ Лаврова Е.А.
Приказ № 125 от
«24» апреля 2025 г.

**Календарный план воспитательной работы
лагеря с дневным пребыванием детей смены «Движение Первых»
МБОУ СОШ №56 02.06.2025-27.06.2025**

Календарный план воспитательной работы (далее – План) распределяет универсальные формы воспитательной работы, рекомендованные федеральным планом воспитательной работы для организаций отдыха детей и оздоровления, по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены. План является инструментом реализации программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием МБОУ СОШ №56.

План составлен в соответствии с приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» и включает:

- мероприятия инвариантных модулей федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления; мероприятия вариативных модулей программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием МБОУ СОШ №56, в том числе с учетом регионального и муниципального компонента.

План учитывает праздничные и памятные даты в рамках каждой смены. Наряду с мероприятиями календарного плана воспитательной работы, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209

План содержит иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Организационный период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка / Церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Обязательно включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов – малой Родины детей и т.п.

Хозяйственный сбор лагеря. формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков (станций) выстраиваются, исходя из

особенностей деятельности в условиях той или иной формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Презентация программы смены / Введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Обязателен интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для младших школьников возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для старших подростков – варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Обязательно ведение журнала инструктажей.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортного эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с культурным кодом России, поддерживающее формирование традиционных ценностей российского общества. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности Человека, Команды и Дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька. Для пришкольных детских лагерей возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.

Основной период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к Государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи/достижения. Исполнение Гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Приветствуется привлечение к организации события представителей дежурного по территории/столовой отряды, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-

педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории организации отдыха детей и их оздоровления.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с перечнем утвержденных государственных и профессиональных праздников, а также памятных дней.

Тематические события учитывают региональный компонент.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира. Линейка/Церемония старта дня. Военно-спортивные игры (например, «Зарничка», «Зарница», «Орленок»). Просветительский проект «Без срока давности». Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (возможно, в форме Концерта Вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативой. Важно завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Тематические дни: День Единства / День России / День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Культурный код России. Торжественная линейка/церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр / игр народов России.

Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей). Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами региона.

Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).

Тематические дни: День Движения Первых. Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых.

Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи. Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает

ценности, обозначенные Программой: здоровье, безопасность, творчество, развитие и пр.

Организация работы происходит на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняются отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью обязательна, в т.ч., включая выбор формы и наименований объединений. Занятия секций, студий и кружков. Культура и история России. Научные достижения и открытия.

Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнования детско-вожатской творческой группой). Обязательны принципы справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который определяет тон и настроение, а также позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, поставить цели и план по их исполнению. План на день. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Итоговый сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважение к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого/педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонек середины смены. Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и т.п. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе/рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка / Церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение

отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Важно обеспечить торжественность формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков /секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей объединений.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности Команды и Дружбы. Помощь каждому участнику смену увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органами самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Обязательно награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.

План включает мероприятия по проведению анализа воспитательной работы в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностным и результатами воспитанников по итогам летней оздоровительной кампании. Основной метод анализа – самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Основное внимание при проведении самоанализа сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом;

работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);

деятельности педагогического коллектива;

работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями);

работы с партнерами.

Качество вышеперечисленных показателей отображается в анализе воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием МБОУ СОШ №56 как качество результатов воспитания, социализации и саморазвития детей, и оценка состояния организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Качество результатов воспитания, социализации и саморазвития детей. Основной показатель – динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение социально значимых знаний, формировании отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Оценка состояния организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

План мероприятий

Дата	Мероприятия
Понедельник 02.06. Открытие смены «БЫТЬ КОМАНДОЙ»	- 8:30 прием детей, распределение по отрядам - 9:00 завтрак - 10:30 церемония открытия смены на торжественной линейке «Это моя Россия» - 12:00 акция «Походы Первых» мастер-класс по сбору палаток, знакомство - 13:00 обед - 14:30 уход домой
Вторник 03.06. День безопасности «БЫТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ»	- 8:30 прием детей/зарядка Растяжка на поле #ВызовПервых - 9:00 завтрак - 10:30 интеллектуальная игра по безопасности в ТДДТ

	- 13:00 обед - 13:30 репетиция песни, танца, стихи. Акция #ВызовПервых Готов к труду и обороне - 14:30 уход домой
Среда 04.06. Подготовка к общему дню русского языка «ЛЮБИТЬ РОССИЮ!»	- 8:30 прием детей - 9:00 завтрак - 10:30 занятие в библиотеке - 11:30 Волонтерство, добровольчество- собирай, сортируй, сдавай! СБОР МАКУЛАТУРЫ, Крышки АкцияПервых - 13:00 обед - 13:30 репетиция песни(РЭП поэзия), танца, стихи - 14:30 уход домой
Четверг 05.06. Общий тематический день «Любить Россию»	- 8:30 прием детей - 9:00 завтрак - 10:00 игровая программа «Сказки Шарля Перро» музей Булата Окуджавы - 11:00 тематический день ТДДТ (выступление стихи 2-3 чел) - 13:00 обед - 13:30 подготовка к фестивалю песен, танца/СПОРТ и ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ- Турнир по футболу - 14:30 уход домой
Пятница 06.06. Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ ПАТРИОТОМ!» в точках кипения.	- 8:30 прием детей - 9:00 завтрак - 10:00 Игровая программа «Настолки» музей Булата Окуджавы - 11:00 мастер-класс по сбору костра «Походы Первых»/репетиция песни - 13:00 обед - 13:30 соревнования по сбору костра, прогулка на свежем воздухе - 14:30 уход домой
Понедельник 09.06. Общий тематический день «БЫТЬ ПАТРИОТОМ»	- 8:30 прием детей - 9:00 завтрак - 10:00 интеллектуально-познавательная интерактивная викторина «Моя Россия» - 11:00 отрядные дела, подготовка к фестивалю песен - 12:30 обед

	- 13:00 дворовые игры военного времени – захват флага/ рисунки мелками ко дню России/Плакат Здоровье наша сила - 14:30 уход домой
Вторник 10.06. Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ С РОССИЕЙ!»	- 8:30 прием детей - 9:00 завтрак - 10:30 занятие в библиотеке - 11:30 ВызовПервых спортивная эстафета - 13:00 обед - 13:30 Квест «12 записок» ко дню мороженого / репетиция к фестивалю песен, танец - 14:30 уход домой
Среда 11.06. Общий тематический день «БЫТЬ С РОССИЕЙ»	- 8:30 прием детей - 9:00 завтрак - 10:30 песенный фестиваль - 13:00 обед - 13:00 отрядные дела, прогулка на свежем воздухе - 14:30 уход домой
Четверг 12.06.	ДЕНЬ РОССИИ!
Пятница 13.06.	ДЕНЬ РОССИИ!
Понедельник 16.06. Общий тематический день «БЫТЬ ВОЛОНТЕРОМ»	- 8:30 прием детей - 9:00 завтрак - 9:30 помощь школе: полить растения, уборка территории. запись видео о добровольце/открытки. - Инициативная команда проводит ИгроТреки «Дети – любимому городу!» для воспитанников детского сада - 13:00 обед - 13:30 фестиваль дворовых игр: инициативная команда проводит игры для ребят лагеря (вышибалы, резиночки, класики) - 14:30 уход домой
Вторник 17.06. Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ ЗАЩИТНИКОМ!».	- 8:30 прием детей - 9:00 завтрак - 10:00 лекция сотрудника музея локальных войн - 11:00 репетиция номера к закрытию смены. Письма солдатам - 13:00 обед

	- 13:00 отрядные дела, подготовка к Зарнице 13:30 прогулка на свежем воздухе - 14:30 уход домой
Среда 18.06. Общий тематический день «БЫТЬ ЗАЩИТНИКОМ»	- 8:30 прием детей - 9:00 завтрак - 10:00 спортивная игра «Зарница» - 11:30 репетиция номера к закрытию смены - 13:00 обед 13:30 прогулка на свежем воздухе, дворовые игры - 14:30 уход домой
Четверг 19.06. Подготовка к общему тематическому дню «ПАМЯТЬ СЕРДЦА».	- 8:30 прием детей - 9:00 завтрак - 10:30 занятие в библиотеке - 13:00 обед - 13:30 квест «В поисках сокровищ» - 14:30 уход домой
Пятница 20.06. Общий тематический день «ПАМЯТЬ СЕРДЦА».	- 8:30 прием детей - 9:00 завтрак - 10:00 1 отряд посещение музея боевой славы, возложение цветов к мемориалу 2-3 отряды веревочный курс - 13:00 обед - 13:30 прогулка на свежем воздухе - 14:30 уход домой
Понедельник 23.06. Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ МАСТЕРОМ!».	- 8:30 прием детей - 9:00 завтрак - 10:30 занятие в библиотеке - 13:00 обед - 13:30 командные игры на свежем воздухе футбол, волейбол, бадминтон - 14:30 уход домой
Вторник 24.06. Общий тематический день «БЫТЬ МАСТЕРОМ»	- 8:30 прием детей - 9:00 завтрак - 10:00 мастер-класс по изготовлению подарков ручной работы - 12:30 обед - 13:00 конкурс рисунков на асфальте «Лето 2025» - 14:30 уход домой
Среда 25.06.	- 8:30 прием детей - 9:00 завтрак

Общий тематический день «БЫТЬ ДОБРЫМ»	- 10:30 занятие в библиотеке - 11:30 экодесант, уборка близлежащей территории - 12:30 обед - 13:00 Экодень календаря тематическая встреча музей Булата Окуджавы - 14:00 прогулка на свежем воздухе - 14:30 уход домой
Четверг 26.06. Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – КОМАНДА!».	- 8:30 прием детей - 9:00 завтрак - 10:00 репетиция отрядного номера - 11:00 командные игры на свежем воздухе футбол, волейбол, бадминтон - 13:00 обед - 13:00 репетиция номера, прогулка на свежем воздухе - 14:30 уход домой
Пятница 27.06. Общий тематический день «МЫ – КОМАНДА»	- 8:30 прием детей - 9:00 завтрак - 9:30 репетиция отрядного номера - 10:30 закрытие смены - 13:00 обед - 13:00 прогулка на свежем воздухе - 14:00 отрядная свечка - 14:30 уход домой