

Приложение 6 к основной
общеобразовательной программе –
образовательной программе начального
общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»
1-4 классы**

Образовательная организация предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральной рабочей программы по учебному предмету "Русский язык".

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь. Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких

согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный);

функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:
разделительный твёрдый знак;
непроизносимые согласные в корне слова;
мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;
безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);
безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);
раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к

различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;

- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;

- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без названия термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;

- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число,

род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;

- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без названия терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без названия терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации;

интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;

- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.2	Фонетика	23			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.3	Письмо	70			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.4	Развитие речи	2			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.2	Фонетика	4			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.3	Графика	4			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru

					Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.4	Лексика и морфология	12			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.5	Синтаксис	5			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.6	Орфография и пунктуация	14			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.7	Развитие речи	10			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		50	2		
Резервное время		15			
Общее количество часов по программе		165	2	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	6			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	10			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	14			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	19			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	8			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

8	Развитие речи	30			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		32	3		
Общее количество часов по программе		170	3	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

8	Развитие речи	30			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	3		
Общее количество часов по программе		170	3	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

8	Развитие речи	30			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	3		
Общее количество часов по программе		170	3	0	

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15896_sovmestnoe-sostavlenie-nebolshikh-rasskazov-o-lyubimom-dne
3	Различение предложения и слова	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15782_razlichenie-predlozheniya-i-slova
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление <i>Игра-викторина</i>	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15783_rabota-s-predlozheniem-vydelenie-slov-izmenenie-ikh-poryadka-razlichenie-predlozheniya-i-slova-zakreplenie
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15783_rabota-s-predlozheniem-vydelenie-slov-izmenenie-ikh-poryadka-razlichenie-predlozheniya-i-slova-zakreplenie/lesson_plan-46616
6	Составление предложения из слов	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15783_rabota-s-predlozheniem-vydelenie-

			slov-izmenenie-ikh-poryadka-razlichenie-predlozheniya-i-slova-zakreplenie/lesson_plan-52019
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15786_slovo-kak-obekt-izucheniya-razlichenie-slova-i-oboznachaemogo-im-predmeta
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/282692/
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15795_opredelyaem-samy-chastyy-zvuk-v-stikhotvorenii
10	Различаем первые звуки в словах <i>Фонетический марафон</i>	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15796_razlichaem-pervye-zvuki-v-slovakh
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15797_ustanavlivaem-posledovatelnost-zvukov-v-slove
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15796_razlichaem-pervye-zvuki-v-slovakh

13	Проводим параллельные линии	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15796_razlichaem-pervye-zvuki-v-slovakh
14	Отрабатываем параллельные линии <i>Урок-соревнование</i>	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15796_razlichaem-pervye-zvuki-v-slovakh
15	Стартовая диагностическая работа	1	
16	Анализ диагностической работы. Ориентируемся на рабочей строке	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15820_orientiruemsya-na-rabochey-stroke/lesson_plan-48850
17	Пишем элементы букв	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15821_pishem-ehlementy-buky
18	Особенность гласных звуков	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15799_osobennost-glasnykh-zvukov/presentation-46640
19	Отрабатываем письмо элементов букв <i>Урок-путешествие</i>	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15822_otrabatyvaem-pismo-ehlementov-buky
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/

21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15824_zakreplenie-napisaniya-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-a-a/presentation-47071
22	Слогообразующая функция гласных звуков <i>Фонетический марафон</i>	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15800_slogoobrazuyushchaya-funktsiya-glasnykh-zvukov
23	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/
24	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15828_zakreplenie-napisaniya-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-o-o
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/
26	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове <i>Урок-соревнование</i>	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15801_otrabatyvaem-umenie-opredelyat-kolichestva-slogov-v-slove
27	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15841_zakreplenie-napisaniya-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-i-i/worksheets-46796

28	Письмо строчной буквы ы	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15831_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-u-u
31	Повторяем особенности гласных звуков <i>Фонетический марафон</i>	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15798_srnivnaem-nachertaniya-izuchennykh-bukv-oboznachayushchikh-glasnye-zvuki
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки <i>Игра-викторина</i>	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15798_srnivnaem-nachertaniya-izuchennykh-bukv-oboznachayushchikh-glasnye-zvuki
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15798_srnivnaem-nachertaniya-izuchennykh-bukv-oboznachayushchikh-glasnye-zvuki
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-

			15847_zakreplenie-napisaniya-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-n-n
36	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов <i>Игра-викторина</i>	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15807_zvukovoy-analiz-slov-rabota-so-zvukovymi-modelyami-slov
37	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/
38	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15861_zakreplenie-napisaniya-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-s-s
39	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/
40	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15857_zakreplenie-napisaniya-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-k-k
41	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/
42	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15865_zakreplenie-napisaniya-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-t-t
43	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/

44	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15850_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-l-l
45	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие <i>Урок-соревнование</i>	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15806_osobennost-soglasnykh-zvukov-oboznachaemykh-izuchaemymi-bukvami-neparnye-zvonkie
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15849_zakreplenie-napisaniya-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-r-r/lesson_plan-46253
48	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15871_zakreplenie-napisaniya-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-v-v
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/
51	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-

			15838 zakreplenie-napisaniya-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-e-e
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15838_zakreplenie-napisaniya-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-e-e
53	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15868_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-p-p
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/
56	Различаем звонкие и глухие согласные	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15802_zvukovoy-analiz-slovrabota-so-zvukovymi-modelyami-slov/worksheets-47936
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15844_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-m-m
58	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-

			15859 zakreplenie-napisaniya-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-z-z
60	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15866_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-b-b/lesson_plan-48465
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15802_zvukovoy-analiz-slov-rabota-so-zvukovymi-modelyami-slov/worksheets-47936
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15867_zakreplenie-napisaniya-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-b-b
63	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15862_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-d-d
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15863_zakreplenie-napisaniya-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-d-d
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-

			15825_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-ya-ya/presentation-42971
66	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15809_osobennost-soglasnykh-zvukov-oboznachaemykh-izuchaemyi-bukvami-parnye-po-zvonkosti-glukhosti-soglasnye
67	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15826_zakreplenie-napisaniya-strochnoy-i-zaglavnoy-ya-ya
68	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15854_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-g-g/lesson_plan-49279
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15855_zakreplenie-napisaniya-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-g-g/presentation-46385
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/
71	Полугодовая контрольная работа	1	
72	Анализ диагностической работы. Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-

			15815_tvyordye-i-myagkie-soglasnye-zvuki
73	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/
74	Письмо строчной буквы ь	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/
75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/
76	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15876_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-sh-sh
77	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15808_podbor-slov-sootvetstvuyushchikh-zadannoy-modeli
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15877_zakreplenie-napisaniya-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-sh-sh
79	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15874_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-zh-zh
80	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15874_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-zh-zh

81	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15829_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-yo-yo
82	Особенности шипящих звуков	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15813_osobennosti-shipyashchikh-zvukov
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15829_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-yo-yo
84	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15852_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-y-y
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15853_zakreplenie-napisaniya-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-y-y-osobennost-soglasnykh-zvukov-oboznachaemykh-izuchaemyimi-bukvami
86	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15882_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-kh-kh
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15882_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-kh-kh

			uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15882_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-kh-kh
88	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15834_zakreplenie-napisaniya-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-yu-yu
90	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/
91	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/
92	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15810_treniruemya-podbirat-slova-sootvetstvuyushchie-zadannoy-modeli
93	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15835_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-eh-eh
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15835_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-eh-eh
95	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-

			klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15880_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-shch-shch
96	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15880_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-shch-shch
97	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15803_postroenie-modeley-zvukovogo-sostava-slov
98	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15872_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-f-f
99	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15873_zakreplenie-napisaniya-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-f-f
100	Построение моделей звукового состава слов	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15803_postroenie-modeley-zvukovogo-sostava-slov
101	Обобщаем знания о согласных звуках	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15816_obobshchaem-znaniya-o-soglasnykh-zvukakh

102	Письмо строчной буквы ь	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15887_pismo-strochnoy-bukvy
103	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15889_rezervnyy-urok-otrabotka-napisaniya-bukv-napisanie-kotorykh-vyzyvaet-trudnosti-u-uchashchikhsya-klassa
104	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15890_rezervnyy-urok-otrabotka-napisaniya-bukv-napisanie-kotorykh-vyzyvaet-trudnosti-u-uchashchikhsya-klassa
105	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15888_rezervnyy-urok-otrabotka-napisaniya-bukv-napisanie-kotorykh-vyzyvaet-trudnosti-u-uchashchikhsya-klassa
106	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15817_rezervnyy-urok-otrabatyvaem-umenie-opredelyat-kolichestvo-slogov-v-slove
107	Раздельное написание слов в предложении	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-

			klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15918_predlozhenie-kak-edinitsa-yazyka
108	Язык как основное средство человеческого общения.	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15897_yazyk-kak-osnovnoe-sredstvo-chelovecheskogo-obshcheniya
109	Речь как основная форма общения между людьми	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15937_rech-kak-osnovnaya-forma-obshcheniya-mezhdu-lyudmi
110	Текст как единица речи	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15943_tekst-kak-edinitsa-rechi
111	Предложение как единица языка	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15918_predlozhenie-kak-edinitsa-yazyka
112	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15926_pravila-oformleniya-predlozheniy-propisnaya-bukva-v-nachale-i-znak-v-kontse-predlozheniya-kak-pravilno-zapisat-predlozhenie-vvedenie-algoritma-spisyvaniya-predlozheniy
113	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-

			klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15919_slovo-i-predlozhenie-skhodstvo-i-razlichie-kak-sostavit-paredlozhenie-iz-nabora-slov
114	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15920_ustanovlenie-svyazi-slov-v-predlozhenii-pri-pomoshchi-smyslovykh-voprosov
115	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15921_sostavlenie-predlozheniy-iz-nabora-form-slov-otrabotka-algoritma-zapisi-slov-i-predlozheniy
116	Восстановление деформированных предложений.	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15922_vosstanovlenie-deformirovannykh-predlozheniy
117	Ситуации общения. Диалог	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15938_situatsii-obshcheniya-dialog
118	Слово как единица языка. Значение слова	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15906_slovo-kak-edinitsa-yazyka-znachenie-slova
119	Составление небольших устных рассказов	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-

			klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15945_sostavlenie-nebolshikh-ustnykh-rasskazov
120	Слова, называющие предметы	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15907_slova-nazyvayushchie-predmety
121	Слова, отвечающие на вопросы, кто? что? Составление предложений из набора слов	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15908_slova-otvechayushchie-na-voprosy-kto-cto-sostavlenie-predlozheniy-iz-nabora-slov
122	Слова, называющие признака предмета	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15909_slova-nazyvayushchie-priznaka-predmeta
123	Слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какое? какие?	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15910_slova-otvechayushchie-na-voprosy-kakoy-kakaya-kakoe-kakie
124	Слова, называющие действия предмета	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15911_slova-nazyvayushchie-deystviya-predmeta
125	Слова, отвечающие на вопросы что делать? что сделать?	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15912_slova-otvechayushchie-na-voprosy-cto-delat-cto-sdelat

126	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15913_otrabatyvaem-umenie-zadat-vopros-k-slovu
127	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15914_nablyudaem-za-znacheniyami-slov-skolko-znacheniy-mozhet-byt-u-slova
128	Отработка алгоритма списывания текста	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15923_otrabotka-algoritma-spisyvaniya-teksta
129	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15916_slova-blizkie-po-znacheniyu-otrabotka-algoritma-spisyvaniya-predlozheniy
130	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15917_nablyudenie-za-slovami-blizkimi-po-znacheniyu-v-tekste
131	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15941_rechevoy-ehetiket-situatsiya-obrashchenie-s-prosboj-kakie-slova-my-nazyvaem-vezhlivymi

132	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15942_rechevoy-ehetiket-situatsiya-blagodarnosti-myagkiy-znak-kogda-upotrebyaetsya-v-slovakh-bukva-myagkiy-znak
133	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15900_slog-opredelenie-kolichestva-slogov-v-slove-udarnyy-slog-delenie-slov-na-slogi
134	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15929_otrabotka-pravila-perenosa-slov-kogda-nuzhen-perenos-slova
135	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15903_ustanovlenie-sootnosheniya-zvukovogo-i-bukvennogo-sostava-slova-obyasnitelnoe-pismo-slov-i-predlozheniy
136	Алфавит	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15904_alfavit
137	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15905_ispolzovanie-alfavita-dlya-uporyadocheniya-spiska-slov

138	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15898_zvuki-rechi-glasnye-i-soglasnye-zvuki-ikh-razlichenie
139	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15939_rechevoy-ehetiket-situatsiya-znakomstva
140	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15899_glasnye-udarnye-i-bezudarnye-udarenie-v-slove
141	Как обозначить буквой безударный гласный звук	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15789_rezervnyy-urok-kak-oboznachit-bukvoy-bezudarnyy-glasnyy-zvuk
142	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15915_obshchee-predstavlenie-o-rodstvennykh-slovakh-obyasnitelnoe-pismo-slov
143	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15925_uchimsya-zapominat-slova-s-neproveryaemyi-glasnymi-i-soglasnymi
144	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15925_uchimsya-zapominat-slova-s-neproveryaemyi-glasnymi-i-soglasnymi

			uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15946_sostavlenie-nebolshikh-ustnykh-rasskazov-na-osnove-nablyudeniya
145	Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15785_rezervnyy-urok-bukvy-i-i-y-perenos-slov-so-stroki-na-stroku
146	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15902_funktsii-bukv-e-yo-yu-ya-kak-oboznachit-na-pisme-myagkost-soglasnykh-zvukov
147	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15944_vosstanovlenie-deformirovannogo-teksta-kogda-upotreblyaetsya-v-slovakh-bukva-myagkiy-znak
148	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15901_soglasnye-zvuki-sistematizatsiya-znaniy-glukhie-i-zvonkie-soglasnye-zvuki
149	Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15788_rezervnyy-urok-kak-oboznachit-bukvoy-parnyy-

			po-glukhosti-zvonkosti-soglasnyy-zvuk
150	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15924_obuchenie-priemam-samoproverki-posle-spisyvaniya-teksta-pravopisanie-bukv-parnykh-po-glukhosti-zvonkosti-soglasnykh
151	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15934_pravopisanie-sochetaniy-chk-chn-shipyashchie-soglasnye-zvuki
152	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15935_zakreplenie-pravopisaniya-slov-s-sochetaniyami-chk-chn-obyasnitelnoe-pismo-slov-i-predlozheniy
153	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15930_glasnye-posle-shipyashchikh-v-sochetaniyakh-zhi-shi-v-polozhenii-pod-udareniem
154	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15930_glasnye-posle-shipyashchikh-v-sochetaniyakh-zhi-shi-v-polozhenii-pod-udareniem

155	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15932_glasnye-posle-shipyashchikh-v-sochetaniyakh-cha-shcha-chu-shchu
156	Речевой этикет: ситуация извинения	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15940_rechevoy-ehetiket-situatsiya-izvinieniya
157	Итоговая контрольная работа	1	
158	Анализ контрольной работы. Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15933_zakreplenie-pravopisaniya-glasnykh-posle-shipyashchikh-v-sochetaniyakh-cha-shcha-chu-shchu
159	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15928_propisnaya-bukva-v-imenakh-sobstvennykh-v-imenakh-i-familiyakh-lyudey-propisnaya-bukva-v-imenakh-sobstvennykh-v-klichkakh-zhivotnykh
160	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15927_znaki-prepinaniya-v-kontse-predlozheniya-tochka-voprositelnyy-i-vosklitsatelnyy-znaki

161	Перенос слов со строки на строку	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15791_rezervnyy-urok-perenos-slov-so-stroki-na-stroku
162	Объяснительное письмо под диктовку слов	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15891_rezervnyy-urok-obyasnitelnoe-pismo-pod-diktovku-slov
163	Объяснительное письмо под диктовку слов	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15936_obyasnitelnyy-diktant
164	Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15792_rezervnyy-urok-kak-sostavit-predlozhenie-iz-nabora-slov
165	Объяснительная запись под диктовку текста	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15793_rezervnyy-urok-sostavlenie-iz-nabora-form-slov-predlozheniy

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-15947_yazyk-kak-yavlenie-natsionalnoy-kultury-mnogoobrazie-yazykovogo-prostranstva-rossii-i-mira-nasha-rech-i-nash-yazyk
2	Диалогическая форма речи	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16080_dialogicheskaya-forma-rechi
3	Происхождении слов	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-15970_rezervnyy-urok-po-razdelu-leksika-o-proiskhozhdenii-slov
4	Текст	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16085_tekst
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16086_priznaki-teksta-smyslovoe-edinstvo-predlozheniy-v-tekste-posledovatelnost-predlozheniy-v-tekste-vyrazhenie-v-tekste-zakonchennoy-mysli
6	Тема текста	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16087_tema-teksta
7	Основная мысль	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16088_osnovnaya-mysl
8	Заглавие текста	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-

			uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16089_zaglavie-teksta
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16090_podbor-zagolovkov-k-predlozhennym-tekstam
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16091_otrabotka-umeniya-podbirat-zagolovki-k-predlozhennym-tekstam-otrazhenie-v-zagolovke-temy-ili-osnovnoy-mysli-teksta
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16093_posledovatelnost-chastey-teksta-abzatsev-abzats-krasnaya-stroka
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16094_korrektirovanie-tekstov-s-narushennym-poryadkom-predlozheniy-trening
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16095_otrabotka-umeniya-korrektirovat-teksty-s-narushennym-poryadkom-predlozheniy
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16096_korrektirovanie-tekstov-s-narushennym-poryadkom-abzatsev
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16097_otrabotka

			umeniya-korrektirovat-teksty-s-narushennym-poryadkom-abzatsev
16	Предложение как единица языка	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16014_predlozhenie-kak-edinitsa-yazyka
17	Входная контрольная работа	1	
18	Анализ контрольной работы Предложение и слово.	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/
19	Связь слов в предложении	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16020_svyaz-slov-v-predlozhenii
20	Виды предложений по цели высказывания	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16016_vidy-predlozheniy-po-tseli-vyskazyvaniya
21	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16015_vosklitsatelnye-i-nevosklitsatelnye-predlozheniya
22	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16017_povestvovatelnye-voprositelnye-pobuditelnye-predlozheniya
23	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16019_nablyudenie-za-vydeleniem-v-ustnoy-rechi-odnogo-iz-slov-predlozheniya-logicheskoe-udarenie
24	Установление связи слов в предложении	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-15986_rezervnyy-urok-po-razdelu-sintaksis-nablyudenie-za-glavnymi-i-

			vtorostepennymi-chlenami-predlozheniya
25	Предложение: систематизация знаний	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16021_predlozhenie-sistemizatsiya-znaniy
26	Слово и его значение	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-15958_slovo-i-ego-znachenie
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-20447_znachenie-slova-v-slovare-utochnyaem-znachenie-slova-samostoyatelno-po-tekstu-ili-s-pomoshchyu-tolkovogo-slovary
28	Однозначные и многозначные слова	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-15960_odnoznachnye-i-mnogoznachnye-slova
29	Значение слова в словаре и тексте	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-15961_znachenie-slova-v-slovare-i-tekste
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-15962_mnogoznachnye-slova-pryamoe-i-perenosnoe-znachenie-slova
31	Синонимы	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-15963_sinonimy
32	Синонимы в тексте	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-15964_sinonimy-v-tekste

33	Антонимы	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-15965_antonimy
34	Наблюдение за использованием антонимов	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-15966_nablyudenie-za-ispolzovaniem-antonimov
35	Работаем с толковым словарем	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-15968_rezervnyy-urok-po-razdelu-leksika-rabotaem-s-tolkovym-slovarem
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/
37	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-15969_rezervnyy-urok-po-razdelu-leksika-proverochnaya-rabota
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-15974_odnokorennye-rodstvennye-slova-koren-slova
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-15975_priznaki-odnokorenykh-rodstvennykh-slov-koren-slova
40	Корень как часть слова	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-15976_koren-kak-chast-slova
41	Корень как общая часть родственных слов	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-15977_koren-kak-obshchaya-chast-rodstvennykh-slov
42	Корень слова: обобщение знаний	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-15978_koren-slova-obshchaya-chast-rodstvennykh-slov

			uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-15978_koren-slova-obobshchenie-znaniy
43	Окончание как изменяемая часть слова	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-15971_okonchanie-kak-izmenyaemaya-chast-slova
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-15972_izmenenie-formy-slova-s-pomoshchyu-okonchaniya
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-15973_razlichenie-izmenyaemykh-i-neizmenyaemykh-slov
46	Состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-15987_rezervnyy-urok-po-razdelu-sostav-slova-nulevoe-okonchanie-nablyudenie
47	Суффикс как часть слова	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-15979_suffiks-kak-chast-slova
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-15981_pristavka-kak-chast-slova-nablyudenie
49	Роль суффиксов и приставок	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-15982_rol-suffiksov-i-pristavok
50	Состав слова: систематизация знаний	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-15983_sostav-slova-sistematizatsiya-znaniy
51	Состав слова: обобщение	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-15984_obobshchenie

			uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-15984_sostav-slova-obobshchenie
52	Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-15957_rezervnyy-urok-po-razdelu-sostav-slova-trening-nakhozhdenie-odnokorennykh-slov-vydelenie-kornya
53	Состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-15985_rezervnyy-urok-po-razdelu-sostav-slova-kak-obrazuyutsya-slova-nablyudenie
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-15980_suffiks-kak-chast-slova-nablyudenie-za-znacheniem
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-15953_delenie-slov-na-slogi-ispolzovanie-znaniya-alfavita-pri-rabote-so-slovyami
56	Перенос слов по слогам	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-15954_perenos-slov-po-slogam
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-15955_perenos-slov-po-slogam-zakreplenie
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-15948_razlichenie-zvukov-i-bukv-razlichenie-udarnykh-i-bezudarnykh-glasnykh-zvukov

59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-16082_sostavlenie-ustnogo-rasskaza-po-reproduktsii-kartiny-z-serebryakovoy-za-obedom
60	Фонетика: различаем звуки и буквы	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-15956_rezervnyy-urok-po-razdelu-fonetika-razlichaem-zvuki-i-bukvy
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-16098_podrobnoe-izlozhenie-povestvovatel'nogo-teksta-obyomom-30-45-slov-s-oporoy-na-voprosy
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-16038_pravopisanie-slov-s-bezudarnym-glasnym-zvukom-v-korne
63	Единообразное написание гласных в корне	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-16034_edinoobraznoe-napisanie-glasnykh-v-korne
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-16036_sposoby-proverki-napisaniya-bukvy-oboznachayushchey-bezudarnyy-glasnyy-zvuk-v-korne-slova
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-16035_oboznachenie-bukvoy-bezudarnogo-glasnogo-zvuka-v-korne-slova
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-16036_sposoby-proverki-napisaniya-bukvy-oboznachayushchey-bezudarnyy-glasnyy-zvuk-v-korne-slova

			chetvert/lesson-16039 pravopisanie-slov-s-bezudarnym-glasnym-zvukom-v-korne-zakreplenie
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-16040_obyasnitelnyy-diktant-uchimsya-oboznachat-bezudarnye-glasnye-v-korne-slova
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-16041_neproveryaemye-glasnye-v-korne-slova
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-16042_pravopisanie-slov-s-proveryaemymi-i-neproveryaemymi-bezudarnymi-glasnymi-v-korne-slova
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-16037_spisyvanie-teksta-slovarnyy-diktant
71	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-15949_parnye-i-neparnye-po-tyvordosti-myagkosti-soglasnye-zvuki-soglasnyy-zvuk-y-i-bukva-i-kratkoe-tyvordye-i-myagkie-soglasnye-zvuki-i-bukvy-dlya-ikh-oboznacheniya
72	Знакомство с жанром поздравления	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-16083_znakomstvo-s-zhanrom-pozdravleniya
73	Функции мягкого знака	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-15951_funktsii-myagkogo-znaka

74	Фонетика: учимся характеризовать звуки	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-16049_spisyvanie-teksta-slovarnyy-diktant
75	Полугодовая контрольная работа	1	
76	Анализ контрольной работы. Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16077_vybor-yazykovykh-sredstv-dlya-otveta-na-zadannyi-vopros-pri-rabote-v-pare-gruppe
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16078_vybor-yazykovykh-sredstv-dlya-vyrazheniya-sobstvennogo-mneniya-pri-rabote-v-pare-gruppe
78	Повторение алгоритма списывания текста	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16027_povtorenie-algoritma-spisyvaniya-teksta
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16032_diktant-na-izuchennye-pravila-bezudarnye-glasnye-v-korne-slova
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16057_rabota-nad-oshibkami-dopushchennymi-v-diktante
81	Орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16073_rezervnyy-urok-po-razdelu-orfografiya-trening-znaki-prepinaniya-v-kontse-predlozheniya-s-ispolzovaniem-ehlektronnykh-obrazovatelnykh-resursov

82	Орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16115_rezervnyy-urok-po-razdelu-orfografiya-trening-slog-perenos-slov-s-ispolzovaniem-ehlektronnykh-obrazovatelnykh-resursov
83	Орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16070_rezervnyy-urok-po-razdelu-orfografiya-ispolzovanie-orfograficheskogo-slovary-a-uchebnika-dlya-opredeleniya-utochneniya-napisaniya-slova
84	Сочетания чк, чн, чт, шн, нч	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16026_sochetaniya-chk-chn-cht-shchn-nch
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16079_vybor-yazykovykh-sredstv-dlya-vedeniya-razgovora-nachat-podderzhat-zakonchit-razgovor-privlech-vnimanie-i-t-p-pri-rabote-v-pare-gruppe
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16024_glasnye-posle-shipyashchikh-v-sochetaniyakh-zhi-shi-v-polozhenii-pod-udareniiem
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16025_glasnye-posle-shipyashchikh-v-sochetaniyakh-cha-shcha-chu-shchu
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	

89	Развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16113_rezervnyy-urok-po-razdelu-razvitie-rechi-sostavlenie-teksta-po-risunku-na-temu-den-rozhdeniya
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-15950_parnye-i-neparnye-po-zvonkosti-glukhosti-soglasnye-zvuki
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16044_pravopisanie-slov-s-parnym-po-zvonkosti-glukhosti-soglasnym-v-korne-slova
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16043_oboznachenie-parnykh-po-zvonkosti-glukhosti-soglasnykh-v-korne-slova
93	Способы проверки согласных в корне слова	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16045_sposoby-proverki-soglasnykh-v-korne-slova
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16046_otrabotka-pravopisaniya-slov-s-parnym-po-glukhosti-zvonkosti-soglasnym-v-korne-slova
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16047_uchimsya-pisat-bukvy-soglasnykh-v-korne-slova
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-

			16048 obyasnitelnyy-diktant-uchimsya-pisat-bukvy-soglasnykh-v-korne-slova
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16055_uchimsya-pisat-bukvy-glasnykh-i-soglasnykh-v-korne-slova
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16053_razlichnye-sposoby-resheniya-orfograficheskoy-zadachi-v-zavisimosti-ot-mesta-orfogrammy-v-slove-trening-pravopisanie-parnykh-po-glukhosti-zvonkosti-soglasnykh-zvukov-v-korne-slova-s-ispolzovaniem-ehlektronnykh-obrazovatelnykh-resursov
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16028_pravopisanie-slov-s-razdelitelnyim-myagkim-znakom
101	Использование на письме разделительных ь и ы	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16029_otrabotka-pravopisaniya-slov-s-razdelitelnyim-myagkim-znakom
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-15952_ispolzovanie-na-pisme-razdelitelnykh-i
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16028_pravopisanie-slov-s-razdelitelnyim-myagkim-znakom

104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16030_otrabotka-pravopisaniya-slov-s-razdelitelnym-myagkim-znakom-i-drugimi-izuchennymi-orfogrammami
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16054_otrabotka-sposobov-resheniya-orfograficheskoy-zadachi-v-zavisimosti-ot-mesta-orfogrammy-v-slove-trening-pravopisanie-slov-s-razdelitelnym-myagkim-znakom-s-ispolzovaniem-ehlektronnykh-obrazovatelnykh-resursov
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16099_povtorenie-pravopisaniya-slov-s-orfogrammami-v-znachimyykh-chastyakh-slov
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16099_povtorenie-pravopisaniya-slov-s-orfogrammami-v-znachimyykh-chastyakh-slov
108	Имя существительное как часть речи	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-15988_imya-sushchestvitelnoe-kak-chast-rechi
109	Имя существительное: употребление в речи	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-15993_imya-sushchestvitelnoe-upotreblenie-v-rechi
110	Имя существительное: значение	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-15989_imya-sushchestvitelnoe-znachenie
111	Имя существительное: вопросы («кто?», «что?»)	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-15989_imya-sushchestvitelnoe-znachenie

			uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-15990_imya-sushchestvitelnoe-voprosy-kto-chno
112	Употребление прописной и строчной буквы	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16061_upotreblenie-propisnoy-i-strochnoy-bukvy
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16084_sostavlenie-ustnogo-rasskaza-po-reproduksii-kartiny-i-shishkina-utro-v-sosnovom-lesu
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16062_propisnaya-bukva-v-imenakh-sobstvennykh-imen-familii-otchestva-lyudey-klichki-zhivotnykh
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16063_propisnaya-bukva-v-imenakh-sobstvennykh-geograficheskie-nazvaniya
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16063_propisnaya-bukva-v-imenakh-sobstvennykh-geograficheskie-nazvaniya
117	Имя существительное: изменение по числам	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-15991_imya-sushchestvitelnoe-izmenenie-po-chislam
118	Число имён существительных	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-15992_chislo-imyonsushchestvitelnykh
119	Морфология: изменение по числам имен существительных	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-15992_chislo-imyonsushchestvitelnykh

			chetvert/lesson-16012_rezervnyy-urok-po-razdelu-morfologiya-izmenenie-po-chislam-imen-sushchestvitelnykh
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16064_obyasnitelnyy-diktant-na-izuchennye-pravila-orfogrammy-kornya-propisnaya-bukva-i-dr
121	Глагол как часть речи	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-15994_glagol-kak-chast-rechi
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-15995_glagol-znachenie-dlya-chego-nuzhny-glagoly-v-nashey-rechi
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-15996_glagol-voprosy-chto-delat-chto-sdelat-i-dr
124	Единственное и множественное число глаголов	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-15997_edinstvennoe-i-mnozhestvennoe-chislo-glagolov
125	Развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/main/
126	Текст-повествование	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/main/
127	Особенности текстов-повествований	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16105_osobennosti-tekstov-povestvovaniy
128	Развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1	

129	Обобщение знаний о глаголе	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-15998_obobshchenie-znaniy-o-glagole
130	Морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-15998_obobshchenie-znaniy-o-glagole
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16104_tekst-povestvovanie/test-46041
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-15999_imya-prilagatelnoe-kak-chast-rechi
133	Имя прилагательное как часть речи	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-15999_imya-prilagatelnoe-kak-chast-rechi
134	Имя прилагательное: значение	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16000_imya-prilagatelnoe-znachenie
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16001_svyaz-imeni-prilagatel'nogo-s-imenem-sushchestvitel'nykh
136	Морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16008_rezervnyy-urok-po-razdelu-morfologiya-rol-imyon-prilagatelnykh-v-tekste-edinstvennoe-i-mnozhestvennoe-chislo-imen-prilagatelnykh
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16008_rezervnyy-urok-po-razdelu-morfologiya-rol-imyon-prilagatelnykh-v-tekste-edinstvennoe-i-mnozhestvennoe-chislo-imen-prilagatelnykh

			uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16002_obobshchenie-znaniy-ob-imeni-prilagatelnom
138	Текст-описание	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16102_tekst-opisanie
139	Развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16109_rezervnyy-urok-po-razdelu-razvitie-rechi-sostavlenie-teksta-rasskaza-ili-skazki-na-temu-puteshestvie-snezhinki-na-zemlyu
140	Особенности текстов-описаний	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/
141	Развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	
144	Развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	
145	Развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1	
146	Текст-рассуждение	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16107_tekst-rassuzhdenie
147	Особенности текстов-рассуждений	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-

			chetvert/lesson-16003_predlog-otlichie-predlogov-ot-pristavok
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16004_naibolee-rasprostranyonnye-predlogi-v-na-iz-bez-nad-do-u-o-ob-i-dr
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16066_razdelnoe-napisanie-predlogov-s-imenami-sushchestvitelnymi
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16067_razdelnoe-napisanie-predlogov-s-imenami-sushchestvitelnymi-zakreplenie
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16006_chasti-rechi-obobshchenie-trening
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	
154	Морфология: части речи. Тренинг	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16006_chasti-rechi-obobshchenie-trening
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16106_razlichenie-tekstov-opisaniy-i-tekstov-povestvovaniy
156	Морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/
157	Части речи: систематизация знаний	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-

			chetvert/lesson-16005_chasti-rechi-sistemizatsiya-znaniy
158	Морфология: роль имён существительных в тексте	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16005_chasti-rechi-sistemizatsiya-znaniy
159	Морфология: роль глаголов в тексте	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16005_chasti-rechi-sistemizatsiya-znaniy
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16068pravopisanieslov-s-orfogrammami-v-znachimykh-chastyakh-slov-sistemizatsiya
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16069pravopisanieslov-s-orfogrammami-v-znachimykh-chastyakh-slov-obobshchenie
162	Развитие речи: проверочная работа	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16116rezervnyyurok-po-razdelu-razvitie-rechi-provernochnaya-rabota
163	Орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16069pravopisanieslov-s-orfogrammami-v-znachimykh-chastyakh-slov-obobshchenie
164	Итоговая контрольная работа	1	
165	Анализ контрольной работы. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16069pravopisanieslov-s-orfogrammami-v-znachimykh-chastyakh-slov-obobshchenie

	существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)		
166	Орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16069_pravopisanie-slov-s-orfogrammami-v-znachimyykh-chastyakh-slov-obobshchenie
167	Орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16069_pravopisanie-slov-s-orfogrammami-v-znachimyykh-chastyakh-slov-obobshchenie
168	Орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16071_rezervnyy-urok-po-razdelu-orfografiya-otrabotka-orfogramm-vyzyvayushchikh-trudnosti-kontrol-pravopisanie-bukvosochetaniy-s-shipyashchimi-zvukami-s-ispolzovaniem-ehlektronnykh-obrazovatelnykh-resursov
169	Орфография: проверочная работа	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16065_kontrolnyy-diktant
170	Орфография: проверочная работа	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16065_kontrolnyy-diktant

			chetvert/lesson-16065_kontrolnyy-diktant
--	--	--	--

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Определение типов текстов: обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
9	Предложение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Связь слов в предложении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682

13	Главные члены предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Подлежащее	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Сказуемое	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Входная контрольная работа	1	
17	Анализ контрольной работы. Подлежащее и сказуемое	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
18	Второстепенные члены предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
19	Предложения распространённые и нераспространённые	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
20	Однородные члены предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
21	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Однородные члены предложения без союзов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
23	Отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
24	Отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
25	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
26	Работаем с толковыми словарями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
27	Прямое и переносное значение слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
28	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
29	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708

30	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
31	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
32	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1	
33	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
34	Характеристика звуков русского языка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
35	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
36	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
37	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
38	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
39	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080

	слове: правописание слов с двумя корнями		
41	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1	
42	Окончание как изменяемая часть слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
43	Нулевое окончание	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
45	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
46	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
47	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
48	Состав слова: обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
49	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
50	Состав слова: проектное задание "Семья слов"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
51	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-575_2-chetvert/lesson-16199_povtoryaem-pravopisanie-proveryaemykh-bezudarnykh-glasnykh-v-korne-slova
52	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c

	безударных гласных в корне слова		
53	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-575_2-chetvert/lesson-16199_povtoryaem-pravopisanie-proveryaemykh-bezudarnykh-glasnykh-v-korne-slova
54	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-575_2-chetvert/lesson-16210_zakreplenie-sposobov-proverki-napisaniya-slov-s-dvumya-bezudarnymi-glasnymi-v-korne-slova
55	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-575_2-chetvert/lesson-16200_povtoryaem-pravopisanie-parnykh-po-zvonkosti-glukhosti-soglasnykh-v-korne-slova-sostavlenie-teksta-na-osnove-lichnykh-nablyudeniy-ili-po-risunku
56	Непроизносимые согласные в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
57	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
58	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
59	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1	
60	Правописание слов с удвоенными согласными	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
62	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1	

63	Орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	
64	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов <i>ость</i> , <i>ов</i> и др.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
65	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
66	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1	
67	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1	
68	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-575_2-chetvert/lesson-16207_zakreplyaem-pravopisanie-suffiksov-i-pristavok
69	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием	1	
70	Разделительный твёрдый знак	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
71	Знакомство с жанром объявления	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
72	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	

73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
74	Полугодовая контрольная работа	1	
75	Анализ контрольной работы. Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
76	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
77	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
78	Орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
79	Орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-577_3-chetvert/lesson-16246_rezernyy-urok-po-razdelu-orfografiya-otrabotka-orfogramm-vyzyvayushchikh-trudnosti/presentation-46562
80	Орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-577_3-chetvert/lesson-16250_rezernyy-urok-po-razdelu-orfografiya-otrabotka-orfogramm-vyzyvayushchikh-trudnosti
81	Развитие речи: работаем с текстами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
82	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	
83	Имя существительное: общее значение, вопросы,	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec

	употребление в речи. Части речи		
84	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
85	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	
86	Число имён существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
87	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
88	Изменение имён существительных по числам	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-577_3-chetvert/lesson-16138_chislo-imyon-sushchestvitelnykh
89	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
90	Род имён существительных	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-577_3-chetvert/lesson-16137_rod-imyon-sushchestvitelnykh
91	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
92	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
93	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
94	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a

95	Падеж имён существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
96	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1	
97	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
98	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
99	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
100	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
101	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5336/start/200234/
102	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
103	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
104	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-577_3-chetvert/lesson-16148_izmenenie-imyon-sushchestvitelnykh-po-padezham-i-chislam-sklonenie-sochinenie-po-kartine
105	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
106	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-577_3-chetvert/lesson-16275_izlozhenie-teksta-s-oporoy-na-samostoyatelno-sostavlennyy-plan
107	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a

	текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)		
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
111	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
112	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
113	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-577_3-chetvert/lesson-16263_korrektirovanie-tekstov-s-narushennym-poryadkom-abzatsev
114	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
115	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
117	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e

118	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
119	Орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
120	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
121	Развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1	
122	Изменение имён прилагательных по родам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
123	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
124	Изменение имён прилагательных по числам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
125	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
126	Склонение имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
127	Значения имён прилагательных	1	
128	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5319/start/
129	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-577_3-chetvert/lesson-16160_znacheniya-imyon-prilagatelnikh-obobshchenie-

	картине В. А. Серова "Девочка с персиками"		sostavlenie-sochineniya-otzyva-po-kartine-v-a-serova-devochka-s-persikami
130	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
131	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
132	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
134	Орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
135	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
136	Местоимение (общее представление)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
137	Личные местоимения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
138	Как изменяются личные местоимения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
139	Морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
140	Употребление личных местоимений в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
141	Правописание местоимений с предлогами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
142	Правописание местоимений	1	

143	Знакомство с жанром письма	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
144	Учимся писать письма	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
145	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
146	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
147	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
148	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16167_znachenie-i-upotreblenie-glagolov-v-rechi-sostavlenie-teksta-po-syuzhetnym-risunkam
149	Неопределённая форма глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
150	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
151	Настоящее время глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
152	Будущее время глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
153	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
154	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста, по опорным словам, и самостоятельно составленному плану	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88

155	Род глаголов в прошедшем времени	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
156	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16241_nablyudenie-za-napisaniem-okonchaniy-glagolov-v-proshedshem-vremeni
157	Морфология: отработка темы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
158	Частица НЕ, её значение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
159	Правописание частицы не с глаголами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
160	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
161	Правописание глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
162	Итоговая контрольная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
163	Анализ контрольной работы. Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
164	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16134_chasti-rechi-obobshchenie-podrobnoe-izlozhenie-povestvovatel'nogo-teksta
165	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
166	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
167	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-

	<p>классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях</p>		<p>uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16244_povtoryaem-pravopisanie-slov-s-izuchennymi-v-1-3-klassakh-orfogrammami-v-korne-pristavkakh-okonchaniyakh</p>
168	<p>Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами</p>	1	<p>Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16245_povtoryaem-pravopisanie-slov-s-izuchennymi-v-1-3-klassakh-orfogrammami</p>
169	<p>Орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности</p>	1	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca</p>
170	<p>Орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности</p>	1	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0</p>

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст: заголовок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Текст. План текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Вспоминаем типы текстов	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-184_1-chetvert/lesson-4530_analiz-izlozheniya-tipy-tekstov
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
8	Текст. Образные языковые средства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-184_1-chetvert/lesson-4528_tekst-plan-teksta/card-35132
10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
12	Виды предложений по эмоциональной окраске:	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8

	восклицательные и невосклицательные		
13	Синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-184_1-chetvert/lesson-4533_dialog-obrashchenie
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	Словосочетание	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Связь слов в словосочетании	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Входная контрольная работа	1	
18	Анализ контрольной работы. Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1	
19	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
20	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
21	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
22	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
23	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60

25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-184_1-chetvert/lesson-4539_znaki-prepinaniya-v-predlozheniyakh-s-odnorodnymi-chlenami
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
29	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
30	Развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822
31	Запятая между однородными членами. Тренинг	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Запятая между однородными членами, соединёнными союзом. Тренинг	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
33	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e

	простого предложения?		
34	Союз как часть речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
35	Сложные предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
36	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
37	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1	
38	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
39	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
40	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
41	Предложения с прямой речью после слов автора	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
42	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
43	Синтаксис: синтаксический анализ предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
44	Синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656

46	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
47	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
48	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
49	Учимся понимать фразеологизмы	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-184_1-chetvert/lesson-4549_frazeologizmy-obobshchenie-znaniy-o-leksicheskikh-gruppakh-slov
50	Учимся использовать фразеологизмы	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4507/start/224818/
51	Повторяем состав слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
52	Основа слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
53	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
54	Отрабатываем разбор слова по составу	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
55	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-184_1-chetvert/lesson-4555_pravopisanie-pristavok-i-suffiksov
56	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da

	Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова		
57	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-184_1-chetvert/lesson-4554_pravopisanie-glasnykh-i-soglasnykh-v-kornyakh-slov-udvoennykh-soglasnykh-v-slovakh
58	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
59	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
60	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
61	Наречие: обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
62	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-184_1-chetvert/lesson-4555_pravopisanie-pristavok-i-suffiksov
63	Морфология: отработка темы "Имя существительное": как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
64	Несклоняемые имена существительные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
65	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
66	Падежные окончания имен	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2

	существительных 1-го склонения		
67	Развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1	
68	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
69	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-185_2-chetvert/lesson-4592_pravopisanie-bezudarnykh-padezhnykh-okonchaniy-imyon-sushchestvitelnykh
71	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
73	Полугодовая контрольная работа	1	
74	Анализ контрольной работы. Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
75	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac

76	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-185_2-chetvert/lesson-4582_imenitelnyy-roditelnyy-i-vinitelnyy-padezhi-odushevlyonnykh-imyon-sushchestvitelnykh
77	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-185_2-chetvert/lesson-4583_pravopisanie-okonchaniy-imyon-sushchestvitelnykh-datelnyy-padezh
78	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
79	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
80	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
81	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
82	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
83	Морфологический разбор имени существительного	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
84	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
85	Орфография: Правописание безударных падежных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152

	окончаний имён существительных в единственном числе		
86	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
87	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
88	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
89	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
90	Пишем сжатый пересказ текста	1	
91	Склонение имен прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
92	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
93	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
94	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
95	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
96	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2

97	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
98	Морфологический разбор имени прилагательного	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
99	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
100	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
101	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
102	Морфология: Отработка темы "Имя прилагательное"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
103	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
104	Нормы речевого этикета	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
105	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-186_3-chetvert/lesson-4626_analiz-izlozheniya-pravopisanie-padezhnykh-okonchaniy-imyon-prilagatelnykh
106	Орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-186_3-chetvert/lesson-4626_analiz-izlozheniya-pravopisanie-padezhnykh-okonchaniy-imyon-prilagatelnykh

	множественном числе. Повторение		
107	Местоимение. Личные местоимения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
108	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
109	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
110	Пишем текст по предложенному плану	1	
111	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
112	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1	
113	Морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
114	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-186_3-chetvert/lesson-4638_lichnye-mestoimeniya
115	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4

	празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты		
116	Глагол как часть речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
117	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
118	Неопределенная форма глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
119	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-186_3-chetvert/lesson-4655_sochinenie-po-kartine
120	Настоящее время глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
121	Прошедшее время глагола	1	
122	Будущее время глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
123	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-186_3-chetvert/lesson-4650_izmenenie-glagolov-po-vremenam
124	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
125	Речь: диалогическая и монологическая	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
126	Особенности разбора глаголов по составу	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
127	Глагол в словосочетании	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
128	Глагол в предложении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
129	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4

130	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
131	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
132	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-186_3-chetvert/lesson-4654_2-e-litso-glagolov-nastoyashchego-i-budushchego-vremeni-v-edinstvennom-chisle
133	I и II спряжение глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
134	Личные формы глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
135	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
136	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-186_3-chetvert/lesson-4653_spyazhenie-glagolov
137	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-187_4-chetvert/lesson-4656_1-i-2-spyazhenie-glagolov-v-nastoyashchem-i-budushchem-vremeni
138	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-186_3-chetvert/lesson-4655_sochinenie-po-kartine
139	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	Библиотека Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-187_4-chetvert/lesson-4659_pravopisanie-bezudarnykh-lichnykh-okonchaniy-glagolov-v-nastoyashchem-i-budushchem-vremeni

140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
141	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
142	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
143	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
144	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
145	Морфология: что такое возвратные глаголы?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
146	Правописание глаголов на -ться и -тся	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
147	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и -тся	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
148	Частица НЕ, её значение (повторение)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
149	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
150	Итоговая контрольная работа	1	
151	Анализ контрольной работы. Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	
152	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	

153	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
154	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
155	Морфологический разбор глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
156	Обобщение знаний о глаголе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
157	Глагол: систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
158	Глагол. Отработка материала	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
159	Отработка темы "Глагол"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
160	Морфология: Проверь себя	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
161	Отработка темы "Глагол"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
162	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
163	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
164	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
165	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции картины И. Шишкина "Рожь"	1	
166	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
167	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956

168	Безударные личные окончания глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
169	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1	
170	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4