



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D221D6B7463270CFED4E14476AB19C26
Владелец: Лаврова Екатерина Александровна
Действителен: с 12.08.2024 до 05.11.2025

Приложение 24
к основной образовательной программе
среднего общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»
10-11 классы**

Рабочая программа по праву для учащихся 10-11 классов разработана в соответствии с ФГОС СОО. Рабочая программа по праву для учащихся 10-11 классов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

К важнейшим **личностным результатам** изучения права относятся:

1) *в сфере патриотического воспитания*: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

2) *в сфере гражданского воспитания*: осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

3) *в сфере духовно-нравственного воспитания*: личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) *в понимании ценности научного познания*: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории;

5) *в сфере эстетического воспитания*: представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

6) *в сфере физического воспитания*: осознание ценности жизни и необходимости ее

сохранения (в том числе на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

7) *в сфере трудового воспитания*: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

8) *в сфере экологического воспитания*: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений; сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде;

9) *в сфере развития эмоционального интеллекта обучающихся*: развитие самосознания (включая способность осознавать на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми, понимать свое эмоциональное состояние, соотносить его с эмоциями людей в известных исторических ситуациях); саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии (способность понимать другого человека, оказавшегося в определенных обстоятельствах); социальных навыков (способность выстраивать конструктивные отношения с другими людьми, регулировать способ выражения своих суждений и эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения).

В результате изучения права на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.**

У обучающегося будут сформированы следующие *базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий*:

- формулировать проблему, вопрос, требующий решения;
 - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
 - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
 - выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.

У обучающегося будут сформированы следующие *базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий*:

- определять познавательную задачу;
- намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания;
- систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем);
- выявлять характерные признаки исторических явлений;
- раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;

- сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;
- соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием;
- определять новизну и обоснованность полученного результата;
- представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие);
- объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте.

У обучающегося будут сформированы следующие *умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий*:

- осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) - извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию;
- различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям);
- рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств;
- использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

У обучающегося будут сформированы следующие *умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий*:

- представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;
- участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок;
- излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;
- владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.

У обучающегося будут сформированы следующие *умения в части регулятивных универсальных учебных действий*:

- владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы: выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие;
- владение приемами самоконтроля: осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;
- принятие себя и других: осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

У обучающегося будут сформированы следующие *умения совместной деятельности*:

- осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей;
- планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале;

- определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды;
- проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе;
- оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

Предметные результаты

10 класс

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;

11 класс

- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;

- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

Содержание учебного предмета

10 класс

Основы теории государства и права

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. *Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.* Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. *Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.* Правонарушения и юридическая ответственность.

Конституционное право

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. *Референдум.* Система органов местного самоуправления.

11 класс

Права человека

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. *Основные принципы международного гуманитарного права.*

Основные отрасли российского права

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. *Обязательственное право. Понятие обязательства.* Сделки. Гражданско-правовой договор. *Порядок заключения договора: оферта и акцепт.* Защита прав потребителей. Наследование. *Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав.* Гражданско-правовая ответственность. *Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.* Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. *Брачный договор.* Права и обязанности членов семьи. *Ответственность родителей по воспитанию детей.* Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. *Виды рабочего времени. Время отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. *Виды трудовых споров.* Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. *Состав преступления.* Уголовная ответственность. *Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.* Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. *Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.*

Основы российского судопроизводства

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. *Арбитражный процесс.* Уголовное процессуальное право. *Принципы уголовного судопроизводства.* Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. *Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.* Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

Тематическое планирование 10 класс

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Из истории государства и права	7			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/9f538d01-152e-4a8f-b388-8cbcccd1fc2a?backUrl=%2F12%2F11
2	Вопросы теории государств аи права	5			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/1d81aa43-b4e3-4e45-aa9b-31e653f8fe31?backUrl=%2F12%2F11
3	Конституционное право	12			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/04062b42-7c74-4e8c-84b0-d09d169fafab?backUrl=%2F12%2F11
4	Права человека	6		1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/

					lesson/6142/start/81884/
5	Избирательное право и избирательный процесс	4	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/c2305236-7e0c-4ed6-93d9-b33a8c42dd56?backUrl=%2F12%2F11
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34	1	1	

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Гражданское право	6			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/91869dc2-dc49-41b7-8a45-a4dfae82363f?backUrl=%2F12%2F11
2	Налоговое право	3			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/a18c3960-ca72-4ce4-8851-fcfe423625c0?backUrl=%2F12%2F11
3	Семейное право	5		1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/7b678150-61ea-46fa-89de-5c6ba7c6f7f3?backUrl=%2F12%2F11
4	Трудовое право	5			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/f8dfda05-0833-43d3-9230-8e913a19f4d1?backUrl=%2F12%2F11
5	Административно е право	3			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6cc765de-f397-4e5c-a3ac-41a480f55d95?backUrl=%2F12%2F11
6	Уголовное право	4			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/27b7738a-2ce9-4643-adb3-07568872014c?backUrl=%2F12%2F11
7	Основы судопроизводства	3			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/5a1febcc-e7d5-42d3-97b5-b34a4aace7b0?backUrl=%2F12%2F11
8	Правовая культура	2			РЭШ

	и правосознание				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6146/start/222122/
9	Повторение и обобщение материала, изученного в курсе 10-11 классов	3	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34	1	1	

Поурочное планирование 10 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
История и теория государства и права Из истории государства и права (7ч.)			
1	Происхождение государства и права	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/9f538d01-152e-4a8f-b388-8cbcccd1fc2a?backUrl=%2F12%2F11
2	Право Древнего мира	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5451/start/18693/
3	Право Европы в Средние века и Новое время	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5451/start/18693/
4	Становление права Нового времени в США	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5451/start/18693/
5	Развитие права в России. IX–начало XX в.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5451/start/18693/
6	Советское право 1917-1953 гг., 1954-1991 гг.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5451/start/18693/
7	Современное российское право	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/a1a49ff2-f1b7-44ea-8836-bb062ad7fa25?backUrl=%2F12%2F11
Вопросы теории государства и права (5ч.)			
8	Государство, его признаки и формы	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/1d81aa43-b4e3-4e45-aa9b-31e653f8fe31?backUrl=%2F12%2F11
9	Понятие права. Система права. Источники права. Понятие и признаки правового государства	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/e2eadd99-90b9-4f4a-8279-62fc2b7d6a82?backUrl=%2F12%2F11

10	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/1919d245-2e02-463c-abde-51d3c0f71db1?backUrl=%2F12%2F11
11	Право и другие сферы общества. О философии права в России	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6143/start/289761/
12	Право и другие сферы общества. О философии права в России	1	
Конституционное право Конституция Российской Федерации (12 ч.)			
13	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/04062b42-7c74-4e8c-84b0-d09d169fafab?backUrl=%2F12%2F11
14	Конституции в России	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/04062b42-7c74-4e8c-84b0-d09d169fafab?backUrl=%2F12%2F11
15	История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/04062b42-7c74-4e8c-84b0-d09d169fafab?backUrl=%2F12%2F11
16	Основы конституционного строя	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/04062b42-7c74-4e8c-84b0-d09d169fafab?backUrl=%2F12%2F11
17	Гражданство в Российской Федерации	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/aa6437e2-2dda-41d2-b29e-a6d87410f7e4?backUrl=%2F12%2F11
18	Федеративное устройство	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145/start/212804/
19	Президент Российской Федерации	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5487/start/290092/
20	Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5487/start/290092/
21	Законодательный процесс в Российской Федерации	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5487/start/290092/
22	Правительство Российской Федерации	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5487/start/290092/
23	Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5487/start/290092/
24	Местное самоуправление	1	
Права человека (6 ч.)			
25	Права и свободы человека и	1	РЭШ

	гражданина. Международные договоры о правах человека		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6142/start/81884/
26	Гражданские права. Политические права	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6147/start/222184/
27	Экономические, социальные и культурные права. Право на благоприятную окружающую среду	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
28	Права ребенка. <i>Практикум</i>	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
29	Нарушения прав человека	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
30	Защита прав человека в мирное время. Международная защита прав человека в условиях военного времени	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
Избирательное право и избирательный процесс (4 ч.)			
31	Избирательное право	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/c2305236-7e0c-4ed6-93d9-b33a8c42dd56?backUrl=%2F12%2F11
32	Избирательные системы и избирательный процесс	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/c2305236-7e0c-4ed6-93d9-b33a8c42dd56?backUrl=%2F12%2F11
33	Итоговая контрольная работа за курс 10 класса	1	
34	Анализ итоговой контрольной работы	1	

11 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Основные отрасли Российского права			
Гражданское право (6 ч.)			
1	Понятие и источники гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/91869dc2-dc49-41b7-8a45-a4dfae82363f?backUrl=%2F12%2F11 https://lesson.edu.ru/lesson/3df2f0a3-4a81-4515-83e0-186f831f0870?backUrl=%2F12%2F11
2	Гражданские права несовершеннолетних	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/3df2f0a3-4a81-4515-83e0-186f831f0870?backUrl=%2F12%2F11
3	Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/d2b7421d-d345-466f-a65a-a582749512b0?backUrl=%2F12%2F11

4	Право собственности	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/1dbb34a1-2978-49d5-a6ec-d96cb23a3091?backUrl=%2F12%2F11
5	Наследование. Страхование. Обязательственное право	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/66ee930e-038a-4de2-b863-8e0ebda37387?backUrl=%2F12%2F11
6	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. Обобщающий урок по теме «Гражданское право»	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/a99182a5-49e0-4ec3-927c-8291a9c8178f?backUrl=%2F12%2F11
Налоговое право (3 ч.)			
7	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов	1	
8	Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/a18c3960-ca72-4ce4-8851-fcfe423625c0?backUrl=%2F12%2F11 https://lesson.edu.ru/lesson/a18c3960-ca72-4ce4-8851-fcfe423625c0?backUrl=%2F12%2F11
9	Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Обобщающий урок по теме «Налоговое право»	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/a9e11e39-c178-46f1-b93d-82ec109953f0?backUrl=%2F12%2F11
Семейное право (5 ч.)			
10	Понятие семейного права. Источники семейного права	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/7b678150-61ea-46fa-89de-5c6ba7c6f7f3?backUrl=%2F12%2F11 https://lesson.edu.ru/lesson/7b678150-61ea-46fa-89de-5c6ba7c6f7f3?backUrl=%2F12%2F11
11	Брак, условия его заключения. Брачный договор.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/7b678150-61ea-46fa-89de-5c6ba7c6f7f3?backUrl=%2F12%2F11 https://lesson.edu.ru/lesson/7b678150-61ea-46fa-89de-5c6ba7c6f7f3?backUrl=%2F12%2F11
12	Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. <i>Практикум</i>	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/e6977d24-81d5-4ca5-99b6-bab419f309a3?backUrl=%2F12%2F11 https://lesson.edu.ru/lesson/fdb913f3-22e5-42b1-b7bb-f83cde682c93?backUrl=%2F12%2F11
13	Усыновление, опека (попечительство). Обобщающий урок по теме «Семейное право»	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/fdb913f3-22e5-42b1-b7bb-f83cde682c93?backUrl=%2F12%2F11

14	Усыновление, опека (попечительство). Обобщающий урок по теме «Семейное право»	1	
Трудовое право (5 ч.)			
15	Понятие трудового права. Источники трудового права	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/f8dfda05-0833-43d3-9230-8e913a19f4d1?backUrl=%2F12%2F11 https://lesson.edu.ru/lesson/f8dfda05-0833-43d3-9230-8e913a19f4d1?backUrl=%2F12%2F11
16	Коллективный договор. Трудовой договор	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/c8267bc8-17dc-4e49-a3f9-639e3cd32ca4?backUrl=%2F12%2F11 https://lesson.edu.ru/lesson/c8267bc8-17dc-4e49-a3f9-639e3cd32ca4?backUrl=%2F12%2F11
17	Рабочее время и время отдыха. Оплата труда.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6620052c-8edf-4f7b-af90-73164162dba9?backUrl=%2F12%2F11 https://lesson.edu.ru/lesson/6620052c-8edf-4f7b-af90-73164162dba9?backUrl=%2F12%2F11
18	Охрана труда. Трудовые споры.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/d994eaa6-d3bf-401d-9d3b-6f29e3a3494c?backUrl=%2F12%2F11 https://lesson.edu.ru/lesson/d994eaa6-d3bf-401d-9d3b-6f29e3a3494c?backUrl=%2F12%2F11
19	Ответственность по трудовому праву. Обобщающий урок по теме «Трудовое право»	1	
Административное право (3 ч.)			
20	Понятие административного права. Источники административного права.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6cc765de-f397-4e5c-a3ac-41a480f55d95?backUrl=%2F12%2F11 https://lesson.edu.ru/lesson/6cc765de-f397-4e5c-a3ac-41a480f55d95?backUrl=%2F12%2F11
21	Административные правонарушения	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5861/start/217186/
22	Административные наказания. Обобщающий урок по теме «Административное право»	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5861/start/217186/
Правоохранительные отрасли Российского права Уголовное право (4 ч.)			
23	Понятие уголовного права. Источники уголовного права	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/27b7738a-2ce9-4643-adb3-07568872014c?backUrl=%2F12%2F11 https://lesson.edu.ru/lesson/27b7738a-2ce9-4643-adb3-07568872014c?backUrl=%2F12%2F11

			https://lesson.edu.ru/lesson/27b7738a-2ce9-4643-adb3-07568872014c?backUrl=%2F12%2F11
24	Преступление. Виды преступлений	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/
25	Уголовная ответственность. Наказание. Обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказание	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/
26	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Обобщающий урок по теме «Уголовное право»	1	
Основы судопроизводства (3 ч.)			
27	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/5a1febcc-e7d5-42d3-97b5-b34a4aace7b0?backUrl=%2F12%2F11
28	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/5a1febcc-e7d5-42d3-97b5-b34a4aace7b0?backUrl=%2F12%2F11
29	Обобщающий урок по теме «Основы судопроизводства»	1	
Правовая культура			
Правовая культура и правосознание (2 ч.)			
30	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6146/start/222122/
31	Совершенствование правовой культуры. Обобщающий урок по теме «Правовая культура и самосознание»	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6146/start/222122/
Повторение и обобщение материала, изученного в курсе 10-11 классов (3 ч.)			
32	Повторение. Гражданское право. Семейное право. Налоговое право. Трудовое право. Административное право	1	
33	Итоговая контрольная работа за курс 11 класса	1	
34	Анализ итоговой контрольной работы. Повторение. Уголовное право. Основы судопроизводства. Правовая культура и правосознание	1	