

Приложение 27 к основной
общеобразовательной программе
образовательной программе
среднего общего образования

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Дискуссионный клуб»
10-11 класс**

Составитель:
Хабарова Елена Ивановна,
учитель первой
квалификационной категории

**Нижний Тагил
2020**

1.Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых; удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Основная задача современного образования – разработка и применение комплекса обобщенных способов деятельности, применимых в любой предметной области. Одной из задач воспитательной работы с обучающимися является предоставление возможности реализовать творческие, коммуникативные и интеллектуальные способности учащихся, воспитать нравственного человека, который имеет цель, умеет решать жизненные проблемы, ориентирован в социальном пространстве, имеет творческую индивидуальность.

Дискуссия – одна из форм внеурочной деятельности, в которой отражены обучающие, развивающие, воспитательные, коммуникативные аспекты. Дискуссия развивает навыки, необходимые для эффективного общения в любой сфере деятельности.

Рабочая программа дискуссионного клуба «Аргумент» разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования. Программа рассчитана на обучающихся 9-11 классов.

Деятельность кружка является внеаудиторной и отличается свободой выбора направлений и возможностью смены сферы деятельности обучающегося в течение года.

Цели программы:

– формирование современной востребованной обществом личности, способной, опираясь на полученные знания и личностные качества

реализовать себя в обществе, тем самым способствуя процветанию нашей страны.

- формирование и развитие у школьников критического мышления, навыков цивилизованной дискуссии, в том числе: терпимости и уважения к различным взглядам;
- развитие умения работать в команде;
- развитие способности отстаивать различные идеи и убеждения;
- формирование среды культурного общения, обмена мнениями по важнейшим вопросам современной социально-экономической и политической ситуации;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, поддержка научно-исследовательской деятельности ученика и учителя

Задачи программы:

- Развитие интеллектуальной, творческой инициативы, учебно-познавательных интересов обучающихся.
- Активизация гражданской позиции обучающихся.
- Активное включение обучающихся в поисковую учебно-познавательную деятельность, организованную на внутренней мотивации.
- Развитие коммуникативных умений и способностей обучающихся.
- Организация совместной деятельности, партнерских отношений обучающихся и обучаемых, включение обучающихся в педагогически целесообразные воспитательные отношения в учебной деятельности.
- Повышение правовой культуры обучающихся.
- Определить свои жизненные планы, выбрать будущую профессию и прояснить временную перспективу будущего и в итоге продвинуть в личностном развитии, в обретении собственной идентичности.
- Сформировать умение участвовать в дискуссии, выступать перед аудиторией с докладами.
- развивать у учащихся навыки научной работы, знакомить обучающихся с методами и приемами научного поиска.

В ходе работы учащиеся должны овладеть следующими **умениями и навыками**:

- использовать различные СМИ для получения информации;
- использовать критическое мышление для анализа информации и построения аргументации;
- видеть логические связи между абстрактными идеями и событиями реального мира;
- организовывать наработанный материал; правильно строить речь;
- опровергать аргумент оппонента;
- умение определить и вычленить проблему;
- умение делать выводы и заключения;
- умения оценивать доказательства, собственный мыслительный процесс;
- умение работать в команде.

2.Ожидаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные

- ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;

Метапредметные

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности.

Предметные

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и об областях общественной жизни;
 - знание отдельных научных понятий, отражающие наиболее важные социальные объекты, умение с этих позиций оценивать явления социальной действительности;
 - умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя термины и понятия.
- ценностно-мотивационной*

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности; трудовой
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека;
- понимание значение трудовой деятельности для личности и для общества;

коммуникативной

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и способами преодоления конфликтов.

3.Содержание курса внеурочной деятельности

В связи с приоритетом системно-деятельностного подхода в реализации программы внеурочного курса «Дискуссионный клуб», на внеурочных занятиях минимум времени отводится для простой передачи и воспроизводства учебной информации: лекционным, монологическим методам. Акцент делается на решении реальных проблем. Для этого проведение внеурочных занятий в рамках данного курса предполагает использование активных методик:

- аналитических дискуссий,
- проектирования деятельности по решению проблем,
- игровым методикам,
- моделированию ситуаций,
- работе в малых группах, мозговому штурму и др.

Учебное содержание курса организуется в проблемно-задачной форме и структурировано по блокам, соответствующим отдельным значимым темам с активным привлечением знаний по психологии, социологии, этике общения и профессиональной ориентации и в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания.

4.Тематическое планирование

10 класс (34 часа)

Наименование разделов и тем	Объем часов
Вводное занятие. Знакомство с программой и направлением дискуссионного клуба «Аргумент». Составление плана работы.	1
Что такое дискуссия. Дискуссия, виды, формы, типы дискуссий.	1
Правила проведения дискуссии.	1
Подготовка к проведению дискуссии по теме «Современная школа». Поиск и анализ информации.	2

Дискуссия на тему «Современная школа!?»	2
Деловой этикет при проведении дискуссий. Культура речи. Выразительные средства речи.	2
Подготовка к проведению дискуссии по теме «Информационное общество : Апокалипсис или Золотой век».	2
Дискуссия на тему «Информационное общество: Апокалипсис или Золотой век».	2
Общение и контакт с аудиторией. Невербальное воздействие на аудиторию.	1
Подготовка к дискуссии на тему «Нужна ли современному человеку семья?»	2
Дискуссия на тему «Нужна ли современному человеку семья?»	2
Как преодолеть страх выступления перед аудиторией. Эмоции и их контроль.	1
Визуализация публичного выступления. Подготовка презентаций	2
Подготовка к дискуссии на тему «Как хочу, так и живу!?»	1
Дискуссия на тему «Как хочу, так и живу!?»	2
Дискуссия на тему «Что значит быть патриотом сегодня?».	2
Дискуссия на тему «Работа: удовольствие или осознанная необходимость?»	2
Роль модератора в проведении дискуссии.	1
Использование СМИ при подготовки к дискуссиям.	1
Дискуссия на тему « Компромисс – показатель слабости или признак зрелости личности?»	2
Подведение итогов работы дискуссионного клуба	2
ВСЕГО	34

11 класс (33 часа)

Наименование разделов и тем	Объем часов
Вводное занятие. Составление плана работы.	1
Деловой этикет при проведении дискуссий. Культура речи. Выразительные средства речи.	2
Общение и контакт с аудиторией. Невербальное воздействие на аудиторию.	2
Как преодолеть страх выступления перед аудиторией. Эмоции и их контроль.	2
Визуализация публичного выступления. Подготовка презентаций	1
Дискуссия на тему: Зачем я учусь?	2
Дискуссия на тему: Всегда ли прав учитель?	2
Дискуссия на тему: Влияние современных средств связи на образовательный процесс	2
Дискуссия на тему: Умеем ли мы общаться друг с другом?	2
Дискуссия на тему: Возможен ли свободный выбор	2
Дискуссия на тему: Нужна ли семья современному человеку?	2
Дискуссия на тему: Милосердие, нравственность, жизненные ценности	2
Дискуссия на тему: Как хочу, так и живу?	2
Дискуссия на тему: Виртуальный мир – побег от реальности	2
Дискуссия на тему: Вредные привычки – путь в никуда	2
Дискуссия на тему: Моя будущая профессия	2
Подведение итогов работы дискуссионного клуба	1
ВСЕГО	33