

Приложение 28 к основной
общеобразовательной программе
образовательной программе
среднего общего образования

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Совет старшеклассников»
10-11 класс

Составитель: Воротникова Анна Юрьевна,
педагог-организатор
первой квалификационной категории

Нижний Тагил

2020

1.Пояснительная записка

Ученическое самоуправление - одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающее развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Нашей страной взят курс на построение гуманного демократического общества. Под воздействием процессов обновления, проблем раскрытия творческого потенциала личности, воспитания её духовных качеств, вопросы её социализации становятся ведущими темами педагогических исследований. Одной из первостепенных задач современной педагогики становится содействие самореализации ребёнка и развитие качеств, способствующих его социальному становлению. Это требует значительного усиления внимания к личности как биологическому индивиду и как социальной единице – личности с неповторимой индивидуальностью, которая не допускает искусственного расчленения процесса его формирования на отдельные составляющие, как по содержанию, так и по временным отрезкам.

Формирование личности осуществляется в процессе социализации, воспитании и саморазвитии. В наибольшей степени педагогическому влиянию планированию, организации, коррекции поддаётся воспитание как целенаправленный, специально - организованный процесс. Современная школа для обеспечения целостности воспитания приоритетным направлением считает создание и развитие воспитательных систем - целостных социально - педагогических организмов, возникающих в процессе интеграции основных компонентов воспитания и обладающих таким интегративным свойством, как «Дух» школы, когда весь образ жизни школы становится мощным и постоянно действующим фактором воспитания.

Актуальность данного выбора очевидна, ибо именно самоуправление позволяет в полной мере использовать воспитательный потенциал коллектива, силу общественного мнения, а также создать благоприятную атмосферу для развития личности ребёнка.

Участие подростков в работе органов самоуправления - это способ практики жить в социальном пространстве прав обязанностей, возможность продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою сопричастность к тому, что происходит в обществе, освоить общественный опыт.

Тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности «Совет старшеклассников» напрямую зависит от годового плана воспитательной работы школы, в связи с этим тематическое планирование курса «Совет старшеклассников» утверждается на каждый учебный год.

2.Ожидаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить. □
адекватная реакция в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к миру (интересы, склонности, предпочтения);
- выражение собственного мнения, позиции; овладение культурой общения и поведения.

Метапредметные

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всей группы.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать*

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

3.Содержание курса внеурочной деятельности

Программа состоит из семи разделов, каждый из которых предполагает деятельность по следующим основным направлениям

Председатель совета старшеклассников

Организует стратегическое планирование деятельности школьного совета.

- Определяет повестку дня и председательствует на заседаниях школьного совета.
- Организует работу по согласованию деятельности школьного совета с администрацией школы, методическими объединениями и другими органами, существующими в школе.
- Координирует работу советов классов.
- Осуществляет контроль исполнения решений школьного совета.
- Оказывает помощь председателям советов классов.
- Проводит совещания осуществляет общий контроль работы.

Образование и просвещение

- организует работу для помощи в учёбе;
- планирует и проводит совместно с педагогами познавательные дела;
- ведёт протоколы заседаний;
- помогает педагогам в подготовке и проведении предметных недель, олимпиад, дней самоуправления, интеллектуальных игр;
- ведёт учёт и разрабатывает систему поощрения лучших учеников и класса школы.

Пресс - центр

- проведение конкурсов газет, рисунков;
- выпуск школьной газеты, объявлений;
- использование в работе компьютерной графике;
- сбор материала для школьной газеты;
- проведение опроса среди учащихся о прошедшем мероприятии.

Спорт и здоровье

- планирует и организует дела по сохранению и преобразованию школы и школьной территории;
- организует на всех ступенях творческую деятельность в сфере

нравственного, духовного, гражданского воспитания; - ведёт учёт и разрабатывает систему поощрения достижений; - организует внеурочную жизнь младших школьников; - по мере необходимости выпускает газеты, объявления.

Порядок и уют

- организация работы на пришкольном участке в зимний – весенний – осенний период;

- организация и проведение дежурства по школе и классам;

- организация благоустройства школьной территории;

- проведение субботников;

- организация выставок творческих работ учащихся школы; - контроль за ведением классных дневников; - соблюдение правопорядка в школе.

Культура и досуг

- планирует, организует и проводит школьные мероприятия совместно с организатором и вожатой;

- организует на всех ступенях творческую деятельность в сфере нравственного, духовного, гражданского воспитания; - ведёт учёт и разрабатывает систему поощрения достижений; - организует внеурочную жизнь младших школьников;

- по мере необходимости выпускает газеты, объявления.

4. Тематическое планирование на 2020-2021 учебный год

№	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие, утверждение плана работы. Подготовка к проекту «Начало блокады»	1
2	Подведение итогов проекта «Начало Блокады» Проверка оформления классных уголков.	2
3	Подготовка к проекту «День учителя»	2
4	Проведение праздника «День учителя»	2
5	Тренинг «Развитие лидерских качеств»	2
6	Видеолекторий «Влияние вредных привычек»	2
7	Видеолекторий «Влияние вредных привычек»	2
8	Исследование занятости учащихся в системе дополнительного образования. Подготовка проекта «Новый год».	2
9	Проведение праздника в начальной школе «Морозко»	2
10	Тренинг «Хорошие взаимоотношения в коллективе «за» и «против»	2
11	Подготовка к проекту «Мы за здоровый образ жизни»	2
12	Тренинг «Я и мое завтра». Подготовка проекта «День защитника Отечества»	2
13	Подготовка проекта «День самоуправления»	2
14	Подготовка к акции «Вздоров теле - здоровый дух»	2
15	Профориентационная работа «Все работы хороши-выбирай на вкус»	2
16	Беседа «От хочу к могу» потребности, мотивы, возможности	2
17	Подготовка проекта «День Победы».	2
18	Итоговое занятие. Анализ работы за прошедший учебный год.	1
	ИТОГО	34