

Приложение 15  
к основной общеобразовательной  
программе – образовательной  
программе среднего общего  
образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
для 10-11 классов**

Составитель: Коротков О.В.,  
учитель ОБЖ, первая  
квалификационная категория

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

**знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

**уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
  - ведения здорового образа жизни;
  - оказания первой медицинской помощи;
  - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
  - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
  - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
  - адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
  - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
  - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

### Содержание учебного предмета

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни;

государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

## **10 класс**

### **Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности**

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

### **Государственная система обеспечения безопасности населения**

**ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

### **Основы обороны государства и воинская обязанность**

Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

## **11 класс**

### **Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности**

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. **БЕРЕМЕННОСТЬ И ГИГИЕНА БЕРЕМЕННОСТИ. УХОД ЗА МЛАДЕНЦЕМ.**

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

### **Основы обороны государства и воинская обязанность**

Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства

Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.

**ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ СЛУЖБЫ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**

### Пятидневные учебные сборы для юношей 10 класса

№ п/п	Тема занятия	Общее количество часов
1	Тактическая подготовка	4
2	Огневая подготовка	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита	2
4	Общевоинские уставы	7
5	Строевая подготовка	5
6	Физическая подготовка	5
7	Военно-медицинская подготовка	2
8	Основы безопасности военной службы	1
Итого		35

### Тематическое планирование

#### 10 класс

№ урока	Тема урока	Содержание учебного материала
<b>Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения – 16 часов</b>		
<b>Тема 1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – 9 часов</b>		
1	<b>Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.</b>	<b>Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.</b>
2	Чрезвычайные ситуации природного характера. Правила поведения в условиях ЧС природного характера.	<b>Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические) характера.</b> Правила поведения в условиях ЧС природного характера. Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.
3	<b>Чрезвычайные ситуации социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.</b> <b>Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника.</b> Правила поведения в ситуациях социального характера.

		Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.
4	<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</b> Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера.	<b>Чрезвычайные ситуации техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) характера.</b> Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера
5	<b>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита.</b>	<b>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</b> Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.
6	<b>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</b>	
7	<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).</b>	<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).</b> Структура и задачи.
8	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников; заведомо ложное сообщение об акте терроризма; организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
9	Обобщающий урок по теме «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	
<b>Тема 2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны – 7 часов</b>		
10	<b>Гражданская оборона, ее предназначение и задачи. Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.</b>	<b>Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</b> <b>Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.</b>
11	Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных

		средств поражения.
12	Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени	Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.
13	<b>Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</b>	Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.
14	Средства индивидуальной защиты	Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.
15	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности учащихся.
16	Обобщающий урок по теме «Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны»	
<b>Раздел 2. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности – 4 часа</b>		
<b>Тема 1. Основы здорового образа жизни – 4 часа</b>		
17	Индивидуальное здоровье человека и его физическое развитие	<b>Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.</b> Индивидуальное здоровье человека и здоровье общества. Здоровье человека и его физическое развитие. Культура питания, режим труда и отдыха, составляющие здорового образа жизни. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Духовно-нравственное здоровье общества – фактор национальной безопасности России.
18	Культура питания, режим труда и отдыха, составляющие здорового образа жизни	
19	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Духовно-нравственное здоровье общества.	
20	Обобщающий урок по теме «Основы здорового образа жизни»	
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность – 15 часов</b>		
<b>Тема 1. Организационная структура Вооруженных Сил – 6 часов</b>		
21	<b>Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства.</b>	<b>Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства.</b> Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств. Основные задачи: по обеспечению военной безопасности; по опережению вооруженного нападения; в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах.
22	История создания и развития	<b>ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ.</b>

	Вооруженных Сил России	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.
23	Состав и структура Вооруженных Сил РФ	Создание советских Вооруженных Сил, их состав, структура и предназначение.
24	Виды Вооруженных Сил РФ, рода Вооруженных Сил РФ, рода войск	<b>Виды Вооруженных Сил. Рода войск.</b> Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.
25	Отдельные рода войск Вооруженных Сил РФ и их предназначение	
26	Другие войска, их состав и предназначение	Пограничные органы Федеральной службы безопасности РФ, Внутренние войска Министерства внутренних дел РФ и, Войска гражданской обороны МЧС России.
<b>Тема 2. Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил - 9 часов</b>		
27	<b>Государственная и военная символика Российской Федерации.</b>	<b>Государственная и военная символика Российской Федерации.</b> Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Порядок вручения Боевого Знамени воинской части.
28-29	<b>Традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>	<b>Традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</b> Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.
30	Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества	Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.
31	Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.
32	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.
33	Обобщающий урок по теме «Основы обороны государства и воинская обязанность»	
34	<b>Итоговая контрольная работа</b>	
35	Анализ итоговой контрольной работы	

## 11 класс

№ урока	Тема урока	Содержание учебного материала
<b>Раздел I. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности - 13 часов.</b>		
<b>Тема 1. Основы здорового образа жизни – 7 часов</b>		
1.	Нравственность и здоровый образ жизни. Формирование правильного взаимоотношения полов.	Нравственность и здоровый образ жизни. Формирование правильного взаимоотношения полов.
2.	<b>Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены.</b>	<b>Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</b> Репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.
3.	Инфекции, передающиеся половым путем. Меры их профилактики.	Инфекции передающиеся половым путем. Меры их профилактики.
4.	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции.	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции.
5.	<b>Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.</b>	Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.
6.	<b>Правила и безопасность дорожного движения.</b>	<b>Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).</b> Ситуации на транспорте, опасные для жизни и здоровья человека.
7.	Прогноз последствий своего поведения в качестве участников дорожного движения.	<b>Прогноз последствий своего поведения в качестве участников дорожного движения.</b> <b>Прогнозирование последствий своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).</b>
<b>Тема 2. Основы медицинских знаний оказание первой медицинской помощи – 6 часов.</b>		
8.	<b>Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах.</b>	Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах.
9.	<b>Первая медицинская помощь при поражениях электрическим током.</b>	Первая медицинская помощь при поражениях электрическим током.
10.	<b>Первая медицинская помощь при переломах.</b>	Первая медицинская помощь при переломах, кровотечениях.
11.	<b>Первая медицинская помощь при кровотечениях.</b>	Первая медицинская помощь при кровотечениях.
12.	<b>Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</b>	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Алгоритм проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
13.	<b>Обобщающий урок по теме «Основы медицинских знаний»</b>	

	оказание первой медицинской помощи»	
<b>Раздел II. Основы обороны государства и воинская обязанность — 22 час.</b>		
<b>Воинская обязанность – 15 часов</b>		
14.	<b>Защита Отечества – долг и обязанность граждан России.</b>	Вооруженные Силы РФ — основа обороны государства. Основные задачи современных Вооруженных Сил РФ.
15.	<b>Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.</b>	Основы законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан. Основные понятия о воинской обязанности.
16.	<b>Первоначальная постановка на воинский учет.</b>	Порядок первоначальной постановки на воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности гражданина по воинскому учёту до призыва на военную службу и при увольнении с военной службы в запас.
17.	<b>Медицинское освидетельствование.</b>	Организация медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. Категории граждан, не подлежащие воинскому учету. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.
18.	<b>Обязательная подготовка к военной службе.</b>	Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.
19.	Добровольная подготовка к военной службе.	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятия военно-прикладными видами спорта.
20.	<b>Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности.</b>	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему.
21.	<b>Призыв на военную службу.</b>	Порядок призыва на военную службу. Основное содержание и установленные формы проведения призыва на военную службу.
22.	Увольнение с военной службы.	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы. Основные права и обязанности во время пребывания в запасе.
23.	Особенности военной службы.	Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Правовые основы военной службы. Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащего.
24.	Общевоинские уставы ВС.	Общевоинские уставы и их предназначение. Устав внутренней службы, устав гарнизонной и караульной службы, дисциплинарный и боевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
25.	<b>Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву.</b>	Особенности прохождения военной службы по призыву. Основные права и обязанности во время прохождения военной службы. Основные условия прохождения военной службы по призыву. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу. Размещение и быт военнослужащих.

26.	<b>Порядок и особенности прохождения военной службы по контракту.</b>	Особенности прохождения военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.
27.	<b>Общие обязанности и права военнослужащих. Альтернативная гражданская служба.</b>	Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная). Особенности прохождения альтернативной гражданской службы. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как основной вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Нормы международного гуманитарного права.
28.	<b>Обобщающий урок по теме «Воинская обязанность»</b>	
<b>Военно-профессиональная ориентация – 7 часов</b>		
29.	Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство война Вооруженных Сил РФ.	Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил РФ.
30.	Военнослужащий — специалист своего дела, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	Основные виды военно-профессиональной деятельности. Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности. <b>Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры.</b>
31.	<b>Офицеры РВС. Как стать офицером Российской армии.</b>	Офицеры РВС. Как стать офицером Российской армии. <b>Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования.</b> Взаимосвязь учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
32.	Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования.	Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования. Правила приема граждан в учреждения военного профессионального образования. <b>Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных силах РФ.</b>
33.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, психологическим и профессиональным качествам гражданина.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, психологическим и профессиональным качествам гражданина. Морально-этические качества военнослужащих. Самовоспитание и самосовершенствование личности.
34.	Итоговая контрольная работа	
35.	Анализ итоговой контрольной работы	

**Критерии оценивания уровня обученности обучающихся****Оценка устных ответов учащихся**

**Отметка «5»** ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

**Отметка «4»** ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

**Отметка «3»** ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

**Отметка «2»** ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

**Отметка «1»** ставится, если учащийся не приступил к ответу.

**Оценка письменных контрольных работ**

**Отметка «5»** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**Отметка «4»** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**Отметка «3»** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

**Отметка «2»** ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

**Оценка тестовых контрольных работ**

«5» - выполнено от 90 до 100%.

«4» - выполнено от 75 до 89%.

«3» - выполнено от 65 до 74%.

«2» - выполнено менее 65%.

**Оценка практических работ**

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три

недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.