

Приложение 25  
к основной общеобразовательной  
программе – образовательной  
программе среднего общего  
образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РЕБЁНКА»  
для 10 класса**

Составитель: Невидомская О.П.,  
учитель истории и обществознания,  
первая квалификационная  
категория

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Ожидаемые результаты освоения программы:

- формирование различных компетенций для практического применения знаний по правомерному и неправомерному поведению детей, оснований и порядке назначения наказаний, полномочиям судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса.
- развитие творческой и созидательной личности, способной к социальному и профессиональному самоопределению.
- ученики, в процессе освоения программы, получают предпрофильную подготовку.

Первый уровень результатов - получение знаний о законодательных актах, общих правилах применения права, содержании прав и свобод человека, порядке приобретения и утраты гражданства РФ, правилах, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств, проявление приобретенных качеств в повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой. Именно в такой близкой социальной среде ученики получают первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинают их ценить (или отвергают). Для достижения этого эффекта используются самоконтроль и самооценка, взаимоконтроль и взаимооценка, коллективные формы организации занятия, само- и взаимопрезентации.

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учеников с социальными субъектами за пределами учебного учреждения, участие в конкурсах, социально значимых районных и городских проектах, акциях.

Учебный предмет ориентирован на формирование следующих умений:

- характеризовать право как элемент культуры общества; систему законодательства; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; избирательный и законодательный процессы в РФ;
- объяснять механизмы правового регулирования;
- приводить примеры различных видов правоотношений, правоприменительной практики.

## Содержание учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета «Права и ответственность ребёнка» разработана на основе авторской программы Кожина Ю. А. «Права и ответственность ребенка», опубликованной в сборнике «Права и ответственность ребенка». Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008.

### Введение

Конституция РФ;  
Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;  
Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;  
Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;  
Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»;  
Федеральный закон «О рекламе»;  
Закон РФ «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации»;

Гражданский кодекс РФ;  
Жилищный кодекс РФ;  
Кодекс РФ об административных правонарушениях;  
Семейный кодекс РФ;  
Трудовой кодекс РФ;  
Уголовно-процессуальный кодекс РФ;  
Уголовный кодекс РФ.

### **1. Права ребенка по семейному законодательству**

Главный нормативный акт - Семейный кодекс РФ. Права несовершеннолетних детей. Понятия «ребенок», «несовершеннолетний», «малолетний». Семейный кодекс - основной нормативный акт, закрепляющий права детей в РФ. Право жить и воспитываться в семье; право на общение с родителями и другими родственниками; право на защиту своих прав и законных интересов; право выражать своё мнение; право на имя, отчество и фамилию. Имущественные права ребенка. Алименты. Права и обязанности родителей. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Равенство прав и обязанностей обоих родителей. Проблема осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Недееспособные родители. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Усыновление как приоритетная форма устройства детей оставшихся без попечения родителей. Порядок усыновления ребёнка. Акты гражданского состояния. Кто может быть усыновителем? Правовые последствия усыновления последствия ребенка. Отмена усыновления ребенка и её последствия. Опека и попечительство над детьми. Понятия «опека», «попечительство». Требования, предъявляемые к опекунам (попечителям). Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя). Приёмная семья. Приёмные родители.

Решение тестовых заданий и практических задач.

### **2. Права и ответственность ребенка по законодательству об образовании**

Закон РФ «Об образовании» как один из основных нормативных правовых актов в области образования. Государственные гарантии прав граждан РФ в области образования. Система образования. Формы получения образования в РФ. Семейное образование. Экстернат. Самообразование. Аккредитация образовательного учреждения. Ступени (образовательные уровни) получения образования в РФ. Социальные гарантии реализации прав граждан на образование. Устав образовательного учреждения. Права обучающихся образовательных учреждений. Обязанности обучающихся образовательных учреждений. Платные образовательные услуги. Права и обязанности родителей (законных представителей) зафиксированные в Уставе ОУ.

Решение практических задач.

### **3. Основные гарантии прав ребенка в Российской Федерации**

Основные нормативные правовые документы: Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Семейный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ. Цели государственной политики в интересах детей. Основные направления обеспечения прав ребенка в Российской Федерации. Формирование правовых основ гарантий прав ребенка. Недопущение дискриминации прав ребенка. Принципы государственной политики в интересах детей в РФ. Основные правовые источники, гарантирующие обеспечение прав ребёнка в РФ. Защита прав ребенка при осуществлении деятельности в области его образования и воспитания. Обеспечение прав детей на охрану здоровья. Защита прав и законных интересов детей в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки и занятости. Защита прав детей на отдых и оздоровление. Защита ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящей вред его здоровью, нравственному и духовному развитию.

Написание эссе «Как защитить права ребенка».

### **4. Права и ответственность несовершеннолетних по законодательству о труде**

Трудовой кодекс РФ — нормативный правовой акт, детально и систематизировано регулирующий трудовые отношения. Трудовой договор: общие положения. Заключение

трудового договора. Правовой статус несовершеннолетних вступающих в трудовые отношения. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. Понятия «трудовой договор», «коллективный договор», «соглашение», «штатное расписание». Гарантии при заключении трудового договора. Совместительство. Документальное оформление приёма на работу. Рабочее время. Время отдыха. Понятия «рабочее время», «время отдыха». Виды времени отдыха. Льготы в области рабочего времени для несовершеннолетних работников. Льготы в области времени отдыха для несовершеннолетних работников. Ограничения на применение труда несовершеннолетних. Материальная ответственность несовершеннолетних. Понятие материальной ответственности несовершеннолетних. Ограниченная и полная материальная ответственность. Гарантии при расторжении трудового договора с несовершеннолетним.

Решение тестовых заданий и практических задач.

#### **5. Права и ответственность несовершеннолетних по гражданскому законодательству**

Гражданский кодекс РФ — основной источник гражданского законодательства. Правоспособность и дееспособность гражданина. Имущественные и личные неимущественные отношения несовершеннолетних граждан. Договор и сделка в гражданском праве. Основные отличия правоспособности и дееспособности физического лица. Эмансипация и её условия. Правовое содержание дееспособности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Правовое содержание дееспособности малолетних. Опекунство и попечительство. Причины установления опеки и попечительства. Право опекуна или попечителя распоряжаться имуществом подопечного. Представление подопечного при заключении сделок. Недействительность сделок, совершенных несовершеннолетними. Обязательства вследствие причинения вреда несовершеннолетними. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними в возрасте 14 лет. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет. Ответственность за вред, причинённый гражданином, не способным понимать значения своих действий. Возмещение вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия. Наследование несовершеннолетними. Наследование по закону и по завещанию. Очередность наследования по закону. Нетрудоспособный иждивенец. Обязательная доля в наследстве. Основные права наследования несовершеннолетними.

Решение тестовых заданий и практических задач.

#### **6. Права и ответственность несовершеннолетних по законодательству об административных правонарушениях**

Кодекс РФ об административных правонарушениях — нормативный правовой акт, регламентирующий административную ответственность. Задачи законодательства об административной ответственности. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание. Административные правонарушения, посягающие на права граждан; административные правонарушения, посягающие на здоровье населения; административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность (в части, касающейся прав несовершеннолетних). Административные правонарушения в области воинского учета. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение дела об административных правонарушениях. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.

Решение практических задач.

#### **7. Права и ответственность несовершеннолетних по уголовному законодательству**

Уголовный кодекс РФ — нормативный правовой акт, устанавливающий преступность и наказуемость деяния. Задачи и принципы Уголовного кодекса РФ. Действие уголовного закона во времени и пространстве. Виды преступлений. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Вина. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Виды

наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в систематическое употребление спиртных напитков. Подмена ребенка. Незаконное усыновление. Разглашение тайны усыновления. Жестокое обращение с несовершеннолетним. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание несовершеннолетних детей или нетрудоспособных родителей.

Проведение дискуссии «Как и почему становятся преступниками несовершеннолетние?».

#### **8. Права и ответственность несовершеннолетних по уголовно-процессуальному законодательству**

Уголовно-процессуальный кодекс РФ — основной источник уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное законодательство. Уголовное преследование и реабилитация. Законность при производстве по уголовному делу.

Органы дознания и их функции. Меры пресечения в уголовном процессе. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Полномочия суда. Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Допрос. Судебное следствие. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля на этапе предварительного расследования. Права потерпевшего и свидетеля. Апелляционные инстанции. Кассационные инстанции. Надзорные инстанции. Судебный надзор. Судебные прения. Определение суда, постановление суда. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля на этапе судебного следствия. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Практическое занятие в виде ролевой игры «Если вы попали в милицию». Учащиеся моделируют ситуации задержания милицией, составления протокола задержания, допроса несовершеннолетнего, задержанного по подозрению в совершении преступления.

#### **9. Права несовершеннолетних по жилищному законодательству**

Жилищный кодекс РФ, Закон «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» — нормативные правовые акты, регулирующие жилищные правоотношения. Приватизация жилищного фонда в Российской Федерации в части, касающейся несовершеннолетних.

Решение практических задач.

#### **10. Вопросы гражданства несовершеннолетних**

Закон «О гражданстве Российской Федерации» — нормативный правовой акт, регулирующий вопросы гражданства. Общие положения гражданства РФ. Приобретение и прекращение гражданства РФ. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ. Порядок подачи заявлений по вопросам гражданства РФ. Разрешение споров о гражданстве ребенка и недееспособного лица.

Решение тестовых заданий и практических задач.

#### **11. Права несовершеннолетних по законодательству о рекламе**

Закон «О рекламе» — нормативный правовой акт, регулирующий вопросы производства, размещения и распространения рекламы. Некоторые особенности рекламы в радио- и телепрограммах. Особенности рекламы отдельных видов товаров. Защита несовершеннолетних при производстве, размещении и распространении рекламы.

Решение тестовых заданий и практических задач.

#### **12. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Применение мер взыскания в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основные направления деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Основные направления деятельности органов управления социальной защитой населения и учреждений социального обслуживания. Основные направления деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Основные направления деятельности органов управления образованием и образовательных учреждений. Основные направления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа органов управления образованием. Основные направления деятельности органов опеки и попечительства. Основные направления деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. Основные направления деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел. Основные направления деятельности подразделений криминальной милиции. Пределы компетенции подразделений криминальной милиции в части, касающейся несовершеннолетних. Полномочия сотрудников подразделений криминальной милиции.

Проведение практикума «Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних».

### 13. Итоговое обобщение и повторение по курсу

#### Тематическое планирование

№ урока	Тема урока
1	Вводное занятие
<b>Права ребенка по семейному законодательству (5 часов)</b>	
2	Права несовершеннолетних детей
3	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей
4	Усыновление (удочерение) детей
5	Опека и попечительство над детьми. Приемная семья.
6	Практикум по теме «Права ребенка по семейному законодательству»
<b>Права и ответственность ребенка по законодательству об образовании (4 часа)</b>	
7	Государственные гарантии прав несовершеннолетних граждан Российской Федерации в области образования
8	Государственные гарантии прав несовершеннолетних граждан Российской Федерации в области образования
9	Социальные гарантии реализации прав несовершеннолетних граждан на образование
10	Практикум по теме «Права и ответственность ребенка по законодательству об образовании»
<b>Основные гарантии прав ребенка в Российской Федерации (3 часа)</b>	
11	Цели государственной политики в интересах детей
12	Основные направления обеспечения прав ребенка в Российской Федерации
13	Практикум по теме «Основные гарантии прав ребенка в Российской Федерации»
<b>Права и ответственность несовершеннолетних по законодательству о труде (6 часов)</b>	
14	Заключение трудового договора с несовершеннолетними
15	Рабочее время и время отдыха для несовершеннолетних работников
16	Ограничения на применение труда несовершеннолетних
17	Ограничения на применение труда несовершеннолетних
18	Материальная ответственность. Несовершеннолетних
19	Практикум по теме «Права и ответственность несовершеннолетних по законодательству о труде»
<b>Права и ответственность несовершеннолетних по гражданскому законодательству (6 часов)</b>	
20	Правоспособность и дееспособность несовершеннолетнего гражданина
21	Правоспособность и дееспособность несовершеннолетнего гражданина
22	Опека и попечительство по гражданскому праву
23	Обязательства вследствие причинения вреда несовершеннолетними
24	Наследование несовершеннолетними

25	Практикум по теме «Права и ответственность несовершеннолетних по гражданскому законодательству»
<b>Права и ответственность несовершеннолетних по законодательству об административных правонарушениях (8 часов)</b>	
26	Административное правонарушение и административная ответственность несовершеннолетних
27	Административное правонарушение и административная ответственность несовершеннолетних
28	Участники производства по делам об административных правонарушениях их права и обязанности
29	Участники производства по делам об административных правонарушениях их права и обязанности
30	Возбуждение дела об административном правонарушении
31	Рассмотрение дела об административном правонарушении
32	Рассмотрение дела об административном правонарушении
33	Практикум по теме «Права и ответственность несовершеннолетних по законодательству об административных правонарушениях»
<b>Права и ответственность несовершеннолетних по уголовному законодательству (9 часов)</b>	
34	Категории преступлений, касающиеся Несовершеннолетних
35	Лица, подлежащие уголовной ответственности
36	Обстоятельства, исключющие преступность деяния несовершеннолетних
37	Виды наказаний, применяемые в отношении несовершеннолетних
38	Виды наказаний, применяемые в отношении несовершеннолетних
39	Уголовная ответственность несовершеннолетних
40	Уголовная ответственность несовершеннолетних
41	Преступления против семьи и несовершеннолетних
42	Практикум по теме «Права и ответственность несовершеннолетних по уголовному законодательству»
<b>Права и ответственность несовершеннолетних по уголовно-процессуальному законодательству (5 часов)</b>	
43	Принципы уголовного судопроизводства
44	Меры пресечения
45	Допрос. Судебное следствие
46	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
47	Практикум по теме «Права и ответственность несовершеннолетних по уголовно-процессуальному законодательству»
<b>Права несовершеннолетних по жилищному законодательству (2 часа)</b>	
48	Гарантии несовершеннолетним при приватизации жилого помещения
49	Практикум по теме «Права несовершеннолетних по жилищному законодательству»
<b>Вопросы гражданства несовершеннолетних (3 часа)</b>	
50	Приобретение и прекращение гражданства РФ в отношении несовершеннолетних
51	Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей
52	Практикум по теме «Вопросы гражданства несовершеннолетних»
<b>Права несовершеннолетних по законодательству о рекламе (2 часа)</b>	
53	Защита несовершеннолетних при производстве, размещении и распространении рекламы
54	Практикум по теме «Права несовершеннолетних по законодательству о рекламе»
<b>Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (11 часов)</b>	
55	Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
56	Индивидуальная профилактическая работа, проводимая в отношении несовершеннолетних
57	Основные направления деятельности органов управления социальной защитой населения и учреждений социального обслуживания
58	Основные направления деятельности специализированных учреждений для

	несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации
59	Основные направления деятельности органов управления образованием и образовательных организаций
60	Основные направления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа органов управления образованием
61	Основные направления деятельности органов опеки и попечительства
62	Основные направления деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел
63	Основные направления деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел
64	Основные направления деятельности подразделений криминальной милиции
65	Практикум по теме «Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
<b>Итоговое обобщение по курсу (5 часа)</b>	
66	Итоговая контрольная работа по теме: «Права и ответственность ребенка в отраслях права»
67	Анализ контрольной работы
68-70	Защита проектов и презентаций по курсу

## Приложение 1

### Критерии оценивания уровня обученности учащихся

**Оценка знаний учащихся:** необходимо учитывать правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов; степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений; самостоятельность ответа; речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

#### **Оценка устного ответа**

Оценка «5»:

- ответ полный и правильный на основании изученной теории;
- материал изложен в определенной логической последовательности;
- ответ самостоятельный.

Отметка «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученной теории;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный, по наводящим вопросам учителя.

Отметка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание учеником основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые ученик не может исправить при наводящих вопросах учителя.

#### **Оценка умения формулировать вопросы**

##### Критерии оценивания:

1. Вопросы должны быть разных моделей.
2. Вопросы должны быть составлены к разным уровням текста.
3. В вопросах не должно быть фактических ошибок.
4. Части предложения должны быть правильно соединены (соответствующие союзы, союзные слова).
5. При составлении предложений необходимо соблюдать орфографическую и пунктуационную грамотность.

Отметка «5» ставится, если сформулированы вопросы разных моделей к разным уровням текста, фактические ошибки отсутствуют, вопросы сформулированы грамотно; отметка «4» - сформулированы вопросы разных моделей к разным уровням текста, допускаются небольшие фактические неточности, речевые недочеты, 1-2 орфографические или пунктуационные ошибки; отметка «3» - сформулированы вопросы одной модели к одному уровню текста, допущены фактические и речевые ошибки, 3-4 орфографические или пунктуационные ошибки; отметка «2» - по каждому критерию допущены значительные ошибки.

#### **Оценка письменного ответа**

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

**Оценка «5»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

**Оценка «4»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

**Оценка «3»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании исторических терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

**Оценка «2»** ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

#### **Оценка тестовых работ:**

«5» - выполнено от 90 до 100%.

«4» - выполнено от 75 до 89%.

«3» - выполнено от 65 до 74%.

«2» - выполнено менее 65%.

#### **Оценка работы группы**

##### Критерии оценки работы группы:

1. Правильность изложения материала.
2. Логика изложения материала, чёткость.
3. Культура изложения материала.
4. Дополнения других групп.
5. Поведение в группе, умение сотрудничать.

##### Критерии оценивания выступления от группы:

1. Время.
2. Правильность.
3. Доступность изложения.
4. Логика изложения.
5. Речь.
6. Эмоциональность.

Отметка «5» ставится, если соблюдены все критерии; отметка «4» - допущены неточности в изложении материала, 1-2 логические и речевые ошибки; отметка «3» - допущены

ошибки в изложении материала, логические и речевые ошибки, при выполнении работы возникали конфликты в группе; отметка «2» - задание, данное группе, не выполнено.

### Оценка презентации

#### Критерии оценки:

1.	Владение материалом	- не может рассказать	0
		- Материал излагает частично	1
		- Материал излагает не последовательно	2
		- Владеет материалом в полном объеме	3
2.	Актуальность проекта:	- не актуален	0
		- частичное изложение актуальности	2
		-актуален, но нет практической значимости	5
		- актуален, практико-ориентирован	7
3.	Легкость изложения	- нет ясности изложения	1
		- излагает, не формулирует идею проекта	2
		- излагает, формулирует основные мысли	3
		- легкость, доступность, полнота изложения	5
4	Умение отвечать на вопросы	Умение отвечать на вопросы	2
		Умение показать логичность, исследований	3
		Использование приемов доказательства актуальности проекта	4
		Изложение перспектив развития проекта	5
Максимальный балл			20

«5» - 20-18 баллов;

«4» - 17-16 баллов;

«3» - 15-13 баллов;

«2» - меньше 13 баллов.