

Приложение 7
к основной общеобразовательной
программе – образовательной
программе среднего общего
образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ»
для 10-11 классов**

Составитель:
Невидомская О.П., учитель истории и
обществознания, первая
квалификационная категория.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Требования к уровню подготовки обучающихся по истории

В результате изучения курса истории учащиеся должны:

Знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе:

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Содержание учебного предмета

Изучение истории на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей

- реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
 - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
 - формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

10 класс

История как наука

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

Всеобщая история

Древнейшая стадия истории человечества

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации Древности. Мифологическая картина мира.

Античные цивилизации Средиземноморья. Формирование научной формы мышления в античном обществе.

Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Возникновение религиозной картины мира. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.

Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.

Новое время: эпоха модернизации

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.

Технический прогресс в XVIII - середине XIX в. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.

Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX в.

История России

Народы и древнейшие государства на территории России

Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и коневое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

Русь в IX - начале XII в.

Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские убоицы.

Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Русские земли и княжества в XII - середине XV в.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и Степь. Идея единства Русской земли.

Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.

Российское государство во второй половине XV-XVII в.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. "Москва - третий Рим". Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в.

Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV-XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Россия в XVIII - середине XIX в.

Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.

Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX в.

11 класс

Всеобщая история

От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества

Научно-технический прогресс в конце XIX – середине XX вв. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистко движения Проблема политического терроризма.

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в..

Человечество на этапе перехода к информационному обществу

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и «информационное общество». Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.

Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI вв. «Неоконсервативная революция». Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

История России

История России – часть всемирной истории

Россия во второй половине XIX – начале XX в.

Реформы 1860-х – 1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А.Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война.

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

Революция и Гражданская война в России

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение Советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция.

Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922-1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о методах социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.

Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.

Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х. Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.

Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-1960-х гг., причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение.

Особенности развития советской культуры в 1950-1980 гг. Наука и образование в СССР.

«Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.

СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война.

Причины распада СССР.

Российская Федерация (1991-2003 гг.)

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. Политический кризис сентября - октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Российская культура в условиях радикального преобразования общества.

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны.

Тематическое планирование

10 класс

№ урока	Тема урока	Содержание учебного материала
<i>Раздел I. История как наука (4 часа)</i>		
1	История в системе гуманитарных наук	История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний. Сущность исторического пространства, его эволюции, взаимосвязи общества и природы в истории человечества. Рассмотреть проблемы философии истории, вопросы о сущности, направлениях и формах исторического процесса
2	Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации	Роль и место истории в системе социальных и гуманитарных наук. Познакомить учащихся с теоретико-методологическими подходами к осмыслению всемирно-исторического процесса
3	Особенности становления и развития российской цивилизации	Раскрыть сущность ведущихся в науке дискуссий по проблемам российского средневековья. Показать, что характер протекания экономических, социальных, политических и культурных процессов в России имеет существенные различия по сравнению со странами Запада. Раскрыть основные факторы, оказавшие влияние на ход российской истории
4	Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Практическая работа с историческими документами.	Раскрыть сущность ведущихся в исторической науке дискуссий по проблемам средневековой России. Показать характер протекания экономических, политических и культурных процессов в России, имеющий существенные отличия по сравнению со странами Запада
<i>Раздел II. Древнейшая история человечества (2 часа)</i>		

5	Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.	Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Опираясь на знания учащихся об формировании человека современного типа и о важнейших вехах древнейшей и древней истории человечества, сформировать обобщенные представления об антропо-, социо-и политогенезе, об основных особенностях архаичных цивилизаций Древнего Востока
6	Неолитическая революция	Неолитическая революция. Сущность и значение неолитической революции. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Влияние природно-климатических условий на процесс становления и развития древнейших цивилизаций Востока
Раздел III. Цивилизации Древнего мира и средневековья (28 часов)		
7	Архаичные цивилизации Древности. Мифологическая картина мира.	Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации Древности. Мифологическая картина мира. Роль великих рек в их формировании. Общество: социальная структура и социальные нормы. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации
8	Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии	Природно-климатические условия и их влияние на замедление процесса становления цивилизации на территории нашей страны. Происхождение, расселение и образ жизни восточных славян. Тюркские народы и государства на территории нашей страны.
9	Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и коневое хозяйство.	Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и коневое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Рассмотреть причины перехода общества от присваивающего хозяйства к производящему. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество
10	Античные цивилизации Средиземноморья	Античные цивилизации Средиземноморья. Формирование научной формы мышления в античном обществе. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Обобщить важнейшие периоды и события истории Древней Греции и Древнего Рима
11	Демократия и тирания	Зарождение античной цивилизации. От «темных веков» к классической Греции. Античный полис. Эллинизм
12	Римская республика и империя	Цивилизация Древнего Рима в VIII-I вв. до н.э. Римская империя. Кризис римского общества
13	Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе	Мифологическая картина мира, Представления об осевом времени. Формирование научного мышления в древности. Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Возникновение письменности и знаний. Возникновение религиозной картины мира
14	Великое переселение народов. Праславяне.	Великое переселение народов. Праславяне. Причины и волны вторжения варварских племен на территорию Римской империи. Падение Рима. Христианские проповедники в варварской среде. Раннесредневековые государства германских племен. Место славян среди индоевропейцев
15	Восточнославянские племенные союзы и их соседи	Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Этническое и цивилизационное многообразие как фундамент становления и развития нашей страны. Россия и русские. Прародина и расселение индоевропейцев. Индоевропейская

		языковая общность. Славяне и «Великая скифия». Славяне, балты и финно-угоры Восточной и Центральной Европы
16	Возникновение исламской цивилизации	Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Возникновение религиозной картины мира. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.
17	Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития.	Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв. Современные и научные представления о сущности средневековья, различных подходах к его периодизации и значению в истории Запада и Востока. Факторы формирования европейской средневековой цивилизации, роли античных и варварских начал в этом процессе. Города в средневековом обществе. Значение христианства и католической церкви для средневековой европейской цивилизации
18	Социокультурное и политическое влияние Византии	Основные этапы и особенности истории Византийской империи. Значение Византии для мировой истории. Влияние Византии на российскую цивилизацию
19	Происхождение государственности у восточных славян	Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские убоицы. Причины и этапы образования Древнерусского государства. Происхождение названия «Русь». «Повесть временных лет». Суть спора между норманнистами и антинорманнистами. Борьба Новгорода и Киева как двух государственных центров на Руси. Русь легендарная
20	Начало династии Рюриковичей	Характер Древнерусского государства в IX-XI вв., возрастание роли киевского князя. Суть лестничной системы передачи княжеской власти и ее противоречия. Функции княжеской власти в Древнерусском государстве. Главные итоги правления русских князей до правления Владимира. Походы на Византию
21	Христианская культура и языческие традиции.	Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Условия перехода к монотеизму на Руси. Причины выбора Русью православия. Последствия принятия христианства на Руси (политические, культурные). Русская православная церковь и ее тысячелетняя история
22	Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности	Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Языческая культура. Этапы развития язычества. Мир сельской общины. Появление письменности и летописей как нового литературного жанра. Появление богословской политической речи как жанра древнерусской литературы. Храм и икона как образ мира культуры домонгольской Руси, быт и нравы населения. Контакты с культурами Запада и Востока
23	Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе	Сословно-корпоративный строй в европейском средневековом обществе. Этапы и особенности экономической, политической, социальной сфер средневекового европейского общества

24	Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе	Этапы развития средневекового государства. Сословно-представительная монархия. Государство и церковь. Политическая роль папства. Роль религии и церкви в средневековом обществе. Европейское общество в XIV-XVI вв.
25	Причины распада Древнерусского государства	Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и Степь. Идея единства Русской земли. Дискуссии о проблеме причин раздробленности Древнерусского государства. Причины устойчивости общинно-республиканских форм общегития в XII-XIII вв. в Новгородской земле. Причины и проявление монархических черт княжеской власти во Владимиро-Суздальском княжестве. Особенность Галицко-Волынской Руси конца XII - первой половины XIII вв., нестабильность
26	Православная церковь и идея единства Русской земли	Православная церковь в период татаро-монгольского ига. Привилегии экономические, политические Русской православной церкви. Религиозная монополия Русской православной церкви как института. Роль Русской православной церкви в сохранении этнического и религиозного сознания русского народа
27	Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие.	Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Сущность и проявления владычества на Руси. Эволюция даннических отношений. Отделение юго-восточных русских земель от северо-западных вследствие монголо-татарского нашествия и включение их в состав Литовского княжества. Эволюция княжеской власти и вечевой организации в период ордынского владычества
28	Экспансия с Запада. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.	Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.
29	Восстановление экономики русских земель.	Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Причины и предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы при Данииле Московском. Деятельность его сына Юрия по расширению земель. Попытка свержения монголо-татарского ига. Роль городов в объединительном процессе
30	Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси.	Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. Причины Возвышения Москвы. Роль Твери в процессе становления великорусской государственности. Великое княжество Литовское и Русское: борьба за общерусское лидерство. Иван III - «царь и самодержец всея Руси». Образование единого государства - Россия. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси
31	Великое княжество Московское в системе международных	Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама. Автокефалия Русской Православной Церкви.

	отношений.	Основные направления внешней политики: общности внутренней и внешней политики; прогрессивное значение присоединения к Российскому государству новых земель; прогрессивное значение, с точки зрения дальнейшего экономического и культурного развития, присоединения к России для народов Поволжья и Сибири. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской православной церкви
32	Культурное развитие русских земель и княжеств.	Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Быт и нравы Руси XIII-XV вв. Сергей Радонежский и развитие духа подвижничества. Общежительные монастыри и освоение новых земель. Русские первопроходцы и путешественники. Летописи. Особенности великорусского сознания. Ереси X вв. Русские и западные зодчие при московском дворе. Развитие духовной живописи
33	Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений	Особенности и основные черты традиционного общества на Западе и Востоке. Особенности истории Китая, Индии, Японии в Средние века. Динамика развития европейской средневековой цивилизации
34	Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Контрольная работа №1 по теме «Культура Древнего мира и средневековья»	Особенности средневековой цивилизации. Духовная культура европейской цивилизации средневековья. Формирование нового пространственного восприятия мира
Раздел IV. Новое время: эпоха модернизации (36 часов)		
35	Анализ контрольной работы. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.
36	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.
37	Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации.	Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Мануфактурный капитализм: экономика и общество. Возрождение и Реформация. Великая научная революция XVII в. Европа XVIII в.: кризис «старого порядка». Конфессиональный раскол европейского общества
38	Завершение объединения русских земель и образо-	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского

	вание Российского государства.	ига. "Москва - третий Рим". Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.
39	Установление царской власти.	Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в.
40	Расширение территории России в XVI в. рост международного авторитета российского государства.	Внешняя политика Ивана Грозного. Основные направления. Южное направление. Ханства, Крым. Создание оборонительных укреплений. Западное направление. Ливонская война. Начало освоения Сибири. Миссия Ермака. Казаческая колонизация
41	От сословно-представительных монархий к абсолютизму - эволюция европейской государственности.	Формирование абсолютизма. Единая система государственного управления. Монарх - помазанник Божий. Армия и налоговая система на службе короля. Единая экономическая политика. Создание национальных государств и национальной церкви
42	Смута. Пресечение правящей династии.	Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Учреждение патриаршества. Боярские группировки. Первые волны гражданской войны. Самозванцы. Василий Шуйский. Восстание Болотникова. Семибоярщина. Результаты Смуты. Влияние Смуты на русскую культуру
43	Борьба с Речью Посполитой и Швецией.	Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Интервенция: причины, события, результат. Состав и цели всенародных ополчений. Соборное избрание царя Михаила Романова
44	Первые Романовы. Рост территории государства.	Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Царь Михаил Федорович и патриарх Филарет. Самодержавие с Земскими соборами. Развитие системы центрального приказного и местного воеводского управления. Расширение территории Российского государства в XVII в. Участие России в войнах в XVII в.
45	Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике.	Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Основные черты барщинного хозяйства. Усиление крепостного гнета. Рост сельского населения, товарного производства, объемов внутренней и внешней торговли. Крестьянские капиталы и пополнение количества работных людей. Торгово-промышленные центры. Ремесленные мастерские, мануфактуры и металлургические заводы. Значение вольнонаемного труда. Начало формирования всероссийского рынка
46	Социальные движения XVII в.	Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в. Городские восстания. Степан Разин и Войско Донское. Поход «за зипунами». Поход на московских бояр. Причины гражданской войны. Состав участников, их требования. Ход, масштабы крестьянской войны. Поражение Степана Разина. Царская расправа. Значение крестьянской

		войны
47	Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII вв.	Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV-XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Москва - центр русской культуры. Духовные люди: Феофан Грек, Сергей Радонежский, Андрей Рублев. Фольклор, литература. Зодчество (деревянное и каменное), живопись. Крестьянский и городской быт. Исторические условия развития культуры в XVI-XVII вв. Книгопечатание. «Домострой». «Обмирщение» культуры. Влияние на развитие культуры формирования русской нации и единого русского языка. Школа, образование, просвещение. Развитие научных знаний
48	Особенности русской традиционной (средневековой) культуры.	Особенности развития русской культуры в XV-XVII вв. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя, характере процесса модернизации России
49	Буржуазные революции XVII-XIX вв.	От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Противоречия обостряются. Модернизация и революции Нового времени. Характеристика буржуазных революций (основные причины, цели, задачи, движущие силы, результаты). Первая буржуазная революция в мире. Война за независимость английских колоний в Северной Америке. Американская революция XVIII в. Великая французская революция конца XVIII в. Политическая модернизация и революции 1848-1849 гг. Реформы и модернизация
50	Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений.	Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества. Просветители XVIII в. - наследники гуманистов эпохи Возрождения. Вольтер об устройстве общества. Ш.-Л. Монтескье о разделении властей. Ж.-Ж. Руссо; «Не допускайте ни богачей, ни нищих». Энциклопедисты против старого порядка. Новые экономические учения. Значение идей Просвещения. Либерализм. Консерватизм. Социализм и радикализм. Национальные движения и идеологии
51	Технический прогресс в XVIII - середине XIX в. Промышленный переворот.	Технический прогресс в XVIII - середине XIX в. Промышленный переворот.
52	Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.	Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.
53	Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах.	Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах.
54	Мировосприятие человека индустриального	Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.

	общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.	
55	Эволюция системы международных отношений в конце XV-середине XIX вв.	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX в. Основные направления эволюции внешних отношений (отказ от закулисных решений международных проблем). Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии
56	Петровские преобразования	Петровские преобразования. Территория и население России к концу XVII в. Состояние сельского хозяйства, промышленности и торговли в России к концу XVII в. Отставание феодально-крепостнической России от передовых европейских стран. Необходимость внутренних преобразований и завоевания выхода к морям. Начало преобразований. Поездка Петра Первого за границу. Северная война
57	Провозглашение империи	Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Создание регулярной армии и флота. Реформы государственного управления. «Табель о рангах». Утверждение в России абсолютизма и создание бюрократического аппарата. Реформы в просвещении, изменения в быту дворянства. Оценка и значение преобразований
58	Россия в период дворцовых переворотов	Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Реформы государственной системы в первой половине XIX в. Петровский указ о престолонаследии. Екатерина I и Александр Меншиков. Воцарение Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны, Петра III, Екатерины II. Аристократия, гвардия и дворянство. Неудача ограничения «единодержавия», укрепления крепостничества, расширения прав дворянства. Бироновщина. Возрождение национального самосознания. Русское офицерство. Борьба в Академии наук. Русский двор Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Екатерина II, ее окружение. Просвещенный абсолютизм. Расширение прав и привилегий дворянства
59	Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в.	Правление Павла I. Последний дворцовый переворот. Эпоха «Негласного комитета». Реформа государственного управления. М.М. Сперанский. Вопрос об отмене крепостного права. Вопрос о конституции. Военные поселения. Рост оппозиционных настроений в обществе
60	Движение декабристов	Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Преддекабристские общества и их роль. «Союз спасения» и «Союз благоденствия». Северное и Южное общества декабристов. Проекты устройства России после переворота. Междоусарствие. Восстание декабристов
61	Оформление российской	Личность Николая I. Деятельность III Отделения. Теория

	консервативной идеологии	«официальной народности». Бюрократизация управления
--	--------------------------	---

11 класс

62	Русский утопический социализм	Кружки 20-30-х гг. XIX в, Славянофилы и западники. Петрашевцы. Русский социализм
63	Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений.	Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.
64	Превращение России в мировую державу в XVIII в.	Превращение России в мировую державу в XVIII в. Имперская внешняя политика. Война со Швецией. Позиции России на Балтике. Раздел Речи Посполитой. Коалиционная война с Францией. Итальянский и Швейцарский походы Суворова
65	Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв.	Геополитические достижения и их исполнители. Русско-турецкие войны. Армия и Черноморский флот (Румянцев, Суворов, Ушаков). Присоединение и освоение Северного Причерноморья. Выход в Средиземное море. Кавказский рубеж в Закавказье. Результаты внешней политики России второй половины 18 в.
66	Итоговая контрольная работа	
67	Анализ итоговой контрольной работы. Отечественная война 1812 г.	Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Участие России в антифранцузских коалициях (причины, цели, результаты). Отечественная война 1812г. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс. Священный союз. Россия в Священном союзе
68	Крымская война	Крымская война. Восточный вопрос. Спор из-за палестинских святынь. Кампания 1853-1854 гг. Осада Севастополя. Парижский мир. Причины поражения. Итоги войны и ее значение для России
69-70	Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурами вXVIII -первой половине XIX вв.	Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX в. «Золотой» век русской культуры. Формирование русского литературного языка. Архитектура. Живопись и скульптура. Образование. Литература. Музыка и театр. Русская усадьба. Печать и книгоиздательство

11 класс

№	Тема урока	Содержание учебного материала
Раздел 1. Мировое развитие на рубеже 19-20 вв. (8 часов)		
1	Научно-технический прогресс в конце XIX – середине XX вв.	Научно-технический прогресс в конце XIX – середине XX вв. <i>Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв.</i> Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в.
2	Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии.	От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине XX в.
3	Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал-демократическое движение.	Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.
4	Новый этап развития колониальных и зависимых стран.	«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.
5	Россия: противоречия незавершенной модернизации.	Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А.Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.
6	Россия от русско-японской до Первой мировой войны.	Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия. Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - начале XXI вв. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.
7	Россия от русско-японской до Первой мировой войны.	
8	Обобщающее занятие по теме «Россия в мировом развитии на рубеже 19-20 в.».	Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XXв.
Раздел 2. Державное соперничество в начале 20 в. Россия в годы Первой мировой войны (6 часов)		

9	Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны.	Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX – середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.
10	Первая мировая война и начало революции 1917 г. в России.	
11	Россия в год революционных потрясений.	Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Большевики и провозглашение Советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы. Гражданская война и иностранная интервенция. Политика «военного коммунизма».
12	Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы и гражданская война в России	«Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция. Переход к новой экономической политике. Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма».
13	Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы и гражданская война в России.	
14	Обобщающее занятие по теме «Россия и союзники в Первой мировой войне, проблемы взаимоотношений».	Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.
Раздел 3. Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е гг. (6 часов)		
15	Государства демократии – США, Англия и Франция.	Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени.
16	Фашизм в Германии и Италии, милитаристское государство в Японии	Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партоткратических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.
17	Фашизм в Германии и Италии, милитаристское государство в Японии.	
18	Советское общество в 1920-е гг.	Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

		Партийные дискуссии о методах социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.
19	СССР в 1930-е гг.	Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.
20	Обобщающее занятие по теме «Индустриальные страны в 1920-1930-е гг.: опыт выхода из кризиса».	Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.
Раздел 4. СССР в системе международных отношений. 1920-1930-е гг. (5 часов)		
21	Внешняя политика СССР и международные отношения конца 1920-х – начала 1930-х гг.	Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.
22	СССР, Германия и страны Запада в конце 1930-х гг.	Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX – середине XX вв. Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол.
23	Начальный период Второй мировой войны.	
24	СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны: 1940-1941 гг.	Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.
25	Обобщающий урок по теме «СССР в системе международных отношений. 1920-1930-х гг.»	
Раздел 5. СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада (6 часов)		
26	СССР в первый период Великой Отечественной войны (1941-начало 1942).	Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.
27	Советский Союз в переломный период Второй мировой войны (1942-1943).	Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны.
28	СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой войны.	Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии.
29	Советский Союз на завершающем этапе Второй мировой войны.	Участие СССР в войне с Японией.
30	СССР и итоги Второй мировой войны.	Развитие советского военного искусства. Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и

		производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу. СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.
31	Обобщающий урок по теме «СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада».	
Раздел 6. Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой половине 20 в. (4 часа)		
32	Развитие общества и науки. Тенденции духовной жизни.	Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.
33	Изобразительное искусство, художественная литература.	
34	Музыкальная жизнь, театр, кино.	
35	Контрольная работа за 1 полугодие.	
Раздел 7. СССР и мировое развитие в период «холодной войны» (12 часов)		
36	Анализ контрольной работы. «Холодная война» и раскол Европы.	Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х. Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. <i>Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.</i>
37	Создание системы союзов и конфликты в Азии.	
38	Советский Союз в первые послевоенные годы.	Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.
39	СССР после смерти И.В.Сталина.	Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-1960-х гг., причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение.
40	СССР в конце 1950-х – начале 1960-х гг.	Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления. Особенности развития советской культуры в 1950-1980 гг. Наука и образование в СССР. «Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.
41	Советский Союз и крушение колониальной системы.	СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.
42	Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны. Конец 1940-х – начало 1960-х гг.	Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине XX в. Изменение социальной структуры индустриального общества.
43	Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой	

	войны. Конец 1940-х – начало 1960-х гг.	
44	Кризис моделей развития: 1960 – 1970-е гг.	«Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.
45	Кризис моделей развития: 1960 – 1970-е гг.	СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война.
46	Период партнерства и соперничества между СССР и США	«Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».
47	Обобщающее занятие по теме «СССР и мировое развитие в период «холодной войны».	Причины распада СССР.
Раздел 8. Ускорение научно-технического развития и его последствия (3 часа)		
48	Технологии новой эпохи	<i>Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и «информационное общество». Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.</i>
49	Информационное общество: основные черты.	
50	Глобализация мировой экономики и ее последствия.	
Раздел 9. Модернизационные процессы в мире конца 20 в. От СССР - к Российской Федерации (10 часов)		
51	Перестройка и новое политическое мышление.	Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г. Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Становление новой российской государственности.
52	Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР.	Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя. «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой

		социалистической системы.
53	Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы.	Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.
54	Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы.	
55	Российская Федерация на новом этапе развития.	Политический кризис сентября - октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. <i>Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская культура в условиях радикального преобразования общества. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.</i>
56	Российская Федерация на новом этапе развития.	
57	Страны Азии и Африки: проблемы модернизации.	Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга».
58	Латинская Америка: от авторитаризма к демократии.	
59	Россия и международные отношения начала 21 в.	Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире. Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.
60	Обобщающий урок по теме «Модернизационные процессы в мире конца 20 в. От СССР - к Российской Федерации»	
Раздел 10. Особенности духовной жизни человечества во второй половине 20 в. (2 часа)		
61	Эпоха постмодернизма.	Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идеи искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданта.

62	Духовная жизнь в советском и российском обществах.	<p>Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мироззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.</p> <p>Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.</p> <p>Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.</p> <p>Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.</p> <p>Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.</p>
Повторение курса истории 11 класса (8 часов)		
63	Мир начала 21 века	<p>Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI вв. «Неоконсервативная революция». Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.</p>
64	Особенности и проблемы изучения отечественной и зарубежной истории 20 в.	<p>Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны.</p>
65	Обобщение и повторение основных вопросов тем «Россия и мир в начале 20 века» и «Первая мировая война».	
66	Обобщение и повторение основных вопросов тем «Россия и мир в 1920-1930-е гг.» и «Вторая мировая война».	
67	Обобщение и повторение основных вопросов темы «Россия и мир во второй половине 20 века».	
68	Итоговая контрольная работа	
69-70	Анализ итоговой контрольной работы.	

Критерии оценивания уровня обученности учащихся по истории**Критерии оценивания устного ответа по истории****Оценка «5» ставится, если ученик:**

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.
3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.
5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.
6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.
3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.
5. Полностью не усвоил материал.

Критерии оценивания письменного ответа по истории

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании исторических терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Оценка тестовых работ:

- «5» - выполнено от 90 до 100%.
- «4» - выполнено от 75 до 89%.
- «3» - выполнено от 65 до 74%.
- «2» - выполнено менее 65%.