

Приложение 10 к основной
общеобразовательной программе –
образовательной программе
начального общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»
1- 4 классы**

Составители:

Бородина О.Н., учитель начальных
классов высшей кв. категории;
Голицына А.Н., учитель начальных
классов первой кв. категории;
Микерина Г.А., учитель начальных
классов высшей кв. категории;
Ульянова С.А., учитель начальных
классов первой кв. категории;
Шишкина С.И., учитель начальных
классов высшей кв. категории

Рабочая программа по математике для учащихся 1-4 классов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты освоения обучающимися курса математики включают:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Содержание учебного предмета

1 класс

Числа и величины

Счёт предметов. Название, последовательность и запись чисел от 0 до 100. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Масса. Единицы массы (грамм, килограмм). Вместимость. Время. Единицы времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия

Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Арифметические действия с числами «нуль» и «единица». Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Числовое выражение. Нахождение значения числового выражения. Перестановка и группировка слагаемых в сумме. Использование свойств арифметических действий для удобства вычислений.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Способы проверки правильности вычислений.

Текстовые задачи

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше на...», «меньше на...».

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Геометрические величины

Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр). Измерение длины отрезка.

Работа с данными

Сбор и представление информации, связанной со счётом, измерением величин. Фиксирование результатов сбора.

Таблица. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация таблицы.

2 класс

Числа и величины

Счёт предметов. Название, последовательность и запись чисел от 0 до 1 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Масса. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна). Вместимость. Единицы вместимости (литр). Время. Единицы времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Арифметические действия с числами «нуль» и «единица». Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении. Умножение и деление суммы на число. Использование свойств арифметических действий для удобства вычислений.

Текстовые задачи

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процесс движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). *Решение задач разными способами.*

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.). Различение окружности и круга, построение окружности с помощью циркуля.

Геометрические величины

Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Измерение длины отрезка. Периметр. Вычисление периметра треугольника, квадрата, прямоугольника.

Площадь. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с данными

Сбор и представление информации, связанной со счётом, измерением величин. Фиксирование результатов сбора.

Таблица. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация таблицы.

Диаграмма. Чтение диаграмм: столбчатой, круговой.

3 класс

Числа и величины

Счёт предметов. Название, последовательность и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Масса. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна). Вместимость. Единицы вместимости (литр). Время. Единицы времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Арифметические действия с числами «нуль» и «единица». Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении. Умножение и деление суммы на число. Использование свойств арифметических действий для удобства вычислений.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений.

Текстовые задачи

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процесс движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). *Решение задач разными способами.*

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.). Различение окружности и круга, построение окружности с помощью циркуля.

Геометрические величины

Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Измерение длины отрезка. Периметр. Вычисление периметра треугольника, квадрата, прямоугольника.

Площадь. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с данными

Сбор и представление информации, связанной со счётом, измерением величин. Фиксирование результатов сбора.

Таблица. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация таблицы.

Диаграмма. Чтение диаграмм: столбчатой, круговой.

4 класс

Числа и величины

Счёт предметов. Название, последовательность и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Масса. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна). Вместимость. Единицы вместимости (литр). Время. Единицы времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Арифметические действия с числами «нуль» и «единица». Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении. Умножение и деление суммы на число. Использование свойств арифметических действий для удобства вычислений.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений. *Прикидка и оценка суммы, разности, произведения, частного.*

Текстовые задачи

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи, содержащие зависимость,

характеризующую процесс движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). *Решение задач разными способами.*

Задачи, содержащие долю (половина, треть, четверть, пятая часть и т.п.). задачи на нахождение доли целого и целого по значению его доли.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.). Различение окружности и круга, построение окружности с помощью циркуля.

Геометрические тела. Распознавание и название: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Измерение длины отрезка. Периметр. Вычисление периметра треугольника, квадрата, прямоугольника.

Площадь. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с данными

Сбор и представление информации, связанной со счётом, измерением величин. Фиксирование результатов сбора.

Таблица. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация таблицы.

Диаграмма. Чтение диаграмм: столбчатой, круговой.

Тематическое планирование по математике

1 класс (124 ч.)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (5 ч.)		
1	Учебник математики.	1
2	Счёт предметов. Сравнение групп предметов	1
3	Отношения «столько же», «больше», «меньше», «больше (меньше) на...»	1
4	Пространственные и временные представления.	1
5	Закрепление по теме «Пространственные и временные представления».	1
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (23 ч.)		
6	Цифры и числа 1 – 5.	1
7	«Странички для любознательных»	1
8	Длина.	1
9	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Ломаная линия. Многоугольник	1
10	Знаки «>», «<», «=». Понятия «равенство», «неравенство».	1
11	Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых.	1
12	Цифры и числа 6 и 7	1

13	Цифры и числа 6 и 7.	1
14	Цифры и числа 8 и 9	1
15	Цифры и числа 8 и 9.	1
16	Цифры и числа 6—9.	1
17	Число 0	1
18	Число 0.	1
19	Число 10	1
20	Число 10.	1
21	Проект: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках».	1
22	Единица длины сантиметр	1
23	Единица длины сантиметр.	1
24	Понятия «увеличить на ..., уменьшить на ...»	1
25	Понятия «увеличить на ..., уменьшить на ...».	1
26	«Странички для любознательных».	1
27	Повторение пройденного по теме: «Числа от 1 до 10».	1
28	Закрепление изученного по теме: «Сложение и вычитание вида $\square \pm 1$, $\square \pm 2$ ».	1
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (27 ч.)		
29	Конкретный смысл сложение и вычитание.	1
30	Конкретный смысл сложение и вычитание	1
31	Слагаемые. Сумма	1
32	Слагаемые. Сумма.	1
33	Сложение и вычитание вида $\square + 1$, $\square - 1$, $\square + 2$, $\square - 2$	1
34	Сложение и вычитание вида $\square + 1$, $\square - 1$, $\square + 2$, $\square - 2$.	1
35	Задача. Структура задачи	1
36	Задача. Структура задачи.	1
37	Задачи, раскрывающие смысл арифметических действий сложения и вычитания	1
38	Задачи, раскрывающие смысл арифметических действий сложения и вычитания.	1
39	Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку, по схематическому рисунку, по решению.	1
40	Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку, по схематическому рисунку, по решению	1
41	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1
42	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
43	Повторение по теме: «Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц»	1
44	Повторение по теме: «Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц».	1
45	Сложение и вычитание вида $\square \pm 3$	1
46	Сложение и вычитание вида $\square \pm 3$.	1
47	Текстовые задачи в одно действие	1
48	Текстовые задачи в одно действие.	1
49	Решение простых задач	1
50	Решение простых задач.	1
51	«Странички для любознательных»	1

52	Повторение по теме: «Сложение и вычитание в пределах 3»	1
53	Повторение по теме: «Сложение и вычитание в пределах 3».	1
54	Закрепление по теме «Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц»	1
55	Закрепление по теме: «Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц».	1
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение) (28 ч.)		
56	Повторение пройденного по теме «Сложение и соответствующие случаи вычитания»	1
57	Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$	1
58	Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$.	1
59	$\square \pm 4$. Приемы вычислений	1
60	$\square \pm 4$. Приемы вычислений.	1
61	Решение задач на разностное сравнение чисел	1
62	Решение задач на разностное сравнение чисел.	1
63	Переместительное свойство сложения	1
64	Переместительное свойство сложения.	1
65	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$	1
66	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$.	1
67	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$.	1
68	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$	1
69	«Странички для любознательных».	1
70	Повторение пройденного по теме: «Табличное сложение в пределах 10».	1
71	Названия чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность).	1
72	Названия чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность)	1
73	Вычитание в случаях вида $6 - \square$, $7 - \square$, $8 - \square$, $9 - \square$, $10 - \square$	1
74	Вычитание в случаях вида $6 - \square$, $7 - \square$, $8 - \square$, $9 - \square$, $10 - \square$.	1
75	Вычитание в случаях вида $8 - \square$, $9 - \square$	1
76	Вычитание в случаях вида $8 - \square$, $9 - \square$,	1
77	Вычитание в случаях вида $10 - \square$.	1
78	Вычитание в случаях вида $10 - \square$	1
79	Подготовка к решению задач в два действия	1
80	Единица массы — килограмм.	1
81	Единица вместимости литр.	1
82	Повторение пройденного по теме: «Табличное вычитание в пределах 10»	1
83	Повторение пройденного по теме: «Табличное вычитание в пределах 10».	1
Числа от 1 до 20. Нумерация (33 ч.)		
84	Числа от 1 до 20	1
85	Числа от 1 до 20.	1
86	Единица длины дециметр.	1
87	Закрепление по теме: «Табличное сложение и вычитание в пределах	1

	20	
88	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации: $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.	1
89	Текстовые задачи в два действия	1
90	Текстовые задачи в два действия.	1
91	«Странички для любознательных»	1
92	Повторение пройденного по теме: «Нумерационные случаи сложения и вычитания в пределах 20»	1
93	Повторение пройденного по теме: «Нумерационные случаи сложения и вычитания в пределах 20».	1
94	Закрепление изученного по теме: «Числа от 11 до 20»	1
95	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
96	Состав чисел второго десятка.	1
97	Табличное сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$.	1
98	Табличное сложение вида $\square + 4$	1
99	Табличное сложение вида $\square + 5$.	1
100	Табличное сложение вида $\square + 6$.	1
101	Табличное сложение вида $\square + 7$	1
102	Табличное сложение вида $\square + 8$, $\square + 9$.	1
102	Таблица сложения в пределах 20.	1
104	Странички для любознательных»	1
105	Повторение пройденного по теме: «Таблица сложения в пределах 20»	1
106	Общие приёмы вычитания с переходом через десяток	1
107	Табличное вычитание вида $11 - \square$	1
108	Табличное вычитание вида $12 - \square$	1
109	Табличное вычитание вида $13 - \square$	1
110	Табличное вычитание вида $14 - \square$	1
111	Табличное вычитание вида $15 - \square$	1
112	Табличное вычитание вида $16 - \square$	1
113	Табличное вычитание вида $17 - \square$, $18 - \square$	1
114	Таблица вычитания в пределах 20.	1
115	«Странички для любознательных».	1
116	Проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1
Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (продолжение) (8 ч.)		
117	Закрепление по теме: «Сложение и вычитание в пределах 20»	1
118	Повторение пройденного по теме: «Табличное сложение и вычитание».	1
119	Систематизация и повторение изученного в 1 классе	1
120	Итоговая контрольная работа за курс 1 класса	1
121	Анализ итоговой контрольной работы.	1
122-123	Восполнение неусвоенных элементов содержания по теме: «Сложение и вычитание в пределах 20».	2
124	Восполнение неусвоенных элементов содержания по теме: «Решение простых задач».	1

2 класс (136 ч.)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Числа от 1 до 100. Нумерация (15 ч.)		
1	Числа от 1 до 20	1
2	Числа от 1 до 20. Повторение по теме «Табличное сложение и вычитание».	1
3	Десяток. Счёт десятками до 100.	1
4	Устная нумерация чисел от 11 до 100.	1
5	Письменная нумерация чисел до 100.	1
6	Однозначные и двузначные числа.	1
7	Единицы измерения длины: миллиметр	1
8	Входная контрольная работа.	1
9	Анализ контрольной работы.	1
10	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1
11	Метр. Таблица единиц длины.	1
12-13	Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых.	2
14-15	Единицы стоимости: рубль, копейка.	2
16	Обобщение по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».	1
17	Повторение изученного по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».	1
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (74 ч.)		
18	Обратные задачи.	1
19	Сумма и разность отрезков.	1
20	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
21	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
22	Решение тестовых задач арифметическим способом.	1
23	Час. Минута. Определение времени по часам.	1
24	Длина ломаной.	1
25	Закрепление изученного материала по теме «Решение тестовых задач арифметическим способом».	1
26	Повторение по теме: «Задача»	1
27	Порядок действий в выражениях со скобками.	1
28	Числовые выражения.	1
29	Сравнение числовых выражений.	1
30	Периметр многоугольника.	1
31	Свойства сложения.	1
32	Контрольная работа за 1 четверть.	1
33	Анализ контрольной работы.	1
34-35	Свойства сложения	2
36	Повторение изученного по теме «Свойства сложения».	1
37	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.	1
38	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$, $60+18$.	1
39	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$.	1
40	Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$.	1
41	Приёмы вычислений для случаев $30-7$.	1
42	Приёмы вычислений для случаев вида $60-24$.	1
43	Решение текстовых задач.	1
44-45	Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения.	2
46	Приём сложения вида $26+7$	1

47	Приёмы вычитания вида 35-7.	1
48-49	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.	2
50	Закрепление изученного по теме «Устные приёмы сложения и вычитания».	1
51-52	Обобщение по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100».	2
53-54	Буквенные выражения.	2
55	Закрепление изученного по теме: «Буквенные выражения».	1
56-57	Уравнение.	2
58	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1
59	Контрольная работа за первое полугодие.	1
60	Анализ контрольной работы	1
61	Закрепление изученного по теме «Внетабличное сложение и вычитание».	1
62	Проверка сложения.	1
63	Проверка вычитания.	1
64	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание»	1
65	Повторение изученного по теме «Сложение и вычитание»	1
66	Письменный приём сложения вида 45+23	1
67	Письменный приём вычитания вида 57-26.	1
68	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	1
69	Решение задач.	1
70	Прямой угол.	1
71	Решение текстовых задач арифметическим способом	1
72	Письменный приём сложения вида 37+48.	1
73	Письменный приём сложения вида 37+53.	1
74-75	Прямоугольник.	2
76	Письменный приём сложения вида 87+13.	1
77	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания	1
78	Письменный приём вычитания вида 40-8.	1
79	Письменный приём вычитания вида 50-24.	1
80	Закрепление приёмов вычитания и сложения.	1
81-82	Обобщение по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».	2
83	Письменный приём вычитания вида 52-24.	1
84	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	1
85	Повторение изученного по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».	1
86-87	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	2
88	Квадрат.	1
89	Закрепление пройденного материала по теме.	1
90-91	Обобщение по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100».	2
Умножение и деление чисел от 1 до 100 (25 ч.)		
92-93	Конкретный смысл действия умножения	2
94	Связь умножения со сложением.	1
95	Решение задач на умножение.	1
96	Периметр прямоугольника.	1
97	Умножение на 1 и на 0.	1
98	Название компонентов умножения.	1
99	Контрольная работа за 3 четверть.	1
100	Анализ контрольной работы.	1
101	Название компонентов умножения	1

102-103	Переместительное свойство умножения.	2
104	Закрепление изученного материала по теме «Умножение».	1
105	Повторение изученного по теме «Умножение».	1
106	Конкретный смысл деления.	1
107-108	Решение задач на деление.	2
109	Названия компонентов деления.	1
110-111	Взаимосвязь между компонентами умножения.	2
112	Приёмы умножения и деления на 10.	1
113	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
114	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
115-116	Обобщение по теме «Умножение и деление».	2
Табличное умножение и деление (13 ч.)		
117-118	Умножение числа 2. Умножение на 2	2
119	Приёмы умножения числа 2.	1
120-121	Деление на 2.	2
122	Закрепление таблицы умножения и деления на 2.	1
123	Умножение числа 3.	1
124	Умножение числа 3. Умножение на 3.	1
125-126	Деление на 3.	2
127	Повторение по теме «Умножение и деление».	1
128-129	Обобщение по теме по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	2
Повторение материала, изученного во 2 классе (7 ч.)		
130	Нумерация чисел от 1 до 100.	1
131	Решение задач.	1
132	Сложение и вычитание в пределах 100.	1
133	Единицы времени, массы, длины.	1
134	Итоговая контрольная работа за курс 2 класса	1
135	Анализ итоговой контрольной работы.	1
136	Восполнение неусвоенных элементов содержания.	1

3 класс (136 ч.)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 ч.)		
1	Сложение и вычитание.	1
2	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	1
3	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1
6	Обозначение геометрических фигур буквами	1
7	Проверка знаний по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1
8	Входная контрольная работа.	1
Табличное умножение и деление (27 ч.)		
9	Анализ входной контрольной работы. Умножение. Связь между компонентами результатом умножения.	1
10	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 3.	1
11	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1
12	Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество	1

	предметов, общая масса.	
13	Порядок выполнения действий.	1
14	Порядок выполнения действий	1
15	Закрепление. Решение задач.	1
16	Закрепление по теме «Табличное умножение и деление».	1
17	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
18	Обобщение по теме «Табличное умножение и деление».	1
19	Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления	1
20	Закрепление пройденного. Таблица умножения.	1
21	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
22	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
23	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	1
24	Задачи на кратное сравнение.	1
25	Решение задач на кратное сравнение.	1
26	Контрольная работа за 1 четверть	1
27	Анализ контрольной работы. Решение задач на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1
28	Закрепление по теме «Решение задач».	1
29	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления	1
30	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального	1
31	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1
32	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления.	1
33	«Странички для любознательных».	1
34	Проект «Математическая сказка».	1
35	Закрепление по теме «Умножение и деление. Решение задач».	1
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (27 ч.)		
36	Площадь. Единицы площади.	1
37	Квадратный сантиметр.	1
38	Площадь прямоугольника.	1
39	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.	1
40	Решение задач на нахождение третьего пропорционального	1
41	Решение задач на нахождение третьего пропорционального.	1
42	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.	1
43	Квадратный дециметр.	1
44	Таблица умножения.	1
45	Решение тестовых задач арифметическим способом	1
46	Квадратный метр.	1
47	Решение задач, обратных данным	1
48	«Странички для любознательных».	1
49	Обобщение по теме «Табличное умножение и деление»	1
50	Умножение на 1.	1
51	Умножение на 0.	1
52	Случаи деления вида: $a : a$; $a : 1$ при $a \neq 0$.	1
53	Деление нуля на число.	1
54	Решение тестовых задач арифметическим способом.	1
55	Контрольная работа за 2 четверть.	1
56	Анализ контрольной работы. Доли.	1
57	Окружность. Круг.	1
58	Диаметр окружности (круга).	1
59	Закрепление по темам «Таблица умножения и деления. Решение	1

	задач».	
60	Единицы времени	1
61	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
62	Площадь. Единицы площади.	1
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (26 ч.)		
63	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$.	1
64	Случаи деления вида $80 : 20$.	1
65	Умножение суммы на число.	1
66	Умножение суммы на число	1
67	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
68	Умножение двузначного числа на однозначное	1
69	Решение задач на приведение к единице пропорционального.	1
70	Выражения с двумя переменными.	1
71	Деление суммы на число.	1
72	Деление суммы на число	1
73	Приёмы деления вида $69 : 3$, $78 : 2$.	1
74	Связь между числами при делении.	1
75	Проверка деления.	1
76	Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$.	1
77	Проверка умножения делением.	1
78	Решение уравнений.	1
79	Закрепление по теме «Внетабличное умножение и деление».	1
80	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились.	1
81	Обобщение по теме «Внетабличное умножение и деление».	1
82	Деление с остатком.	1
83	Деление с остатком	1
84	Деление с остатком. Деление с остатком методом подбора.	1
85	Задачи на деление с остатком.	1
86	Закрепление по теме «Деление с остатком».	1
87	Проверка деления с остатком.	1
88	Наш проект «Задачи-расчёты».	1
Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч.)		
89	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1
90	Устная нумерация чисел в пределах 1000	1
91	Разряды счётных единиц.	1
92	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1
93	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1
94	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
95	Письменная нумерация чисел в пределах 1000 Приёмы устных вычислений	1
96	Решение тестовых задач арифметическим способом	1
97	Единицы массы.	1
98	Контрольная работа за 3 четверть.	1
99	Анализ контрольной работы. Сравнение трёхзначных чисел.	1
100	Закрепление по теме «Нумерация чисел в пределах 1000».	1
101	«Странички для любознательных». Тест «Проверим себя и оценим свои достижения».	1
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (13 ч.)		
102	Приёмы устных вычислений	1
103	Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30$, $620 - 200$.	1

104	Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80$, $560 - 90$.	1
105	Приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$, $670 - 140$.	1
106	Приёмы письменных вычислений.	1
107	Письменное сложение трёхзначных чисел.	1
108	Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. «Что узнали. Чему научились».	1
109	Виды треугольников. Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание».	1
110	Закрепление. Решение задач. Тест «Верно? Неверно?»	1
111	Обобщение по теме «Приёмы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».	1
112	Приёмы устных вычислений..	1
113	Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30$, $620 - 200$	1
114	Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80$, $560 - 90$	1
Умножение и деление (16 ч.)		
115	Приёмы устных вычислений вида: $180 - 4$, $900 : 3$.	1
116	Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 4$, $203 \cdot 4$, $960 : 3$.	1
117	Виды треугольников. «Странички для любознательных».	1
118	Приёмы устных вычислений вида: $100 : 50$, $800 : 400$.	1
119	Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление.	1
120	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1
121	Приёмы письменного умножения в пределах 1000	1
122	Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление.	1
123	Закрепление по теме «Умножение многозначного числа на однозначное»	1
124	Приём письменного деления на однозначное число.	1
125	Приём письменного деления на однозначное число	1
126	Проверка деления.	1
127	Закрепление по теме «Деление многозначного числа на однозначное».	1
128	Знакомство с калькулятором.	1
129	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
130	Обобщение по теме «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000	1
Повторение материала, изученного в 3 классе (6 ч.)		
131	Повторение по теме: «Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и величины»	1
132	Повторение по теме: «Умножение и деление. Задачи»	1
133	Итоговая контрольная работа за курс 3 класса	1
134	Анализ контрольной работы.	1
135	Восполнение неусвоенных элементов содержания	1
136	Игра «Самый умный».	1

4 класс (136 ч.)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание Повторение (13 ч.)		
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	1
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1

4	Вычитание трёхзначных чисел	1
5	Входная контрольная работа	1
6	Анализ контрольной работы. Помогаем друг другу сделать шаг к успеху.	1
7	Приёмы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные	1
8	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные	1
9	Приёмы письменного деления трехзначных чисел на однозначные	1
10	Деление трёхзначных чисел на однозначные	1
11	Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число	1
12	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	1
13	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм	1
Числа, которые больше 1000. Нумерация (11 ч.)		
14	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч	1
15	Чтение многозначных чисел	1
16	Запись многозначных чисел	1
17	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
18	Сравнение многозначных чисел	1
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
20	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1
21	Класс миллионов и класс миллиардов	1
22	Проект «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город»	1
23	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант	1
24	Закрепление по теме «Нумерация».	1
Величины (16 ч.)		
25	Единица длины – километр. Таблица единиц длины	1
26	Соотношение между единицами длины	1
27	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1
28	Таблица единиц площади	1
29	Определение площади с помощью палетки	1
30	Масса. Единицы массы: центнер, тонна	1
31	Таблица единиц массы	1
32	Контрольная работа за 1 четверть	1
33	Анализ контрольной работы. Математический диктант.	1
34	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя	1
35	Единица времени – сутки	1
36	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1
37	Единица времени – секунда	1
38	Единица времени – век	1
39	Таблица единиц времени.	1
40	Повторение пройденного «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
Сложение и вычитание (12 ч.)		
41	Устные и письменные приёмы вычислений	1

42	Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032	1
43	Нахождение неизвестного слагаемого	1
44	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1
45	Нахождение нескольких долей целого	1
46	Нахождение нескольких долей целого.	1
47	Решение задач, раскрывающих смысл арифметических действий	1
48	Сложение и вычитание значений величин	1
49	Закрепление по теме «Сложение и вычитание»	1
50	Закрепление по теме «Сложение и вычитание».	1
51	«Странички для любознательных»	1
52	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
Умножение и деление (74 ч.)		
53	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	1
54	Письменное умножение многозначного числа на однозначное	1
55	Умножение на 0 и 1	1
56	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Математический диктант	1
57	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1
58	Деление многозначного числа на однозначное.	1
59	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
60	Контрольная работа за 2 четверть	1
61	Анализ контрольной работы. Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
62	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1
63	Письменное деление многозначного числа на однозначное.	1
64	Решение задач на пропорциональное деление.	1
65	Письменное деление многозначного числа на однозначное.	1
66	Решение задач на пропорциональное деление	1
67	Деление многозначного числа на однозначное	1
68	Деление многозначного числа на однозначное.	1
69	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
70	Закрепление по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
71	Решение текстовых задач	1
72	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости	1
73	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
74	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	1
75	Решение задач на движение.	1
76	Умножение числа на произведение	1
77	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
78	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
79	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1
80	Решение задач на одновременное встречное движение	1
81	Перестановка и группировка множителей	1
82	Повторение пройденного. Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»	1
83	Деление числа на произведение	1
84	Деление числа на произведение.	1

85	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1
86	Составление и решение задач, обратных данной	1
87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
88	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
89	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Свойства арифметических действий	1
90	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Свойства арифметических действий.	1
91	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1
92	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Решение задач	1
93	«Что узнали. Чему научились». Математический диктант	1
94	«Проверим себя и оценим свои достижения».	1
95	Проект: «Математика вокруг нас»	1
96	Контрольная работа за 3 четверть	1
97	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму	1
98	Умножение числа на сумму	1
99	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1
100	Письменное умножение многозначного числа на двузначное.	1
101	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1
102	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
103	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.	1
104	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. Свойства арифметических действий.	1
105	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. Свойства арифметических действий	1
106	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. Свойства арифметических действий.	1
107	Закрепление по теме: «Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное»	1
108	«Что узнали. Чему научились». Математический диктант.	1
109	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1
110	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	1
111	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1
112	Деление многозначного числа на двузначное по плану	1
113	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	1
114	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1
115	Письменное деление на двузначное число	1
116	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	1
117	Письменное деление на двузначное число.	1
118	«Что узнали. Чему научились». Математический диктант.	1
119	Обобщение по теме «Умножение и деление»	1
120	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	1
121	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1
122	Деление на трёхзначное число	1
123	Проверка умножения делением и деления умножением	1
124	Проверка деления с остатком	1
125	Проверка деления	1
126	Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились».	1

Повторение материала, изученного в 1-4 классах (9 ч.)		
127	Всероссийская проверочная работа	1
128	Итоговая контрольная работа за курс 4 класса	1
129	Анализ итоговой контрольной работы	1
130	Нумерация. Выражения и уравнения	1
131	Выражения и уравнения.	1
132	Арифметические действия	1
133	Порядок выполнения действий.	1
134	Величины	1
135	Геометрические фигуры.	1
136	Решение составных задач арифметическим способом	1

Приложение 1

Критерии оценивания уровня обученности обучающихся по математике

1. Оценка письменных контрольных работ обучающихся по математике

Отметка «5», если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

- допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

2. Оценка устных ответов обучающихся по математике

Ответ оценивается **отметкой «5»**, если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя;
- возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя.

Ответ оценивается **отметкой «4»**, если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее математическое содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала (определены «Требованиями к математической подготовке обучающихся» в настоящей программе по математике);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

3. Оценка тестовых работ

«5» - выполнено от 90 до 100%.

«4» - выполнено от 75 до 89%.

«3» - выполнено от 65 до 74%.

«2» - выполнено менее 65%.

4. Оценка работы группы

Критерии оценки работы группы:

1. Правильность изложения материала.
2. Логика изложения материала, чёткость.
3. Культура изложения материала.
4. Дополнения других групп.
5. Поведение в группе, умение сотрудничать.

Критерии оценивания выступления от группы:

1. Время.
2. Правильность.
3. Доступность изложения.
4. Логика изложения.
5. Речь.
6. Эмоциональность.

Отметка «5» ставится, если соблюдены все критерии; отметка «4» - допущены неточности в изложении материала, 1-2 логические и речевые ошибки; отметка «3» -

допущены ошибки в изложении материала, логические и речевые ошибки, при выполнении работы возникали конфликты в группе; отметка «2» - задание, данное группе, не выполнено.

5. Оценка презентации

Критерии оценки:

1.	Владение материалом	- не может рассказать	0
		- Материал излагает частично	1
		- Материал излагает не последовательно	2
		- Владеет материалом в полном объеме	3
2.	Актуальность проекта:	- не актуален	0
		- частичное изложение актуальности	2
		-актуален, но нет практической значимости	5
		- актуален, практико-ориентирован	7
3.	Легкость изложения	- нет ясности изложения	1
		- излагает, не формулирует идею проекта	2
		- излагает, формулирует основные мысли	3
		- легкость, доступность, полнота изложения	5
4	Умение отвечать на вопросы	Умение отвечать на вопросы	2
		Умение показать логичность, исследований	3
		Использование приемов доказательства актуальности проекта	4
		Изложение перспектив развития проекта	5
		Максимальный балл	20

«5» - 20-18 баллов;

«4» - 17-15 баллов;

«3» - 14-10 баллов;

«2» - меньше 10 баллов