

Приложение 12 к основной  
общеобразовательной программе –  
образовательной программе  
начального общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И  
СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»  
4 класс**

**Составитель:**  
Микерина Г.А.,  
учитель начальных классов  
высшей кв. категории

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для учащихся 4 класса обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы.

## **Планируемые результаты освоения учебного материала**

### Личностные результаты освоения учебного предмета:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты освоения обучающимися предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают:

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры,

Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

### **Общие планируемые результаты**

В результате освоения каждого модуля курса выпускник научится:

— понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

— поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;

— осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;

— развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;

— ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

— придерживаться антикоррупционных действий в поведении человека.

### **Планируемые результаты по учебным модулям.**

#### **Основы православной культуры**

Выпускник научится:

— раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

— ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;

— на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

— излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

— соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

— осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

*Выпускник получит возможность научиться:*

— *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

— *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

— *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

— *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

## **Основы исламской культуры**

Выпускник научится:

— раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

— ориентироваться в истории возникновения исламской религиозной традиции, истории её формирования в России;

— на примере исламской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

— излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

— соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали;

— осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

*Выпускник получит возможность научиться:*

— *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

— *устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

— *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

— *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

## **Основы буддийской культуры**

Выпускник научится:

— раскрывать содержание основных составляющих буддийской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

— ориентироваться в истории возникновения буддийской религиозной традиции, истории её формирования в России;

— на примере буддийской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

— излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

— соотносить нравственные формы поведения с нормами буддийской религиозной морали;

— осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

*Выпускник получит возможность научиться:*

— *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

— *устанавливать взаимосвязь между содержанием буддийской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

— *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

— *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

### **Основы иудейской культуры**

Выпускник научится:

— *раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);*

— *ориентироваться в истории возникновения иудейской религиозной традиции, истории её формирования в России;*

— *на примере иудейской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;*

— *излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;*

— *соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали;*

— *осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.*

*Выпускник получит возможность научиться:*

— *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

— *устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

— *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

— *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

### **Основы мировых религиозных культур**

Выпускник научится:

— *раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);*

— *ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;*

— *понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;*

- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

*Выпускник получит возможность научиться:*

— *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

— *устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

— *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

— *акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

### **Основы светской этики**

Выпускник научится:

— раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);

— на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;

— излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;

— соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

— осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

*Выпускник получит возможность научиться:*

— *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*

— *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*

— *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

— *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

## **Содержание учебного предмета**

### **Основное содержание предметной области**

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных

модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

### **Основы православной культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Основы исламской культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Основы буддийской культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыне. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Основы иудейской культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Основы мировых религиозных культур**

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священ-

ные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

#### **Основы светской этики**

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Тематическое планирование учебного модуля «Основы православной культуры» 4 класс (34 ч.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Россия – наша Родина	1
2	Культура и религия	1
3	Человек и Бог в православии	1
4	Православная молитва	1
5	Библия и Евангелие	1
6	Проповедь Христа.	1
7	Христос и Его крест	1
8	Пасха	1
9	Православное учение о человеке.	1
10	Совесть и раскаяние	1
11	Заповеди	1
12	Милосердие и сострадание	1
13	Золотое правило этики.	1
14	Храм. Православный храм и другие святыни.	1
15	Икона.	1
16	Как христианство пришло на Русь.	1
17	Подвиг.	1
18	Заповеди блаженств.	1
19	Зачем творить добро?	1
20	Чудо в жизни христианина.	1
21	Православие о Божием суде.	1
22	Таинство причастия.	1
23	Монастырь.	1
24	Отношение христианина к природе.	1
25	Христианская семья.	1

26	Защита Отечества.	1
27	Христианин в труде.	1
28	Любовь и уважение к Отечеству.	1
29	Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма.	1
30	Основные нравственные заповеди буддизма, православия, ислама, иудаизма.	1
31	Российские, буддийские, православные, исламские, иудейские, светские семьи.	1
32	Отношение к труду и природе в буддизме, православии, исламе, иудаизме, светской этике.	1
33	Отношение к труду и природе в буддизме, православии, исламе, иудаизме, светской этике.	1
34	Защита итоговых проектов по выбранной теме.	1

**Тематическое планирование  
учебного модуля «Основы исламской культуры»  
4 класс (34 ч.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Россия – наша Родина!	1
2	Колыбель ислама.	1
3	Пророк Мухаммад.	1
4	Хиджра.	1
5	Коран и Сунна.	1
6	Во что верят мусульмане.	1
7	Представления о рае и аде у мусульман.	1
8	Сходство представлений о земной и загробной жизни в разных религиозных культурах.	1
9	Обязанности мусульман. Пять столпов мусульманской веры.	1
10	Традиции произнесения шахады.	1
11	Молитва – главная форма поклонения Аллаху. Правила произнесения молитвы.	1
12	Мечеть и минарет, их роль в объединении мусульман.	1
13	Пост в месяц Рамадан. Полонничество в Мекку.	1
14	История ислама в России.	1
15	Нравственные ценности и вероучение ислама.	1
16	Важнейшее моральное качество мусульманина – любовь к родной стране.	1
17	Ислам – религия добра и любви.	1
18	Хадисы о дружелюбии, взаимопомощи людей. Аяты Корана об отношении к людям.	1
19	Дружба и взаимопомощь как общечеловеческие ценности, их роль в жизни мусульманина, в выстраивании отношений между народами России.	1
20	Семья в исламе, ее значение для мусульманина.	1
21	Родительская любовь. Обязанности родителей по отношению к детям. Отношение детей к родителям.	1
22	Отношение мусульман к старшим. Правила поведения молодых в	1

	присутствии старших.	
23	Достижения исламской культуры: наука и искусство.	1
24	Бухара – древний центр знаний в мусульманской культуре.	1
25	Исламские мотивы в декоративно-прикладном искусстве.	1
26	Религиозные и народные праздники ислама.	1
27	Главный праздник мусульман – Курбан-байрам.	1
28	Любовь и уважение к Отечеству.	1
29	Святыни буддизма, православия, ислама, иудаизма.	1
30	Основные нравственные заповеди буддизма, православия, ислама, иудаизма.	1
31	Российские, буддийские, православные, исламские, иудейские, светские семьи.	1
32	Отношение к труду и природе в буддизме, православии, исламе, иудаизме, светской этике.	1
33	Отношение к труду и природе в буддизме, православии, исламе, иудаизме, светской этике.	1
34	Защита итоговых проектов по выбранной теме.	1

**Тематическое планирование  
учебного модуля «Основы буддийской культуры»  
4 класс (34 ч.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Россия – наша Родина!	1
2	Культура и религия. Место религии в культуре. Мировые религии. Возникновение буддизма.	1
3	Буддийское предание о Будде Шакьямуне. Происхождение и рождение Будды. Детство и юность принца Сиддхартхи.	1
4	Четыре благородные истины буддизма и Восьмеричный путь избавления от страданий	1
5	Буддийский священный канон. История возникновения Трипитаки. Составные части Трипитаки.	1
6	Буддийские монахи – знатоки священного канона. История появления «Ганджура».	1
7	Устройство мира в буддизме. Закон кармы. Роль осознания и раскаяния в очищении кармы.	1
8	Колесо сансары и его изображение в буддийской традиции. Символическое изображение добродетельной и грешной жизни.	1
9	Общечеловеческие представления о добре и зле. Добро и зло в понимании буддистов.	1
10	Принцип ненасилия.	1
11	Любовь к человеку и ценность его жизни.	1
12	Сострадание и милосердие.	1
13	Отношение к природе.	1
14	Буддийские учителя.	1
15	Семья в буддийской культуре и ее ценности.	1
16	Буддизм в России	1
17	Путь духовного совершенствования.	1
18	Буддийское учение о добродетелях.	1

19	Мандала – буддийский символ круговорота рождений и смертей.	1
20	Буддийские символы.	1
21	Буддийские ритуалы и обряды.	1
22	Буддийские святыни.	1
23	Буддийские священные сооружения.	1
24	Буддийский храм.	1
25	Буддийский календарь.	1
26	Буддийские праздники.	1
27	Искусство в буддийской культуре.	1
28	Любовь и уважение к Отечеству.	1
29	Святыни буддизма, православия, ислама, иудаизма.	1
30	Основные нравственные заповеди буддизма, православия, ислама, иудаизма.	1
31	Российские, буддийские, православные, исламские, иудейские, светские семьи.	1
32	Отношение к труду и природе в буддизме, православии, исламе, иудаизме, светской этике.	1
33	Отношение к труду и природе в буддизме, православии, исламе, иудаизме, светской этике.	1
34	Защита итоговых проектов по выбранной теме.	1

**Тематическое планирование  
учебного модуля «Основы иудейской культуры»  
4 класс (34 ч.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Россия – наша Родина!	1
2	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.	1
3	Тора – главная книга иудаизма. сущность Торы.	1
4	Письменная и устная Тора. Классические тексты иудаизма.	1
5	Патриархи еврейского народа.	1
6	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше.	1
7	Исход из Египта.	1
8	Даровние Торы на горе Синай.	1
9	Пороки и праведники в иудейской культуре.	1
10	Семь заповедей сыновей Ноаха.	1
11	Храм в жизни иудеев.	1
12	Назначение синагоги и ее устройство.	1
13	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал.	1
14	Молитвы и благословения в иудаизме.	1
15	Добро и зло. Тора и заповеди как источник добра.	1
16	Иудаизм в России.	1
17	Основные принципы иудаизма.	1
18	Соблюдение заповедей – основа иудаизма.	1
19	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1
20	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.	1
21	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей.	1
22	Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией.	1
23	Еврейский календарь.	1

24	Еврейские праздники. Их история и традиции.	1
25	Главные иудейские праздники: Рош а-Шана, Йом Кипур, Суккот, Ханука, Ту би-шват, Пурим, Песах, Шавуот.	1
26	Ценности семейной жизни в иудейской традиции.	1
27	Праматери еврейского народа.	1
28	Любовь и уважение к Отечеству.	1
29	Святыни буддизма, православия, ислама, иудаизма.	1
30	Основные нравственные заповеди буддизма, православия, ислама, иудаизма.	1
31	Российские, буддийские, православные, исламские, иудейские, светские семьи.	1
32	Отношение к труду и природе в буддизме, православии, исламе, иудаизме, светской этике.	1
33	Отношение к труду и природе в буддизме, православии, исламе, иудаизме, светской этике.	1
34	Защита итоговых проектов по выбранной теме.	1

**Тематическое планирование  
учебного модуля «Основы мировых религиозных культур»  
4 класс (34 ч.)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Россия – наша Родина!	1
2	Культура и религия.	1
3	Возникновение религий. Первые религии.	1
4	Религии мира и их основатели.	1
5	Священные книги религий мира.	1
6	Священные книги религий мира.	1
7	Хранители предания в религиях мира.	1
8	Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния.	1
9	Сходство и различия представлений о добре и зле в разных религиях.	1
10	Человек в религиозных традициях мира.	1
11	Священные сооружения и их предназначение.	1
12	Необходимость священных сооружений для любой религии.	1
13	Искусство в религиозной культуре.	1
14	Взаимосвязь особенностей религиозного искусства с традициями веры.	1
15	История религий в России.	1
16	История религий в России.	1
17	Религиозные ритуалы, обычаи и обряды.	1
18	Виды религиозных обрядов.	1
19	Паломничества и святыни.	1
20	Праздники и календари.	1
21	Праздники и календари.	1
22	Религия и мораль.	1
23	Нравственные заповеди в религиях мира.	1
24	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1
25	Семья.	1
26	Долг, свобода, ответственность, труд.	1

27	Любовь и уважение к Отечеству.	1
28	Святыни буддизма, православия, ислама, иудаизма.	1
29	Святыни буддизма, православия, ислама, иудаизма.	1
30	Основные нравственные заповеди буддизма, православия, ислама, иудаизма.	1
31	Российские, буддийские, православные, исламские, иудейские, светские семьи.	1
32	Отношение к труду и природе в буддизме, православии, исламе, иудаизме, светской этике.	1
33	Отношение к труду и природе в буддизме, православии, исламе, иудаизме, светской этике.	1
34	Защита итоговых проектов по выбранной теме.	1

### Тематическое планирование учебного модуля «Основы светской этики» 4 класс (34 ч.)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Россия - наша Родина	1
2	Этика – наука о нравственной жизни человека.	1
3	Добрым жить на свете веселей.	1
4	Правила общения для всех.	1
5	От добрых правил – добрые слова и поступки.	1
6	Каждый интересен.	1
7	Премудрости этикета.	1
8	Красота этикета.	1
9	Простые школьные и домашние правила этикета.	1
10	Чистый ручеек нашей речи.	1
11	В развитие добрых чувств – творение души.	1
12	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1
13	Чувство Родины.	1
14	Жизнь протекает среди людей.	1
15	Чтобы быть коллективом.	1
16	Коллектив начинается с меня.	1
17	Мой класс – мои друзья.	1
18	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1
19	Жизнь священна.	1
20	Человек рождён для добра.	1
21	Милосердие – закон жизни.	1
22	Жить во благо себе и другим.	1
23	Следовать нравственной установке.	1
24	Достойно жить среди людей.	1
25	Уметь понять и простить.	1
26	Простая этика поступков.	1
27	Общение и источники преодоления обид.	1
28	Ростки нравственного опыта поведения.	1
29	Доброте сопутствует терпение.	1
30	Действия с приставкой «СО».	1
31	С чего начинается Родина.	1

32	В тебе рождается патриот и гражданин.	1
33	Человек – чело века.	1
34	Слово, обращённое к тебе. Защита итоговых проектов по выбранной теме.	1