

Приложение 22 к основной
общеобразовательной программе –
образовательной программе
начального общего образования

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Учусь создавать проект»
1-4 классы**

Составители:

Бородина О.Н., учитель начальных
классов высшей кв. категории;
Голицына А.Н., учитель начальных
классов первой кв. категории;
Добычкина Е.С., учитель начальных
классов первой кв. категории;
Рустамова Л.О. учитель начальных
классов;
Микерина Г.А., учитель начальных
классов высшей кв. категории;
Ульянова С.А., учитель начальных
классов первой кв. категории;
Шишкина С.И., учитель начальных
классов высшей кв. категории

Нижний Тагил

2020

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Учусь создавать проекты» для учащихся 1-4 классов создана на основе авторской программы Р.И. Сизовой и Р.Ф. Селимовой.

Данная программа реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с планом внеурочной деятельности

Для развития интеллектуального и творческого потенциала каждого ребёнка нужно использовать новые образовательные педагогические и информационные технологии, тем самым вовлекая каждого ученика в активный познавательный процесс. К таким технологиям относится проектная технология. Каждое занятие поможет детям шагать по ступенькам создания собственного проекта, познакомит с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта и с правилами публичного выступления перед незнакомой аудиторией.

2. Ожидаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;

- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.
- внутренняя позиция обучающегося на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;
- выраженная познавательная мотивация;
- устойчивый интерес к новым способам познания;

Предметные

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;

- устанавливать аналогии;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Метапредметные

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;

- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Тренинг (16 ч.) Кто я? Моя семья. Чем я больше всего хочу заниматься. Хобби. О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта. Как собирать материал? Твои помощники. Этап. Повторение. Давай вспомним. Проблема. Решение проблемы. Гипотеза. Предположение. Играем в предположения. Цель проекта. Задача проекта. Выбор нужной информации. Интересные люди твои помощники. Продукт проекта. Виды продукта. Макет. Повторение пройденных проектных понятий.

Исследовательская практика (11 ч.) Визитка. Как правильно составить визитку к проекту. Мини-сообщение. Семиминутное выступление. Выступление перед знакомой аудиторией. Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта. Пробные выступления перед незнакомой аудиторией. Повторение. Давай вспомним. Игра в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно. Получение электричества с помощью волос. Поилка для цветов.

Мониторинг (6 ч.) Тест «Чему я научился?» Памятка для учащегося практиканта. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелание будущим проектантам. Твои советы им. Советы на лето от Мудрого Дельфина.

2 класс

Этапы работы над проектом (18 ч.) Этапы работы над проектом. Выбор темы проекта. Знакомство с понятием «формулировка». Актуальность темы проекта. Решение проблемы. Выработка гипотезы-предположения. Сбор информации. Работа со словарями. Знакомство с интересными людьми. Интервью. Обработка информации. Создание продукта проекта. Тест «Чему ты научился?»

Значимость компьютера в создании проекта (16ч.) Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP. Создание презентации. Совмещение текста выступления с показом презентации. Пробное выступление перед незнакомой аудиторией. Самоанализ.

3 класс

Организация работы над проектом (12 ч.) Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы. Предположение. Гипотеза. Решение задачи. Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации. Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Анкетирование. Составление памяток по теме проекта. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.

Помощь ИКТ при создании проекта (24 ч.) Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм. Анимации. Настройка анимации. Дизайн. Требования к компьютерной презентации. Подготовка проектной документации. Самоанализ. Рефлексия.

4 класс

Виды проектов (15 ч.) Виды проектов. Исследовательски-творческий проект. Творческий проект. Ролево-игровой проект. Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой. Информационно-исследовательский проект. Практико-ориентированный проект. Монопредметный проект. Межпредметный проект.

Презентация проекта (4 ч.) Виды презентационных проектов. Вид презентации проекта как отчет участников исследовательской экспедиции. Вид презентации проекта в рамках научной конференции. Правильная подготовка презентации к проекту.

Критерии оценивания проекта и его защиты (6 ч.) Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления. Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом. Типичные ошибки проектантов. Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся.

Информационные технологии (9 ч.) Программа МРР. Формирование умения обработки с диаграммой. Формирование умения в работе с таблицей. Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев. Твои впечатления от работы над проектом.

Курс внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» представляет систему обучающих и развивающих занятий по проектно-исследовательской деятельности для детей.

Каждое занятие поможет детям шагать по ступенькам создания собственного проекта, познакомит с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта и с правилами публичного выступления перед независимой аудиторией, помогут расширить кругозор и обогатить их словарный запас новыми понятиями из мира проекта.

Каждое занятие подчинено определенной структуре, в которой имеются следующие рубрики:

1. Рубрика «Минутка знакомства» позволяет начинающим проектантам узнать о своем сверстнике, который создавал свой проект ранее. Эти минутки поучительны и интересны. Чаще всего именно эти «минутки» вдохновляют ребенка на начало своего исследования.

2. Практические занятия «Играем в ученых» переносят детей в мир опытов и знакомят с первыми шагами в науке. Начиная работать над каким-

либо проектом или занятием, дети пытаются внести в него свои размышления, а часто и дополнительные решения.

3. Рубрика «Добрый совет Дельфина» помогает в решении, сложившихся проблем у ребенка на данном этапе и является ненавязчивой подсказкой.

4. Тесты и самоанализ помогут будущему проектанту овладеть элементами рефлексии, которые будут способствовать формированию самоуважения и позитивной самооценки автора проекта.

5. Рубрика «Переменка» помогает развивать внимание и логику, любознательность, память и способность к восприятию.

На занятиях используются здоровьесберегающие технологии: зарядка для глаз, физические, музыкальные разминки.

4. Тематическое планирование

1 класс (33 ч.)

№ урока	Наименование тем курса	Всего часов
1	Кто я? Моя семья	1
2	Чем я люблю заниматься. Хобби Выбор темы проекта	1
3	Как собирать материал? Твои помощники. Этапы проекта	1
4	Проблема. Решение проблемы	1
5	Гипотеза. Предположение	1
6	Цель проекта Задача проекта	1
7	Выбор нужной информации Интересные люди – твои помощники	1
8	Продукт проекта Виды продукта. Макет	3
9	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту	3
10	Мини-сообщение. Семиминутное выступление	3

11	Выступление перед знакомой аудиторией	3
12	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта	2
13	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией. Повторение. Давай вспомним	3
14	Играем в ученых. Это интересно	3
15	Тест «Чему я научился?»	2
16	Памятка для учащегося-проектанта	2
17	Твои впечатления от работы над проектом Пожелания будущим проектантам. Твои советы им.	2

2 класс (34 ч.)

№ урока	Наименование тем курса	Всего часов
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	1
2	Выбор темы твоего проекта. Ты - проектант	1
3	Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарями	1
4	Выбор помощников в работе над проектом	1
5	Этапы работы над проектом	1
6	Актуальность темы проекта.	1
7	Проблема. Решение проблемы	1
8	Выработка гипотезы-предположения	1
9	Цель проекта	1
10	Задачи проекта	1
11	Сбор информации для проекта	1
12	Знакомство с интересными людьми. Интервью	1
13	Обработка информации. Отбор значимой информации	1
14	Создание продукта проекта. Твое знакомство с понятиями «макет», «поделка»	1

15	Играем в ученых. Это интересно	1
16	Тест «Чему ты научился?»	1
17	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	1
18	Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация»	1
19	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация	1
20	Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP	1
21	Программа MPP	1
22	Совмещение текста выступления с показом презентации	1
23	Совмещение текста выступления с показом презентации	1
24	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	1
25	Тест «Советы проектанту»	1
26	Изготовление визитки. Правильное составление титального листа визитки	1
27	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»	1
28	Играем в ученых. Это интересно	1
29	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	1
30	Памятка жюри конкурсов	1
31	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1
32	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	1
33	Играем в ученых. Это интересно	1

34	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоего проекта	1
----	--	---

3 класс (34 ч.)

№ урока	Наименование тем курса	Всего часов
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом.	1
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы.	1
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи.	1
4	Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации.	1
5	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта.	1
6	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта.	1
7	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование.	1
8	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование.	1
9	Памятки. Составление памяток по теме проекта.	1
10	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.	1
11	Практическая работа. Создание мини-постера	1
12	Практическая работа. Создание мини-постера.	1
13	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.	1

14	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.	1
15	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.	1
16	Программа MPP. Анимации. Настройка анимации.	1
17	Программа MPP. Анимации. Настройка анимации.	1
18	Программа MPP. Дизайн.	1
19	Программа MPP. Дизайн.	1
20	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями	1
21	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями.	1
22	Требования к компьютерной презентации.	1
23	Требования к компьютерной презентации.	1
24	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP	1
25	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP.	1
26	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	1
27	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.	1
28	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.	1
29	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка	1
30	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка.	1
31	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	1

32	Твои впечатления работы над проектом.	1
33	Пожелания будущим проектантам.	1
34	Страница благодарности тем, кто поддерживал тебя в этом году.	1

4 класс (34 ч.)

№ урока	Наименование тем курса	Всего часов
1	Твои новые интересы и увлечения.	1
2	Виды проектов.	1
3	Исследовательски-творческий проект	1
4	Творческий проект	1
5-6	Ролево-игровой проект	2
7-8	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой	2
9-10	Информационно-исследовательский проект	2
11-12	Практико-ориентированный проект	2
13-14	Монопредметный проект	2
15	Межпредметный проект	1
16	Виды презентационных проектов	1
17	Вид презентации проекта, как отчет участников исследовательской экспедиции	1
18	Вид презентации проекта, в рамках научной конференции	1
19	Правильная подготовка презентации к проекту	1
20-21	Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления	2
22-23	Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом	2

24	Типичные ошибки проектантов	1
25	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся	1
26-27	Программа МРР. Формирование умения обработки с диаграммой.	2
28-29	Программа МРР. Формирование умения в работе с таблицей.	2
30	Практическая работа	1
31	Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации	1
32	Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.	1
33	Твои впечатления от работы над проектов.	1
34	Пожелания будущим проектантам. Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. Советы мудрого Дельфина на лето.	1