

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 56 город Нижний Тагил

---

Программа принята к реализации  
Педагогическим советом  
организации  
Протокол № 17 от 20.04.2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ СОШ № 56  
\_\_\_\_\_ Лаврова Е.А.  
Приказ № 180 от 20.04.2026 г.

**ПРОГРАММА I СМЕНЫ  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
НА БАЗЕ МБОУ СОШ № 56**

Автор-составитель:  
Воротникова Анна Юрьевна,  
заместитель директора

2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Введение

### 2. Целевой раздел

- 2.1. Направленность программы смены
- 2.2. Актуальность программы смены
- 2.3. Адресат программы смены
- 2.4. Цель и задачи программы смены
- 2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

### 3. Содержательный раздел

- 3.1. Направления деятельности в рамках программы смены
- 3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»
- 3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей
- 3.4. Основные формы вариативных содержательных модулей
- 3.5. Уровни воспитательного пространства
- 3.6. Система поощрения в рамках программы смены

### 4. Организационный раздел

- 4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)
- 4.2. Описание игрового сюжета смены
- 4.3. Партнерское взаимодействие
- 4.4. Взаимодействие с родительским сообществом
- 4.5. Кадровое обеспечение программы смены
- 4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены

### 5. Приложения к программе смены

- 5.1. Календарный план воспитательной работы ЛДП на базе МБОУ СОШ №56 на летний сезон 2026 г.
- 5.2. План-сетка

## 1. Введение

Современный детский каникулярный отдых в лагерях с дневным пребыванием детей рассматривается не только как форма организации занятости школьников в период каникул, но и как важный элемент воспитательной, образовательной и социально-педагогической работы. Лагеря с дневным пребыванием детей становятся доступными и востребованными площадками для развития личности ребёнка, формирования коммуникативных и социальных навыков, раскрытия творческого потенциала и укрепления здоровья.

В Свердловской области лагерь с дневным пребыванием детей играют значительную роль в системе организации детского отдыха. Они функционируют на базе образовательных организаций и обеспечивают охват значительного числа детей в период каникул. Развитие данного направления осуществляется в логике формирования современной региональной системы детского отдыха, в том числе в рамках инициативы «Уральские каникулы», направленной на обновление содержания программ, развитие инфраструктуры и повышение качества кадрового сопровождения.

Региональная практика каникулярной педагогики накопила значительный опыт организации образовательной, воспитательной, социокультурной и оздоровительной деятельности в лагерях с дневным пребыванием детей (далее — ЛДП). Вместе с тем динамично меняющиеся социальные и образовательные условия ставят перед педагогическим сообществом новые задачи, связанные с обновлением содержания программ смен, использованием современных педагогических технологий и проектированием содержательных образовательных маршрутов для детей.

Особое значение приобретает разработка качественных программ лагерных смен, которые должны учитывать современные подходы к воспитанию, интересы детей, социальный запрос родителей и возможности образовательных организаций. Программное содержание ЛДП должно быть ориентировано на сочетание воспитательной, образовательной и развивающей деятельности, формирование у детей опыта общения, сотрудничества, творчества и самостоятельности.

Важным ориентиром при разработке программ смен является интеграция деятельности лагерей с дневным пребыванием в единую воспитательную систему образования. В этом контексте значимую роль играет Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, разработанная в 2025 году и учитывающая положения Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Данный документ служит методологической основой для проектирования программ смен лагерей с дневным пребыванием детей, реализуемых на территории Свердловской области.

Нормативно-правовыми ориентирами так же должны стать следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,

который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;

– Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);

– Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);

– Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);

– Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации» (Министерство просвещения РФ и ФГБУ «ВДЦ «Орлёнок», 2022 г.);

– «Пришкольная программа профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» для отрядов по возрастам» (рекомендации региональным организаторам детского отдыха и оздоровления, начальникам лагерей с дневным пребыванием, методистам, вожатым, педагогам) 2025 г.;

- «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.

<b>2. Целевой раздел</b>	
<b>2.1. Направленность программы</b>	Социально-гуманитарная, обусловлена приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
<b>2.2. Актуальность программы</b>	<p>Программа смены с социально-гуманитарной направленностью обладает высокой актуальностью для региона и муниципалитета, поскольку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствует организации содержательного досуга и оздоровления детей в летний период, что особенно важно для промышленных городов с высокой занятостью родителей и потребностью в безопасных, развивающих формах отдыха для детей;</li> <li>- обеспечивает социализацию, формирование коммуникативных навыков, коллективизма и самостоятельности у детей разного возраста, что снижает риски асоциального поведения и вовлечения в деструктивные группы;</li> <li>- создаёт условия для вовлечения детей из малообеспеченных, многодетных семей, сирот, что способствует снижению социального неравенства и поддержке уязвимых категорий несовершеннолетних;</li> <li>- формирует у детей чувство принадлежности к своему городу и краю, уважение к истории и традициям России, что важно для сохранения культурной идентичности и укрепления местного патриотизма.</li> </ul> <p>Программа смены полностью соответствует стратегическим целям государства в сфере воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализует задачи, закреплённые в Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года, Национальных целях развития до 2030 года, Федеральном законе «О российском движении детей и молодёжи» и других нормативных актах;</li> <li>- направлена на формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к истории и культуре России, традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей;</li> <li>- способствует развитию у детей навыков самоорганизации, лидерства, социальной ответственности, готовности к активному участию в жизни общества;</li> <li>- обеспечивает преемственность между школьным и дополнительным образованием, а также между семьёй и образовательными организациями.</li> </ul> <p>Программа способствует решению ряда актуальных общественных проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних за счёт максимального охвата детей организованными формами отдыха;</li> <li>- формирование у детей устойчивых навыков здорового образа жизни, что важно для снижения уровня заболеваемости и укрепления здоровья подрастающего поколения;</li> <li>- развитие толерантности, уважения к многообразию культур и народов России, что способствует укреплению межнационального и межконфессионального согласия;</li> <li>- поддержка детей с особыми образовательными потребностями и их интеграция в коллектив сверстников;</li> <li>- создание условий для самореализации, раскрытия творческого и интеллектуального потенциала каждого ребёнка, что снижает риски социальной изоляции и девиантного поведения.</li> </ul>

	<p>Программа смены по социально-гуманитарной направленности — это не только эффективный инструмент воспитания и социализации детей, но и важный элемент реализации государственной политики в сфере детства, укрепления общественного здоровья и социальной стабильности на уровне региона и муниципалитета.</p>
<b>2.3. Адресат программы</b>	<p>Возрастные группы ЛДП – обучающиеся базовой образовательной организации: 7-10 лет (дети младшего школьного возраста); 11-14 лет (дети среднего школьного возраста). Количество детей -75 человек. Отрядов в лагере - 3.</p>
<b>2.4. Цель программы</b>	<p>создание условий для всестороннего развития личности ребёнка, его успешной социализации и самоопределения на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, формирование гражданской идентичности, патриотизма, уважения к истории и культуре России, а также для укрепления здоровья и организации содержательного досуга детей в летний период.</p>
<b>2.5. Задачи программы (не более 6-7 задач)</b>	<p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать формированию у детей российской гражданской идентичности и патриотизма;</li> <li>2. Способствовать формированию у детей чувства уважения к многонациональной культуре России, традиционным семейным и духовно-нравственным ценностям;</li> </ol> <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать активный и безопасный досуг, направленный на физическое и психическое оздоровление детей;</li> <li>2. Способствовать развитию творческих, интеллектуальных и организаторских способностей;</li> </ol> <p>Обучающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать основы безопасного поведения в быту и социуме.</li> <li>2. Создать условия для самореализации каждого ребёнка, раскрытия его потенциала через участие в коллективно-творческих делах, проектной и исследовательской деятельности, а также через систему поощрений и детского самоуправления.</li> </ol>
<b>2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Личностный рост: повышение самооценки, развитие самостоятельности, ответственности, лидерских качеств и коммуникативных навыков у участников смены.</li> <li>- Социальная адаптация: успешная интеграция детей в коллектив, формирование навыков конструктивного взаимодействия и сотрудничества.</li> <li>- Гражданская идентичность: укрепление чувства принадлежности к России, уважения к её истории, культуре и многонациональному народу.</li> <li>- Здоровье и безопасность: улучшение физического и психологического состояния детей, формирование устойчивых привычек здорового образа жизни.</li> <li>- Творческая и познавательная активность: проявление инициативы, участие в проектах, развитие креативности и критического мышления.</li> <li>- Удовлетворённость участников: положительные отзывы детей и родителей, желание участвовать в последующих сменах.</li> </ul> <p>Программа полностью соответствует современным требованиям государственной политики в области воспитания, способствует</p>

	<p>формированию гармонично развитой, социально ответственной личности, готовой к активному участию в жизни общества и государства.</p>
<p><b>3. Содержательный раздел</b></p>	
<p><b>3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены</b></p>	<p>Основные направления воспитательной работы нашего лагеря включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>гражданское воспитание</u>: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;</li> <li>- <u>духовно-нравственное воспитание</u>: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;</li> <li>- <u>эстетическое воспитание</u>: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;</li> <li>- <u>трудовое воспитание</u>: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;</li> <li>- <u>физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</u>: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- <u>экологическое воспитание</u>: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;</li> <li>- <u>познавательное направление воспитания</u>: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учётом личностных интересов и общественных потребностей.</li> </ul>
<p><b>3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»</b></p>	<p>В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времён до наших дней, вклад российских учёных и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.</p> <p><i>Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фестиваль народов России;</li> <li>- квиз-игра.</li> </ul> <p>В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются</p>

	<p>пять комплексов мероприятий:</p> <p>Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- торжественная церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни;</li> <li>- квиз-игра;</li> <li>- битва хоров.</li> </ul> <p>Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс рисунков «Герои России»</li> </ul> <p>Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться. Форматы мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фестиваль народов России;</li> <li>- мастер-класс</li> </ul> <p>Четвёртый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.</p> <p>Формы мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс чтецов</li> <li>- квиз-игра</li> </ul> <p>Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.</p> <p>Формы мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологический мастер-класс</li> <li>- конкурс рисунков</li> </ul> <p>Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.</p> <p>Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- встречи с сотрудниками различных ведомств;</li> <li>- просмотр мультфильмов.</li> </ul>
<p><b>3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей</b></p>	<p>Инвариантные общие содержательные модули включают:</p> <p><b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».</b></p> <p>Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учётом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежедневная зарядка;</li> <li>- весёлые старты;</li> </ul>

	<p>- Малые Олимпийские игры.</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учётом возраста детей и показателей здоровья.</p> <p><b>Модуль «Культура России».</b></p> <p>Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.</p> <p>- битва хоров;</p> <p>- фестиваль народов России.</p> <p><b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b></p> <p>- Индивидуальные беседы с психологом;</p> <p>- Игры на повышение эмоционального интеллекта.</p> <p><b>Модуль «Детское самоуправление»</b></p> <p>На уровне ЛДП</p> <p>- Выбираются помощники вожатых из числа старших детей отрядов, которые проводят оперативное собрание каждый день перед началом дня, определяют работу отряда на день в соответствии с план-сеткой;</p> <p>- Актив детей сам ведёт мероприятия и линейки.</p> <p>На уровне отряда:</p> <p>- помощники вожатых бессменны в течение смены, распределяют обязанности и поручения внутри отряда с учётом особенностей детей отряда.</p> <p><b>Модуль «Инклюзивное пространство»</b></p> <p>- не организовано (нет таких детей).</p> <p><b>Модуль «Профорентация».</b></p> <p>Воспитательная деятельность по профорентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профорентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:</p> <p>- кружок по профорентации;</p> <p>- встречи с представителями разных профессий.</p> <p><b>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».</b></p> <p>Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своём личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:</p>
<p><b>3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей</b></p>	<p><b>Модуль «Экскурсии и походы»</b></p> <p>- экскурсия в музей боевой славы металлургов</p> <p><b>Модуль «Кружки и секции»</b></p> <p>- кружок «Вдохновение»;</p> <p>- кружок «Шахматы»;</p> <p>- кружок «школьный хор «Звонкие голоса»;</p> <p>- кружок «Волонтерский отряд «Данко»»</p> <p>- кружок «Познай себя».</p>

	<p><b>Модуль «Цифровая и медиа-среда»</b>  - пишут посты для группы в ВК;  - создают стенгазеты.</p> <p><b>Модуль «Проектная деятельность»</b>  - в течение всей смены дети лагеря работают над проектом «Наследие России: строим будущее вместе».</p>
<p><b>3.5. Уровни воспитательно-го пространства</b></p>	<p>При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребёнок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя: общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный.</p> <p>В ЛДП используются следующие уровни воспитательной работы:</p> <p><b>Общелагерный уровень</b>, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.</p> <p><b>Межотрядный уровень</b>, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребёнка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.</p> <p><b>Групповой уровень</b>, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.</p> <p><b>Отрядный уровень</b>, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и проведение отрядной деятельности;</li> <li>- поддержку активной позиции каждого ребёнка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;</li> <li>- организацию интересных и полезных для личностного развития ребёнка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребёнка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;</li> <li>- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонёк знакомства, визитные карточки отрядов;</li> <li>- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению,</li> </ul>

	<p>санитарно-гигиенических требований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;</li> <li>- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;</li> <li>- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;</li> <li>- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;</li> <li>- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;</li> <li>- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонёк знакомства, огонёк организационного периода, огонек-анализ дня, огонёк прощания, тематический огонёк, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;</li> <li>- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).</li> </ul> <p><b>Система индивидуальной работы с ребёнком</b>, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.</p>
<p><b>3.6. Система поощрения в рамках программы смены</b></p>	<p>Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей и подростков в ЛДП на базе школы, направленная на формирование у детей ориентации на инициативность, вовлечение их в активную совместную деятельность в воспитательных целях.</p> <p>Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на <u>принципах</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– публичность и открытость: на линейке каждое утро;</li> <li>– соответствие символов и процедур награждения укладу лагеря: грамоты с символикой мероприятия;</li> <li>– прозрачность правил поощрения: чаще всего открытое голосование в группе школы в ВК и компетентное жюри;</li> <li>– регулирование частоты награждений: награждение на следующий день после мероприятия;</li> <li>– сочетание индивидуального и коллективного поощрения: поздравление с днём рождения на линейке, в конце смены награждаются</li> </ul>

	<p>помощники вожатых, за победу в конкурсе рисунков могут быть отдельные грамоты. На стенде жизни лагеря отмечаются достижения отрядов.</p> <p>– дифференцированность поощрений: в лагере 3 отряда - все получают с 1-го по 3-е место.</p> <p>Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приёмов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребёнка и коллективного роста отряда.</p> <p>На организационном уровне – чёткие правила и прозрачность, система баллов и наград, гибкость и индивидуальный подход.</p> <p>На социальном уровне - командные достижения, публичное признание, вовлечение в организацию.</p> <p>На эмоциональном уровне - похвала и поддержка, создание ситуации успеха, поздравление именинников.</p>
<b>4. Организационный раздел</b>	
<b>4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены</b>	<p>Срок реализации программы смены - 18 рабочих дней.</p> <p>Периоды смены</p> <p>Организационный период смены - продолжительность – 3 дня.</p> <p>Цель периода «Познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив».</p> <p>Основной период смены: продолжительность – 10 дней, цель этого периода «Организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления».</p> <p>Итоговый период смены: продолжительность – 5 дней. Цель этого периода: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребёнка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере.</p>
<b>4.2. Описание игрового сюжета смены</b>	<p><b>«Наследие России: строим будущее вместе»</b></p> <p><i>Основная идея</i></p> <p>Смена посвящена формированию у детей гражданской идентичности, уважения к культурному многообразию России и развитию навыков социального проектирования. Участники становятся «Хранителями наследия» — командами, которые должны сохранить и приумножить традиции народов России, чтобы передать их будущим поколениям.</p> <p><i>Структура смены</i></p> <p>1. Торжественное открытие: «Зов предков»</p> <p>- Легенда: В лагере найден древний артефакт — «Книга Единства», страницы которой пусты. Чтобы наполнить их, участники должны отправиться в путешествие по землям России и собрать «Кристаллы Дружбы» — знания о традициях, языках и ценностях разных народов.</p> <p>- Социальный аспект: Формируются «Совет старейшин» (вожатые) и «Отряды Хранителей» (дети). Проводится игра на знакомство, где каждый рассказывает о своих корнях (если они известны) или о том, что для него значит быть россиянином.</p> <p>2. Погружение в регионы: «Живая история»</p> <p>Каждый день смены посвящён определённому региону. Акцент делается не только на развлечениях, но и на социальном значении традиций.</p> <p>3. Ключевые мероприятия смены</p> <p>* «Социальная лаборатория»: В течение смены отряды работают над собственными мини-проектами.</p> <p>* «Диалог культур»: формат, где представители разных отрядов</p>

	<p>презентуют свои исследования о народах России, подготовленные в течение дня.</p> <p>* «Ярмарка социальных инициатив»: Презентация итогов работы «Социальной лаборатории».</p> <p>4. Торжественное закрытие: «Код Единства»</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Объединение всех собранных знаний в единый документ — «Код Единства», который торжественно вписывается в «Книгу Единства».</li><li>- Награждение участников не только за спортивные и творческие успехи, но и за лучшие социальные проекты, проявленную эмпатию и активную гражданскую позицию.</li><li>- Большой флешмоб или хоровод, символизирующий единство народов России.</li></ul>
--	---

<p><b>4.3. Партнерское взаимодействие</b></p>	<p>Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Движение Первых;</li> <li>- Городская библиотека №14 (отряды один раз в неделю каждый отряд посещает различные мероприятия библиотеки);</li> <li>- ГИБДД города (сотрудники приезжают к нам в лагерь, проводят беседы, игры, мастер-класс на перекрестке на территории школы);</li> <li>- Музей боевой славы металлургов (в течение смены каждый отряд по одному разу посещает с экскурсией).</li> </ul>
<p><b>4.4. Взаимодействие с родительским сообществом</b></p>	<p>Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профориентационные встречи с родителями;</li> <li>- родительские собрания;</li> <li>- Участие родителей в голосовании победителей в конкурсах отрядов на странице школы в ВК.</li> </ul>
<p><b>4.5. Кадровое обеспечение программы смены</b></p>	<p>Кадровое обеспечение предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 воспитателя (в соответствии со штатным расписанием).</li> <li>- Вожатые из педагогических образовательных организаций города (НТПК №1, НТГСПИ филиал УрГПУ) по возможности.</li> </ul>
<p><b>4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wi-Fi;</li> <li>- оборудованные учебные аудитории (ПК, видеопроектор, динамики, магнитно-маркерная доска);</li> <li>- зрительный зал (экраны, видеопроекторы, видеокамера, фотоаппарат, звукоаппаратура, радиомикрофоны);</li> <li>- танцевальный зал с аппаратурой;</li> <li>- спортивный зал;</li> <li>- открытые площадки на свежем воздухе;</li> <li>- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации;</li> <li>- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;</li> <li>- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);</li> <li>- спортивные площадки и спортивный инвентарь;</li> <li>- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.</li> </ul>
<p><b>5. ПРИЛОЖЕНИЯ к программе смены</b></p>	
<p><b>5.1. КТП</b></p>	<p>Приложение 1</p>
<p><b>5.2. План-сетка</b></p>	<p>Приложение 2</p>

**Приложение 1**  
к Программе  
воспитательной работы  
ЛДП МБОУ СОШ №56

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**ЛДП на базе МБОУ СОШ №56**  
**на летний сезон 2026 г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Общелагерный	Отрядный
<b>Инвариантные содержательные модули</b>					
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1	Зарядка	ежедневно		+	+
2	Велёлые старты	22.06.2026			+
3	Малые Олимпийские игры	16.06.2026		+	
4	Кружок «Шахматы»	два раза в неделю			+
5	ВСИ «Зарничка»			+	
Модуль «Культура России»					
1	Квиз-игра «Знаю русский язык!»	03.06.2026		+	
2	Литературная гостиная	04.06.2026		+	
3	Посещение мероприятий библиотеки	04.06.2026 11.06.2026 15.06.2026 18.06.2026 22.06.2026			+
4	Конкурс рисунков	05.06.2026			+
5	Битва хоров	11.06.2026		+	
6	Конкурс чтецов «Герои России»	19.06.2026		+	
7	Фестиваль «Танцы народов России»	23.06.2026		+	
8	Арт-фестиваль	24.06.2026		+	
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
1	Кружок «Познай себя»	два раза в неделю			+
Модуль «Профорентация»					
1	Встреча с сотрудниками ГИБДД	02.06.2026		+	
	Встреча с родителями (разговор о их профессиях)	09.06.2026		+	
2	Встреча с сотрудниками	16.06.2026		+	

	ОМОН				
<b>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</b>					
1	Мы - волонтеры! Организация помощи животным «Четыре лапы»	15.06.2026		+	
2	Мы - хранители памяти Эко-десант	18.06.2026		+	
<b>Вариативные содержательные модули</b>					
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>					
1	Экскурсия в музей боевой славы металлургов	03.06.2026 10.06.2026 17.06.2026 24.06.2026			+
<b>Модуль «Кружки и секции»</b>					
1	кружок «Шахматы»	два раза в неделю			+
2	кружок «Вдохновение»	два раза в неделю			+
3	кружок «Школьный хор «Звонкие голоса»»	два раза в неделю			+
4	кружок «Волонтерский отряд «Данко»».	два раза в неделю			+
<b>Модуль «Цифровая и медиа-среда»</b>					
1	посты для группы в ВК	ежедневно			+
2	Стенгазета	один раз в неделю			+
3	Отрядный уголок	первая неделя смены			+
<b>Модуль «Проектная деятельность»</b>					
1	«Наследие России: строим будущее вместе»	на протяжении всей смены		+	+

ПЛАН-СЕТКА ОБЩИХ ТЕМАТИЧЕСКИХ ДНЕЙ

«Смена Первых:  – семья народов»

01.06. – 25.06.2026 г. (I смена)

<p><b>ПН 1 июня</b> <b>Общий тематический день официального открытия смены «МЫ – ДЕТИ РОССИИ!»</b></p> <p>Торжественное открытие 1 смены</p> <p>Занятия в кружках по графику</p>	<p><b>ВТ 2 июня</b> <b>«МЫ – ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ!» в контексте проекта Движения Первых «Безопасность в Движении»</b> <b>Общий тематический день безопасности</b></p> <p>Просмотр и обсуждение мультфильмов о безопасности</p> <p>Мастер-класс от сотрудников ГИБДД</p> <p>Занятия в кружках по графику</p>	<p><b>СР 3 июня</b> Подготовка к общему пушкинскому дню «МЫ – ЗНАТОКИ РОДНОЙ КУЛЬТУРЫ!»</p> <p>Квиз-игра «Знаю русский язык!»</p> <p>Занятия в кружках по графику</p>	<p><b>ЧТ 4 июня</b> <b>Общий тематический день «МЫ – ЗНАТОКИ РОДНОЙ КУЛЬТУРЫ!»</b></p> <p>Литературная гостиная (Театральные постановки произведений А.С. Пушкина)</p> <p>Занятия в кружках по графику</p> <p>Посещение Городской библиотеки</p>	<p><b>ПТ 5 июня</b> Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – ВМЕСТЕ!»</p> <p>Конкурс рисунков «Герой моей семьи»</p> <p>Занятия в кружках по графику</p>
<p><b>ПН 8 июня</b> <b>Общий тематический день «МЫ – ВМЕСТЕ!» в контексте проекта Движения Первых «Хранители истории»</b></p> <p>Занятия в кружках по графику</p>	<p><b>ВТ 9 июня</b> Подготовка к общему тематическому дню «РОССИЯ У НАС В СЕРДЦЕ!»</p> <p>Встреча с родителями по профориентации</p> <p>Занятия в кружках по графику</p>	<p><b>СР 10 июня</b> Подготовка к общему тематическому дню «РОССИЯ У НАС В СЕРДЦЕ!»</p> <p>Мастер-класс по вокалу</p> <p>Занятия в кружках по графику</p>	<p><b>ЧТ 11 июня</b> <b>Общий тематический день «РОССИЯ У НАС В СЕРДЦЕ!» в контексте проекта «Звезды Первых»</b></p> <p>Битва хоров «Город тружеников поёт о России»</p> <p>Занятия в кружках по графику</p> <p>Посещение Городской библиотеки</p>	<p><b>ПТ 12 июня</b></p> <p><b>ДЕНЬ РОССИИ!</b></p>

<p><b>ПН 15 июня</b> <b>Общий тематический день «МЫ – ВОЛОНТЕРЫ!» в контексте проекта Движения Первых «БЛАГОТВОРИ»</b></p> <p>Мастер-классы по изготовлению необходимых вещей для СВО</p> <p>Занятия в кружках по графику</p> <p>Посещение Городской библиотеки</p>	<p><b>ВТ 16 июня</b> Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – ЗАЩИТНИКИ!»</p> <p>Встреча с сотрудниками ОМОН Н.Тагил</p> <p>Малые Олимпийские игры</p> <p>Занятия в кружках по графику</p>	<p><b>СР 17 июня</b> <b>Общий тематический день «МЫ – ЗАЩИТНИКИ!»</b></p> <p>ВСИ «Зарничка»</p> <p>Занятия в кружках по графику</p>	<p><b>ЧТ 18 июня</b> Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – ХРАНИТЕЛИ ПАМЯТИ»</p> <p>Эко-десант: уборка Мемориала боевой славы металлургам</p> <p>Занятия в кружках по графику</p> <p>Посещение Городской библиотеки</p>	<p><b>ПТ 19 июня</b> <b>Общий тематический день «МЫ – ХРАНИТЕЛИ ПАМЯТИ» в контексте проекта Движения Первых «Хранители истории»</b></p> <p>Конкурс рисунков «Герои России»</p> <p>Занятия в кружках по графику</p>
<p><b>ПН 22 июня</b> Подготовка к общему тематическому дню «ФЕСТИВАЛЬ ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ «МЫ – В ДВИЖЕНИИ»»</p> <p>Весёлые старты</p> <p>Занятия в кружках по графику</p> <p>Посещение школьного музея «Дорогами поколений»</p>	<p><b>ВТ 23 июня</b> <b>Общий тематический день «ФЕСТИВАЛЬ ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ «МЫ – В ДВИЖЕНИИ»</b></p> <p>Фестиваль «Танцы народов России»</p> <p>Занятия в кружках по графику</p>	<p><b>СР 24 июня</b> <b>Общий тематический день «АРТ-ФЕСТИВАЛЬ «МЫ – МАСТЕРА!»</b></p> <p>Арт-фестиваль детских ремесленных мастерских, посвящённый единству народов России «МЫ-МАСТЕРА!»</p> <p>Занятия в кружках по графику</p>	<p><b>ЧТ 25 июня</b> <b>Общий тематический день «МЫ – СЕМЬЯ НАРОДОВ!»</b></p> <p>Подведение итогов смены в отрядах и торжественное закрытие смены</p> <p>Занятия в кружках по графику</p>	

