



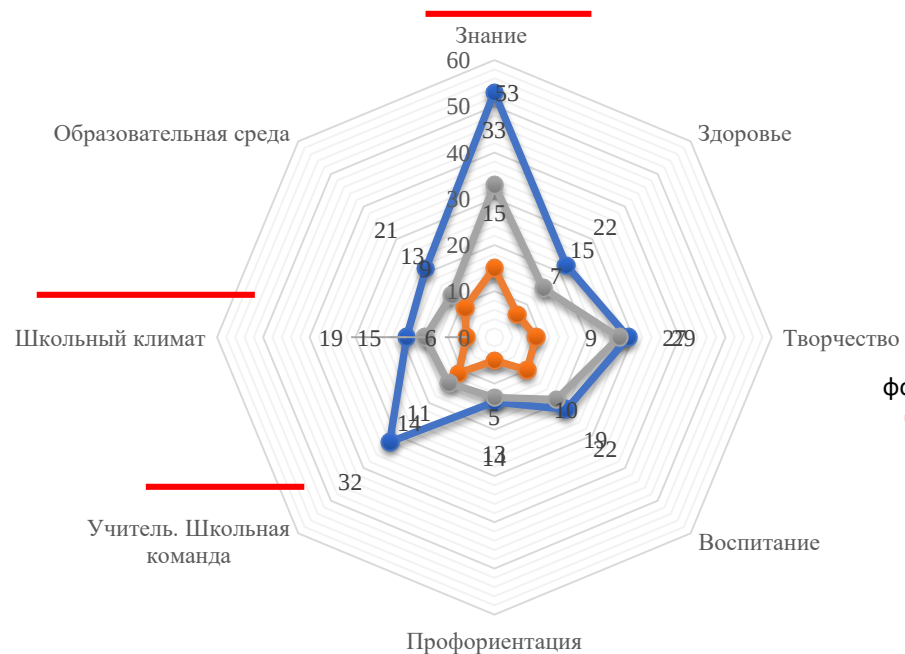
Программа развития МБОУ СОШ №56

2024-2026 год

Самоанализ деятельности

Уровень соответствия параметрам модели «Школа Минпросвещения России»

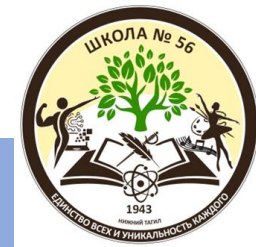
—●— Эталон "Высокий уровень" —●— Базовый уровень —●— Уровень школы



результат БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ - 153 балла (т.к. в ключевом условии Учитель. Школьная команда набрано - 46,9%)



Сильные стороны



знание

Школа не входит в перечень организаций с необъективными результатами.

Отсутствие выпускников 11 не получивших аттестат.
По результатам ЕГЭ есть высокобальники по русскому языку.

При первичной сдаче ОГЭ нет неудовлетворительных результатов по русскому языку, биологии, физике, химии.

Участие в школьном этапе ВСОШ – 89%,
Имеются призеры ВСОШ по предметам: литература, обществознание, русский, французский язык, право, искусство, технология, экология, экономика.

Учитель. Школьная команда

разработаны и эффективно применяются меры материального стимулирования.

Созданы ШМО. Эффективно работает ШМО классных руководителей.

Реализуем систему наставничества с молодыми специалистами

Реализуем систему корпоративного обучения: тема
Формирующее оценивание – 92,6%;
архитектура критического мышления – 40%

Школьный климат

Наличие специалистов в штатном расписании (педагог-психолог, учитель- логопед, учитель - дефектолог, социальный педагог.

Высокий процент участия в СПТ- 92,8% (2022), 100% (2023)

Сформированная система профилактики девиантного поведения, наблюдается снижение обучающихся состоящих на учете (с 29 человек – 2021г. до 15 чел. - 2023г.)

Слабые стороны

знание

по результатам ВПР высокая доля обучающихся (более 30%) демонстрируют низкие результаты по ВПР (русский – 41%, биология – 33,5%, география – 39,7%) .

Школа входит в группу ШНОР по итогам 2021 и 2023 года. ИБ результатов – 77,2, ИП результатов 6,58

Наблюдается большой разрыв м/у результатами 4х классов и уровнем ООО. Существуют проблемы текущего оценивания (52% Учащихся подтверждают текущую успеваемость оценкам ВПР).

Не ведется изучение отдельных предметов на углубленном уровне со 2-9 класс

Небольшой процент обучающихся участников ВСОШ муниципального уровня – 53 чел и призеров – 9 чел.

Недостаточное кадровое обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. На одного учителя логопеда и учителя дефектолога на уровне НОО приходится 39 обучающихся, на уровне ООО – 59. На одного педагога-психолога приходится 98 детей с ОВЗ

Учитель. Школьная команда

Не разработана система мер нематериального стимулирования

Методические объединения созданы (укрупненные), но наблюдается формальное отношение к работе

Небольшой % прошедших проф диагностику и реализующих ИОМы (18 учителей 48%)

в рамках реализации плана повышения квалификации малая доля курсов из фед реестра, (11 учителей – 30%). Недостаточное количество педагогов прошли КПК по вопросам воспитания, АУП – по вопросам управления

нагрузка учителей по основной должности -28,5%. Из них математика – 33 часа, русский язык – 33,5 часа, английский -35 часов, начальная школа – 27,3 часа. Имеются скрытые вакансии Русский язык и литература – 2 ст., Математика – 1 ст., Начальная школа – 5 ст, Английский язык – 2 ст.

Школьный климат

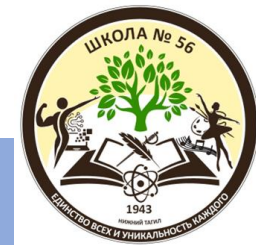
Высокий процент «группы риска» по итогам СПТ - явный риск 15 человек, латентный риск 38 человек

Большая доля обучающихся состоит на профилактическом учете 15 человек состоят на ведомственном учете, 10 человек в «группе риска» , выявленных на основе педагогического наблюдения

Недостаточное количество специалистов психолого-педагогической службы для оказания психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ – 98 чел, группы социального риска 63 чел., состоящих на учете 15 чел. дефицит кадров: педагог-психолог (2,5 – 8,8 ст)=6,3ст.; учитель логопед – (1,5 – 8, 17ст)=6,8 ст, учитель-дефектолог (2 -8,17)=6,17ст

отсутствие сформированного благоприятного пространства для детей и педагогов для психологической разгрузки и отдыха.

Профилактика буллинга реализуется через отдельные мероприятия.



ПРОБЛЕМЫ



МИССИЯ ШКОЛЫ

1

- Слоган: Единство всех и уникальность каждого.

МИССИЯ:

Мы высокомотивированная команда, учителя-партнеры создаем для всех детей с учетом их различий, склонностей и способностей благоприятные условия по овладению ключевыми компетенциями, необходимыми для социализации и профессиональной реализации в высокотехнологичной среде.

ЦЕЛЬ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

2

Создание к 2026 году открытого развивающего образовательного пространства, стимулирующего каждого ребенка к познанию и преобразованию, как себя, так и окружающей действительности

и

обеспечивающего достижение обучающимися школы (по результатам независимых процедур оценки качества образования) индекса базового уровня не ниже 80% , высокого уровня не ниже 10% и достижение ключевых 4К компетентностей в интеллектуальной, социальной, информационной и гражданско-правовой жизнедеятельности

МОДЕЛЬ

3



ЗАДАЧИ:

01

1. Сформировать образовательное пространство и расширить образовательные возможности для достижения каждым обучающимся максимально возможного образовательного результата через:

- совершенствование ВСОКО;
- создание системы оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении, ОВЗ, одаренным детям) на уровне диагностики, мониторинга, реализации программы
- многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

02

2. Разработать и реализовать систему персонифицированного профессионального развития педагогов и административной команды школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых результатов через:

- Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников с целью определения программ повышения квалификации (формального и неформального)
- Разработку и реализацию системы повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающую достижение педагогами высокого уровня профессиональных компетенций (предметных, методических, психолого-педагогических, информационных);
- Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем стимулирования их участия в профессиональных конкурсах

03

3. Создать уклад школы, поддерживающий ценности, принципы, нравственную культуру комфортную для каждого участника образовательных отношений и обеспечивающую безопасность, атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом через:

- Создание условий для развития деятельности психолого-педагогической службы школы;
- Обеспечение социально-психологической поддержки школьников (всем целевым группам) педагогов и родителей;
- создание благоприятной атмосферы в школьных классах и сплочение классных коллективов и формирование общешкольного коллектива;
- формирование доверительных взаимоотношений между педагогами и обучающимися, педагогами и администрацией;
- Создание системы профилактики и коррекции социальной дезадаптации, деструктивного поведения подростков и проявлений буллинга в школьной среде (выявление, мониторинг, профилактика)
- организацию психологически комфортного внутреннего пространства школы;



Магистральное направление ЗНАНИЕ



ЦЕЛЬ: Формирование образовательного пространства и расширение образовательных возможностей для достижения каждым обучающимся максимально возможного образовательного результата

задача	мероприятия	срок	ответственный
1. совершенствовать ВСОКО;	Обеспечить контроль качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в формате ВПР, ОГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания (ФИПИ).	II квартал 2024	Елисеева Л.П.
	Обеспечить контроль за -соответствием содержания учебных занятий требованиям к образовательным результатам, - за объективностью текущего оценивания, через анализ посещенных уроков и контролем за выполнением рекомендаций	2024- 2026	Елисеева Л.П.
	Обучение на курсах повышения квалификации по развитию компетентностей педагогических работников в вопросах критериального оценивания	2025	Елисеева Л.П.
	Организовать адресную организационно-методическую помощь педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ. Через контроль посещения ПДС и подбор курсов КПК	2024 - 2026	Елисеева Л.П.

Магистральное направление ЗНАНИЕ

задача	мероприятия	срок	ответственный
2. создать систему оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении, ОВЗ, одаренным детям) на уровне диагностики, мониторинга, реализации программы	расширение штатного расписания по количеству ставок узких специалистов педагог-психолог до 4,9 ставок (потребность 2,4 ставки); учитель –логопед и учитель - дефектолог до 8,17. Потребность учитель-логопед 6,8 ставок, учитель-дефектолог 6,17 ставок	Май 2024, 2025, 2026	Лаврова ЕА
	Решение кадрового вопроса путем принятия штатного/совместителя педагога-психолога, учителя – логопеда, учителя – дефектолога	2024-2026	Лаврова ЕА
	Организовать систематическое повышение квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	Апрель 2024	Елисеева ЛП
	Создать условия для организация неформального образования (вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие, научно-исследовательские группы, коллективы и т. д.);	2024 - 2026	Елисеева ЛП
	Создать банк методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Март 2024	Мартьянова ОВ

Магистральное направление ЗНАНИЕ

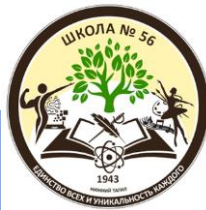
задача	мероприятия	срок	ответственный
3. обеспечить многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;	Изучить образовательные потребности учащихся 6х классов и их родителей в изучении учебных предметов и учебных курсов на углубленном уровне	Апрель ежегодно	Мартьянова ОВ
	Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне (математика, история).	Апрель 2024	Елисеева ЛП
	Разработать положение о мерах морального стимулирования, внести изменения в положение об оплате труда с целью повышения мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне	Май 2024	Лаврова ЕА
	Разработать пакет нормативно-правовой документации (внести изменения в ОП)	Март 2024	Мартьянова ОВ, Елисеева ЛП, Воротникова АЮ
	Приобретение учебников, учебных пособий	Февраль-август 2024	Мартьянова ОВ
	Обеспечить разнообразие и качество образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности	2024-2026	Мартьянова ОВ Воротникова АЮ

Целевые показатели



№	показатель	2023	2024	2025	2026
01.	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	1 профиль	1 профиль социально-экономический. Два направления: предпринимательский класс/юриспруденция		
02.	Количество социальных партнеров, вовлеченных в реализацию профильного обучения (на основе заключенных соглашений)	0	1 (МК Финист)	4 (НВИ, НТГСПИ, УПКласс, Мой бизнес)	4
03.	Углубленное изучение отдельных предметов со 2 по 9 класс (кол-во предметов/кол-во параллелей)	0	1/1	1/2	1/3
04.	Обеспечение кадрами по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ, с инвалидностью -Педагогов-психологов (4,9)	1 ставка 20,4%	2,5 ст 51%	3 ст 61%	4 ст 81,6%
05.	Обеспечение кадрами по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с инвалидностью -учителя – логопеда (8,17)	1,5 ст 18,4%	2,5 ст 30,6%	3,5 ст 43%	4,5 ст 56%
06.	Обеспечение кадрами по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью -учитель дефектолог	2 ст 25%	2,5 ст 51%	3,5 ст 43%	4,4 ст 56%
07.	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	80%	100%	100%	100%
08.	Доля обучающихся подтверждают текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости	52%	72	80	85
09.	Индекс базовых результатов по процедуре ВПР (все предметы) и ОГЭ математика	69 56,5	72 65	75 70	80 75
10.	Индекс повышенный результатов по процедуре ВПР (все предметы) и ОГЭ (все предметы)	3 13	5 13	7 15	10 18

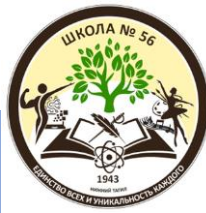
ПРОЕКТ: Учитель. Школьная команда



ЦЕЛЬ: Разработка и реализация системы персонифицированного профессионального развития педагогов и административной команды школы, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых результатов через организацию комплексной поддержки учителя, создание школьной команды

задача	мероприятия	срок	ответственный
1. Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров через 1.1. обеспечение методической и организационной поддержки педагогов в процессе подготовки к аттестации;	- Разработка перспективного плана аттестации педагогических работников	Январь 2024	Мартьянова ОВ
	- Проведение совещаний по ознакомлению педагогических работников с порядком проведения аттестации и требованием к заполнению Заявления,	Январь 2024 Март 2024	Мартьянова ОВ
	Разработка чек – листа и шаблона индивидуального плана педагогического работника по подготовке к аттестации	Май 2024	Лаврова ЕА
	Организация открытой «защиты» заявления на ВКК, 1 КК, СЗД	Июнь 2024	Лаврова ЕА, Мартьянова ОВ
	Организация и проведение индивидуальных консультаций для педагогических работников	По плану аттестации	Мартьянова ОВ
	Семинар –практикум ежегодного плана по подготовке к аттестации;	Июнь 2024	Лаврова ЕА
	Проведение ежегодного собеседования по реализации ежегодного плана по подготовке к аттестации;	Июнь 2025, 2026	Лаврова ЕА

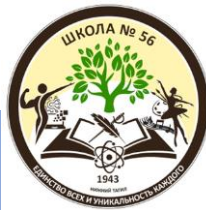
ПРОЕКТ: Учитель. Школьная команда



ЦЕЛЬ: Разработка и реализация системы персонифицированного профессионального развития педагогов и административной команды школы, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых результатов через организацию комплексной поддержки учителя, создание школьной команды

задача	мероприятия	срок	ответственный
1. Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров через			
1.2. обеспечение методической и организационной поддержку педагогических кадров в процессе подготовки к прохождению диагностики профессиональных дефицитов;	- Разработка перспективного плана прохождения диагностики (1 раз в три года),	май 2024	Елисеева ЛП
	- Разработка методических рекомендаций (презентации) «Порядок диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров» (на основе федеральных)	Май 2024	Елисеева ЛП
	- Проведение установочного совещания по вопросам: ознакомление с перспективным планом, процедурой прохождения диагностики.	Июнь 2024	Елисеева ЛП
	- ежегодное ознакомление педагогических работников с общими итогами прохождения диагностики,	Январь 2025, январь 2026	Елисеева ЛП
	- Разработать способы стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. (Разработка ЛНА «Положение о нематериальном стимулировании педагогов»; внесение изменения в приложение №7 п. 11.1.2. Положения об оплате труда работников МБОУ СОШ №56	август 2024	Лаврова ЕА

ПРОЕКТ: Учитель. Школьная команда



ЦЕЛЬ: Разработка и реализация системы персонифицированного профессионального развития педагогов и административной команды школы, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых результатов через организацию комплексной поддержки учителя, создание школьной команды

задача	мероприятия	срок	ответственный
1.	Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров через		
1.3. обеспечение методической и организационной поддержки педагогических кадров в процессе разработки и реализации ИОМ;	- Приказ об утверждении рабочей группы по разработке и реализации ИОМ педагога (зам директора, руководитель ШМО,	Сентябрь 2024	Лаврова ЕА
	Разработка ИОМ для каждого педагога, прошедшего диагностику профдефицитов (1 раз в три года),	В соответствии с графиком	Елисеева ЛП
	Разработка Реестра сертификатов об освоении ИОМ,	Май 2024	Елисеева ЛП
	Организовать административный контроль за реализацией ИОМ в части прохождения курсов КПК	1 раз по полугодие (декабрь , июнь 2024, 2025, 2026)	Елисеева ЛП
	Организация и проведение открытой защиты реализации ИОМ в виде серии учебных занятий, презентации методической продукции, творческого отчета, методической мастерской, мастер-класса, участия в конкурсе профессионального мастерства	По отдельному графику реализации ИОМ	Елисеева ЛП, руководители ШМО
	- Разработать способы стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению ИОМ. (Разработка ЛНА «Положение о нематериальном стимулировании педагогов»; внесение изменения в приложение №7 п. 11.1.2. Положения об оплате труда работников МБОУ СОШ №56 (приказ от 31.08.202 №160 с изменениями и дополнениями п приложение №7 от 01.09.2023 приказ №210	август 2024	Лаврова ЕА

Ключевое условие: Учитель. Школьная команда

задача	мероприятия	срок	ответственный
1. Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров через			
1.4. Разработку и реализацию системы повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающую достижение педагогами высокого уровня профессиональных компетенций (предметных, методических, психолого-педагогических, информационных) в том числе в рамках ИОМ	Провести мониторинг обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.	январь 2024	Елисеева ЛП
	Провести анализ имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	январь 2024	Елисеева ЛП
	Сформировать перспективный план повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	февраль 2024	Елисеева ЛП
	Организовать обучение педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	2024-2026	Елисеева ЛП
	организовать неформальное повышение квалификации (вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие, научно-исследовательские группы, стратегические сессии, командные игры и т. д.) в рамках реализации ИОМ, в соответствии с ИОМ	2024 - 2026	Елисеева ЛП
	Организовать административный контроль за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	2024 - 2026	Елисеева ЛП
	Провести модернизацию модели методической службы школы на принципах дифференцированного мотивирования и распределенного лидерства с целью повышения мотивации и внутренней активности педагога	август 2024	Лаврова ЕА Елисеева ЛП

Ключевое условие: Учитель. Школьная команда

задача	мероприятия	срок	ответственный
1. Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров через			
1.5.стимулирования их участия в профессиональных конкурсах	Создать систему мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.	Август 2024	Лаврова ЕА
	Разработать локальный акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором	Август 2024	Лаврова ЕА
	Утвердить приказом для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).	Март 2024	Лаврова ЕА
	Организовать взаимообучение педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию).	2024-2026	Елисеева ЛП
	Разработать план мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта	Август ежегодно	Елисеева ЛП
	Осуществить методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	2024-2026	Лаврова ЕА, Елисеева ЛП
	Создать систему наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу	Август 2024	Елисеева ЛП
	Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.	2024-2026	Елисеева ЛП

Ключевое условие: Учитель. Школьная команда

задача	мероприятия	срок	ответственный
2. Сформировать высокомотивированную команду, состоящую из администрации и учителей-партнеров нацеленную на достижение планируемых результатов через:			
2.1. обеспечение методической и организационной поддержки педагогических работников, выполняющих функции классных руководителей	Создать систему мотивирования/стимулирования педагогических работников, исполняющих функции классного руководителя , занимающих активную позицию	Август 2024	Лаврова ЕА
	Разработать локальный акта о системе материального и нематериального стимулирования педагогических работников, выполняющих функции классных руководителей	Август 2024	Лаврова ЕА
	Разработать и утвердить приказом критерии оценки процесса и результатов деятельности классного руководителя	июнь 2024	Лаврова ЕА, Воротникова АЮ
2.2. Проведение модернизации модели методической службы школы на принципах дифференцированного мотивирования и распределенного лидерства	Разработать новый локальный акт «О методической службе» в соответствии с примерным положением о методической службе Письмо ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Август 2024	Лаврова ЕА
	Организовать прохождение анкетирования педагогических работников с целью определения ведущего мотива профессиональной деятельности ив будущем, формирования из числа педагогов «профессионального типа» руководителей ШМО, рабочих групп	Август-сентябрь 2024	Лаврова ЕА
	Разработка планов работы Методического совета и ШМО на текущий год в соответствии с поставленными задачами	сентябрь	Елисеева ЛП, руководитель МС и ШМО
	Административный контроль за реализацией планов	1 раз в четверть	

Ключевое условие: Учитель. Школьная команда

задача	мероприятия	срок	ответственный
2. Сформировать высокомотивированную команду, состоящую из администрации и учителей-партнеров нацеленную на достижение планируемых результатов через:			
2.3. Формирование школьной команды и Развитие ее профессиональных компетенций	Организовать и провести взаимообучение педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию)	Ежегодно Август, октябрь, март	Председатель профкома
	Проводить кейс чемпионат в летние , осенние и весенние каникулы	ежегодно	Лаврова ЕА
	Разработать и утвердить приказом критерии оценки процесса и результатов деятельности классного руководителя	июнь 2024	Лаврова ЕА, Воротникова АЮ

Целевые показатели



№	показатель	2023	2024	2025	2026
01	Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональной компетенции	20%	86%	94%	100%
02	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	100%	100%	100%	100%
03	Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категории	59%	69%	80%	100%
04	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	23 (50%)	46 (100%)	95%	95%
05	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	11 23%	23%	29 63%	39 85%
06	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	4 8,9%	33 72%	43 86%	46 100%
07.	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	0	1 50%	2 100%	100%
08.	Повышение квалификации управленческой команды по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	1 25%	4 100%	4 100%	4 100%
09	Доля педагогических работников – участников профессиональных конкурсов на муниципальном уровне	0 0%	2 7%	4 9%	6 13%
10	Доля педагогических работников – победителей профессиональных конкурсов на муниципальном уровне	0 0%	1 2%	2 4%	3 7%
11	Доля педагогических работников – участников и победителей профессиональных конкурсов на региональном уровне	0	2 4,3%	3 6,5%	

Ключевое условие: Школьный климат



ЦЕЛЬ: Создание уклада школы, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру комфортную для каждого участника образовательных отношений и обеспечивающую безопасность, атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом

задача	мероприятия	срок	ответственный
1. Создать условия для развития деятельности психолого-педагогической службы школы;	расширение штатного расписания по количеству ставок узких специалистов педагог-психолог до 8,8 ставок (потребность 6,3 ставки); учитель –логопед и учитель - дефектолог до 8,17. Потребность учитель-логопед 6,8 ставок, учитель-дефектолог 6,17 ставок	Поэтапно до 2026	Лаврова ЕА
	Решение кадрового вопроса путем принятия штатного/совместителя педагога-психолога, учителя – логопеда, учителя – дефектолога	Поэтапно до 2026	Лаврова ЕА
	Разработать и утвердить ЛА "Положение о порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся". Обеспечить реализацию требований локального акта	август 2024	Административная команда Мартьянова ОВ, Воротникова АЮ, Лысенко ИС
	Организовать прохождение КПК с целью совершенствования профессиональных компетенций по данному направлению профдеятельности	2024	Елисеева ЛП

задача	мероприятия	срок	ответственный
2. Обеспечить вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.	Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса (педагогов и обучающихся), направленного на развитие своей культуры дифференциации и индивидуализации обучения	2024-2026	
	Обеспечить психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения	2024-2026	Воротникова АЮ
	Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, направленного на обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.	2024-2026	Воротникова АЮ
	Обеспечить психолого-педагогическое сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	2024-2026	Елисеева ЛП
	Обеспечить психолого-педагогическое сопровождения обучающихся, демонстрирующих признаки социальной дезадаптации.	2024 - 2026	Воротикова АЮ
	Обеспечить индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.	2024—2026 2024-2026	Мартьянова ОВ
3. — создать благоприятную атмосферу в школьных классах и включение классных коллективов и формирование общешкольного коллектива;	Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, направленное на формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.		Воротникова АЮ
	Обеспечить диагностику и психолого-педагогическое сопровождение классных коллективов через стадии: адаптация, группирование, кооперация, коллектив	2024-2026	Воротникова АЮ
	Организация мероприятий, направленных на создание психологически комфортной атмосферы в школьных классах и формирование классных коллективов (тренинги, творческие дела, праздники, волонтерские акции, походы, КТД)	2024-2026	Воротникова АЮ
	Обеспечить и психолого-педагогическое сопровождение педагогов и классных руководителей на заседаниях ШМО классных руководителей по темам: Установление простых и понятных детям правил поведения и последовательное их обеспечение, Инициирование регулярных неформальных бесед со школьниками, Использование эффективного тона общения со школьниками, Грамотная организация дисциплинарного разговора, Создание ситуаций успеха	2024-2026	Воротникова АЮ
	Организация мероприятий, направленных на создание общешкольного коллектива (социальные проекты, открытые дискуссионные площадки, разновозрастные сборы, торжественные ритуалы посвящения, церемонии награждений и т.д.)	2024-2026	Воротникова АЮ

задача	мероприятия	срок	ответственный
3. создать благоприятную атмосферу в школьных классах сплочение классных коллективов формирование общешкольного коллектива;	Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, направленное на формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.	2024 - 2026 2024-2026	Мартьянова ОВ Воротникова АЮ
	Обеспечить диагностику и психолого-педагогическое сопровождение классных коллективов через стадии: адаптация, группирование, кооперация, коллектив	2024-2026	Воротникова АЮ
	Организация мероприятий, направленных на создание психологически комфортной атмосферы в школьных классах и формирование классных коллективов (тренинги, творческие дела, праздники, волонтерские акции, походы, КТД)	2024-2026	Воротникова АЮ
	Обеспечить Повышение квалификации классных руководителей через тренажер «Учусь быть классным» на платформе «Цифровая система ДПО» (технология решения кейсов)	Июнь 2024	Воротникова АЮ
	Обеспечить и психолого-педагогическое сопровождение педагогов и классных руководителей на заседаниях ШМО классных руководителей по темам: Формы работы с обучающимися (индивидуальные, групповые, коллективные), Установление простых и понятных детям правил поведения и последовательное их обеспечение, Инициирование регулярных неформальных бесед со школьниками, Использование эффективного тона общения со школьниками, Грамотная организация дисциплинарного разговора, Создание ситуаций успеха	2024-2026	Воротникова АЮ
	Организация мероприятий, направленных на создание общешкольного коллектива (социальные проекты, открытые дискуссионные площадки, разновозрастные сборы, торжественные ритуалы посвящения, церемонии награждений и т.д.)	2024-2026	Воротникова АЮ

задача	мероприятия	срок	ответственный
4. Создать систему профилактики и коррекции социальной дезадаптации, деструктивного поведения подростков и проявлений буллинга в школьной среде (выявление, мониторинг, профилактика)	Обеспечить реализацию психолого-педагогического скрининга (индивидуального и массового)	2024-2026	Лысенко ИС
	Обеспечить психолого-педагогическое сопровождения обучающихся, демонстрирующих признаки, свидетельствующие о возможном проявлении девиантного поведения	2024-2026	Лысенко ИС
	Обеспечить психолого-педагогическое сопровождения обучающихся и родителей несовершеннолетних, которые по результатам СПТ включены в группы латентного и явного риска.	2024-2026	Лысенко ИС
	Организовать просветительскую работу на родительских собраниях, посвящённая информированию о травле, её видах и способах вмешательства	2024 - 2026	Лысенко ИС
	Организация родительских клубов на темы: □ «Как разговаривать с детьми о травле?» □ «Что делать, если мой ребёнок стал жертвой травли?» □ «Что делать, если мой ребёнок проявляет агрессивность?»	2024-2026	Лысенко ИС
	Работа с педагогами и психологами (Проведение обучающего семинара, посвящённого способам работы с ситуациями травли, Проведение педагогического совета, посвящённого выработке единой позиции школы в отношении травли)	2024-2026	Лысенко ИС
	Формирование системы отслеживания инцидентов травли в школе.	2024-2026	Лысенко ИС
	Обеспечение мониторинга и оценки распространенности травли, в том числе и через социальные сети	2024 - 2026	Лысенко ИС

задача	мероприятия	срок	ответственный
5. Организация психологически комфортного внутреннего пространства школы;	Модернизация учебных помещений (для проведения учебных занятий, в том числе в больших группах, параллелями, для подготовки проектов, выполнения домашних заданий, творчества, самодеятельности; комнаты детских инициатив/ученического самоуправления, креативных пространств (для проведения конкурсов, фестивалей, конференций и др.).	2024-2026	Административная команда
	СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗОН. <u>ЗОНА ТИХОГО</u> отдыха могут быть мягкие диваны, кресла, ковёр, аквариум, зелёный уголок, искусственный родник с журчащей водой, картины с пейзажами, беседки во дворе школы, уголок игрушек, места для чтения с энциклопедиями и иллюстрированными детскими книгами, места, где звучит тихая музыка, — всё это призвано удовлетворить потребности детей в уединении и спокойном отдыхе. Здесь и ребёнок, и взрослый может расслабиться и снять напряжение от уроков	2024-2026	Воротникова АЮ
	ОФОРМЛЕНИЕ ШКОЛЬНЫХ КОРИДОРОВ И РЕКРЕАЦИЙ. Размещение в коридорах и рекреациях школы - экспонатов школьного экспериментариума — набора приспособлений для проведения несложных и безопасных технических экспериментов - стеллажей свободного книгообмена, - специальные столы или подоконники, с коробками с простыми настольными играми, пазлами или наборами детского конструктора. - стол для пинг-понга - на полу в широких рекреациях нанести разметку для игры в «Классики», «Твистер» или нарисовать лабиринт. - разместить на стенах школы сменные плакаты-мотиваторы	2024-2026	Воротникова АЮ

Целевые показатели



№ показатель		2023	2024	2025	2026
01	Укомплектованность кадрами :Педагогов-психологов	1 ставка 20,4%	2,5 ст 51%	3 ст 61%	4 ст 81,6%
02	учителя - логопеда	1,5 ст 18,5%	2,5 ст 31%	3,5 ст 43%	4,5 ст 56%
03	-учитель дефектолог	2 ст 25%	2,5 ст 51%	3,5 ст 43%	4,4 ст 56%
04	Укомплектованность кадрами : Педагогов-психологов	1 ставка 20,4%	2,5 ст 51%	3 ст 61%	4 ст 81,6%
05	Доля обучающихся учащихся и их родителей (законных представителей) удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата		Проведение диагностики	Положительная динамика	Положительная динамика
06	Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата		Провести	Положительная динамика	
07.	Доля обучающихся, подвергшихся буллингу/травле		Проведение диагностики	Отрицательная динамика	Отрицательная динамика
08.	Доля педагогических работников, прошедших формальное и неформальное повышение квалификации по профилактике буллинга и деструктивных форм поведения	0	80%	100%	100%
09	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете	15	снижение	снижение	снижение
10	Доля обучающихся, включенных в группу риска по результатам индивидуального скрининга и СПТ	63 (10+15+38)	снижение	снижение	снижение
11	модернизированы помещения 1 корпус (актовый зал) 2 корпус (кабинет ВУД +актовый зал) под занятия большими группами или малыми группами		1	1	1
12	Создание специальных зон: <u>ЗОНА ТИХОГО</u> отдыха		1 (корпус 2)		
13	Оформление школьных коридоров и рекреаций: 1.стеллажи книгообмена/2. настолки, пазлы/3. шахматные зоны		1/1;	-/1	1/1

Виды рисков		Пути минимизации рисков	
Нормативно-правовые риски			
- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы - Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школе в целом		-Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом	
Финансово-экономические риски			
- Недостаточность бюджетного финансирования	- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. - Участие в проектах. - Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний		
Управленческие риски			
- Подготовленность команды внедрения (риски связаны с недостаточной подготовкой педагогов и управленцев к реализации проекта): - Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации приоритетных направлений развития школы, что может повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий; - Изменения в приоритетах государственной политики в сфере образования, что может стать причиной внеплановой коррекции частично реализованных мероприятий.	- Повышение мотивации административных и педагогических работников к деятельности в новых условиях (на принципах дифференцированного мотивирования и распределенного лидерства) - Поиски новых форм и механизмов оценки и контроля качества, созданных условий, результатов деятельности школы по реализации Программы; - Коррекция приоритетных направлений развития школы при сохранении основных целей и задач.		
Социально-психологические риски			
- Готовность обучающихся и их родителей (законных представителей) к реализации проекта (риски обусловлены недостаточной мобилизацией сил обучающихся и их родителей (законных представителей) на осознанное включение в реализацию проекта). - Недостаточность инициативы и компетентности у отдельных педагогических работников по внедрению инноваций; - - Профессиональное выгорание педагогических работников по причине перегрузок (учебной, психологической и др.) - Недостаточные уровень профессиональной компетенции молодых педагогов для реализации части направлений Программы	- Размещение информации в сети Интернет на сайте и в социальных сетях; - Проведение общешкольных родительских собраний, классных собраний; - Развитие форм обратной связи с родителями и учащимися; - Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогических работников в инновационные процессы; - Организация психологической разгрузки педагогов (тренинги, психологические семинары, индивидуальные консультации и др.		
Ресурсно-технологические риски			
- Неполнота ресурсной базы для реализации направлений, подпрограмм и мероприятий Программы	- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.		